



# القرية الدينية المسيحية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٢-٢٠٢١



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف:

القس بولس حليم بخيت  
كنيسة مارجرجس القللي

مراجعة:

نيافة الأنبا دانيال  
أسقف المعادي



أعداد:

ادارة المحتوى التعليمي  
دار نهضة مصر للنشر

# المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال بصفيه الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول والثاني الابتدائي، وكذلك الصف الثالث الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة. تتقىد وزارة التربية والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقىد بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، ومؤسسة ديسكفرى التعليمية، ومؤسسة نهضة مصر، ومؤسسة لونجمان مصر، ومنظمة اليونيسف، ومنظمة اليونسكو، وخبراء التعليم في البنك الدولي، وخبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تتقىد الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجده وطنى كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنها.



## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيب؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصرى مُنتِمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقدر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكى ينقلوا وطنهم «مصر» إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلٌّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصرى قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



# المُخْرُجُ التَّالِثُ: مُجَتَمِعٌ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

٧ زُمُوزُ الصَّلِيبِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - خَرُوفُ الْفِضْحِ

## الدَّرْسُ الثَّانِي

١٤ تَأْسِيسُ التَّنَاؤلِ - خَمِيسُ الْعَهْدِ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٢١ احْتِزَامُ الْآخِرِ - السَّيِّدُ الْمُسِيَّحُ وَالسَّامِرِيَّةُ

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٢٧ الْمَحَبَّةُ - «يُوحَنَّا» الْخَبِيبُ

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٣٤ التَّعَاطُفُ - الْأَنْبِيَا شَنِوْدَةُ «رَئِيسُ الْمُتَوَحِّدِينَ»

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

٤٠ الْأَنْبِيَا هَدْرَا

## الدَّرْسُ السَّابِعُ

٤٦ مَحْفُوظَاتٌ: رِسَالَةُ «بُولِسٍ» الرَّسُولِ إِلَى أَهْلِ كُورِنْثُوسِ  
الْأَوَّلِيِّ (٨-١٣)



# المَحْوَرُ الرَّابِعُ: مَسْتُوبيَّاتِي تجاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

٥٣ سلطانُ الرَّبِّ يُسْوِعُ فِي الْخَلْقِ - شَفَاءُ الْمُؤْلُودِ أَعْمَى

## الدَّرْسُ الثَّانِي

٥٩ سلطانُ الرَّبِّ يُسْوِعُ فِي الْخَلْقِ - مَعْجَزَةُ صَنْدِ السَّمَكِ الْكَثِيرِ

## الدَّرْسُ التَّالِثُ

٦٣ سلطانُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى الْحَيَاةِ - إِقَامَةُ «لِعَازِرَ»

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٧٢ أَهْمَيَّةُ الْوَصِيَّةِ - السَّيِّدُ الْمَسِيحُ وَالشَّابُ الْغَنِيُّ

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٧٩ الْغُفْرَانُ - صَلْبُ الرَّبِّ يُسْوِعُ

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

٨٠ الْأَنْبِيَا «أَنْطَوْنِيوسُ» أَبُ الرُّهْبَانِ - الْأَنْبِيَا «أَنْطَوْنِيوسُ»

## الدَّرْسُ السَّابِعُ

٩١ مَحْفُوظَاتٌ: مَثَلُ السَّامِرِيِّ الصَّالِحِ (لُوقَّا ١٠: ٣٧-٣٨)

المِخْوَرُ الْثَالِثُ

# مُجْتَمِعٍ



# رُفُوز الصَّلِيبِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ

## خَرْوَفُ الْفَصْحِ



١. ماذا ترى في كل صورة؟

٢. ما اسم الدولة التي يمثلها كل من هذه الأعلام؟

٣. إلام يرمز كل علم منها بالنسبة للدولة صاحبة العلم؟

٤. ما أهمية العلم لكل دولة ومواطنيها؟

٥. ما علمنا في المسيحية؟

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

#### الآلية الذهبية

«...وَيَكُونُ لَكُمُ الدَّمْ عَلَامَةٌ  
عَلَى الْبُيُوتِ الَّتِي أَنْتُمْ فِيهَا،  
فَأَرِي الدَّمَ وَأَعْبُرُ عَنْكُمْ...»  
(خر:١٢-١٣).

● في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يتعرف دعوة الله لموسى لخلاص شعبه.

٢. يعبر عن الضرائب التي عاقب بها الله فرعون.

٣. يستنتج أوجه التشابه والاختلاف بين خروف الفصح والسيد المسيح.

٤. يشرح ضريبة الأتكار ولماذا عاقب بها الله فرعون.

٥. يضع تعريفاً للصلب من مفرداته الخاصة.

٦. يحدد رموز الصليب في العهد القديم.

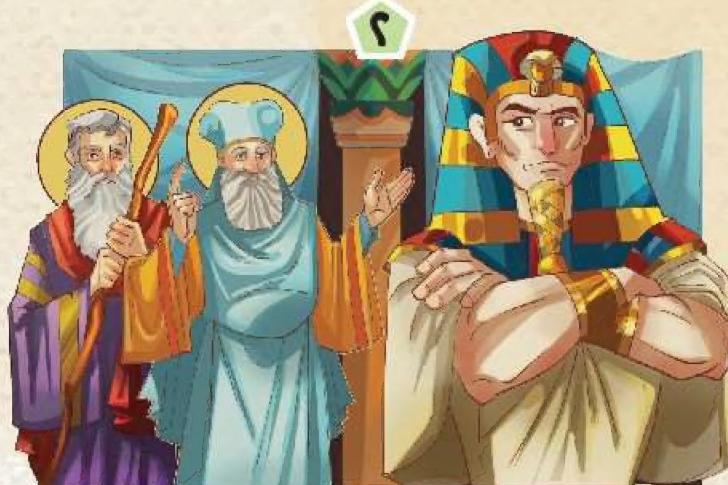
٧. يتدرّب على رسم الصليب في كل وقت.

٨. يصف فرحة شعب الله بخلاصهم من فرعون.

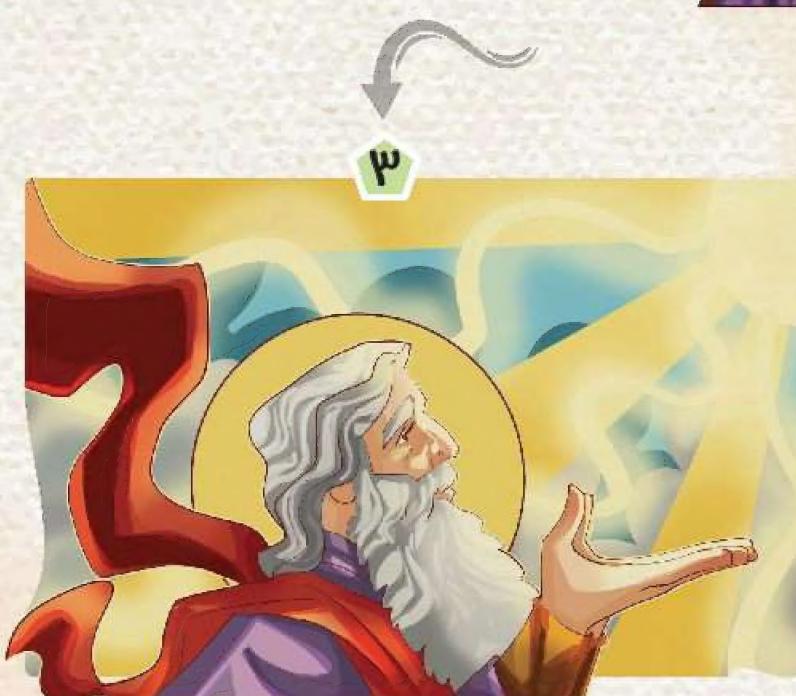
# رُفُوز الصَّلِيبِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - خَرْوَفُ الْفَضْحِ



«فَرْعَوْنَ، مَلِكُ مِصْرَ، يَسْتَعْبُدُ شَعْبِيَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَيُضَايِقُهُمْ.. عُذْ إِلَى مِصْرَ، وَقَلَّ لَهُ أَنْ يُخْرِجَ شَعْبِيَّ مِنْ هُنَاكَ»، كَانَ هَذَا كَلَامُ اللَّهِ لِ«مُوسَى» عِنْدَ الْغَلِيقَةِ.. اعْتَذَرَ «مُوسَى» وَقَالَ: «لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَ هَذَا لِفِرْعَوْنَ».. قَالَ الرَّبُّ: «(هَارُون) أَخْوَكَ هُوَ يُسَاعِدُكَ».

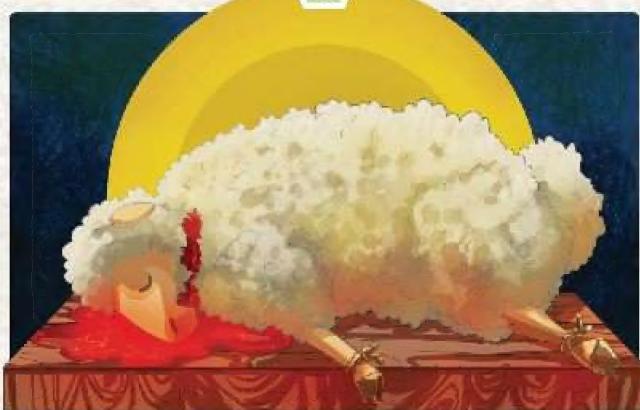


ذَهَبَ «مُوسَى» وَ«هَارُون» لِقَصْرِ فِرْعَوْنَ وَقَالَا لَهُ: «الرَّبُّ يَقُولُ: اتُرْكِ شَعْبَ بَنِي إِسْرَائِيلَ يَخْرُجُ مِنْ أَرْضِ مِصْرَ»، غَضِبَ فِرْعَوْنُ مِنْهُمَا وَلَمْ يَسْمَعْ كَلَامَهُمَا بَلْ زَادَتْ قَسْوَتُهُ عَلَى شَعْبِ اللَّهِ.



ضَرَبَ اللَّهُ فِرْعَوْنَ تِسْعَ ضَرَبَاتٍ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفةٍ، وَلَمْ يُطْلِقْ فِرْعَوْنُ الشَّعْبَ.. وَجَاءَتِ الضَّرَبَةُ الْعَاشرَةُ قَوِيَّةً وَعَظِيمَةً، قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى: «فِرْعَوْنُ قَاسِ، لَا يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَ شَعْبِيَّ، هَا أَنَا ذَا أَضْرَبُ كُلَّ بَكْرٍ (وَهُوَ الابْنُ الْأَكْبَرُ فِي الْأُسْرَةِ) بِكُلِّ أَرْضِ مِصْرَ».

٤



طَلَبَ اللَّهُ مِنْ «مُوسَى» أَنْ يَأْخُذَ كُلَّ بَيْتٍ (أُسْرَةً) مِنْ بُيُوتِ شَعْبِ إِسْرَائِيلَ حَرُوفًا عُمْرَهُ عَامٌ خَالِيًّا مِنَ الْعَيْوَبِ (إِشَارَةٌ إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ الَّذِي كَانَ بِلَا عَيْبٍ أَوْ خَطِيئَةٍ) وَيَذْبَحُونَهُ (إِشَارَةٌ إِلَى صَلْبِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ).

٥



٦

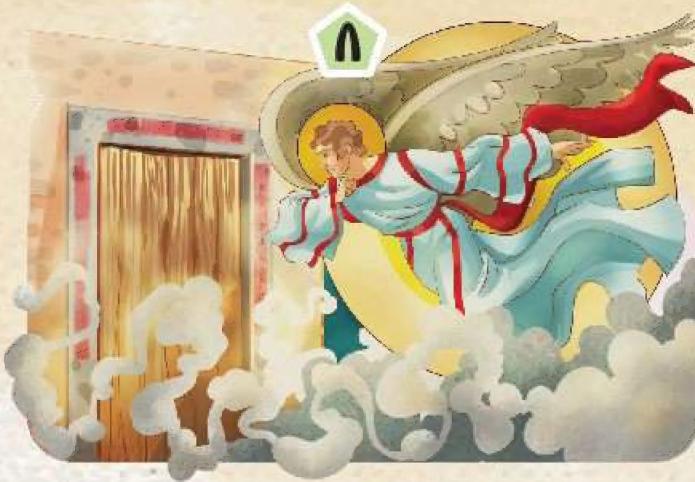


أَوْصَى اللَّهُ «مُوسَى» بِأَنْ يَشْوِي الْخَرُوفَ بِالنَّارِ عَلَى سِيَاحَيْنَ مُتَعَامِدَيْنَ (كَالصَّلِيبِ) وَأَنْ يَأْكُلُوهُ عَلَى أَغْشَابِ مُرَّةٍ (إِشَارَةٌ إِلَى آلامِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى الصَّلِيبِ). وَأَلَا يَكْسِرُوا عَظِيمَةً مِنْ عِظَامِهِ (السَّيِّدِ الْمَسِيحِ لَمْ تُكْسِرْ عِظَامُهُ).

٧



فِي نِصْفِ الْلَّيْلِ أَرْسَلَ اللَّهُ مَلَاكَهُ وَضَرَبَ كُلَّ يَكْرَ في أَرْضِ مِصْرَ، «فَقَامَ فِرْعَوْنُ لَيْلًا هُوَ وَكُلُّ عَبْيِدِهِ وَجَمِيعُ الْمُصْرِيَّيْنَ، وَكَانَ صُرَاطُ عَظِيمٍ فِي مِصْرَ، لَأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ بَيْتٌ لَيْسَ فِيهِ مَيْتٌ». (خَرٌ ٣٠:١٢).. وَمَاذَا عَنْ شَعْبِ اللَّهِ؟



كَانَ الْمَلَكُ يَرَى الْعَلَامَةَ (الدَّمَ) عَلَى بَيْوَتِ شَعْبِ اللَّهِ بِجَانِيِ الْبَابِ وَعَتَبَتِهِ فَيَعْبُرُ عَنْهُمْ وَلَا يَضْرُبُ أَبْكَارَهُمْ، كَانَ الدَّمُ عَلَى الْأَبْوَابِ إِشَارَةً لِدَمِ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الصَّلَبِ الَّذِي بَذَلَهُ لِأَجْلِ خَلاصِنَا.



اَرْتَعَبَ فِرْعَوْنُ وَسَمَحَ لِـ«مُوسَى» أَنْ يَأْخُذَ الشَّعْبَ وَيَخْرُجَ مِنْ أَرْضِ مِصْرَ، وَكَانَ عَدَدُهُمْ سِتِّمِائَةَ أَلْفٍ رَجُلٌ مَا عَدَ النِّسَاءَ وَالْأُوْلَادَ (كَانُوا مِلْيُونِينَ تَقْرِيبًا).. طَلَبَ اللَّهُ مِنْ «مُوسَى» أَنْ يَجْعَلَ الشَّعْبَ هَذَا الْيَوْمَ عِيدًا لِلرَّبِّ لِيَتَذَكَّرُوا عَمَلَ اللَّهِ مَعَهُمْ وَأَنَّهُمْ أَنْقَذُهُمْ مِنْ يَدِ فِرْعَوْنَ بِقُوَّةٍ عَظِيمَةٍ.

### هَيَّا نُصلِّ

نَشْكُرُكَ أَيُّهَا الْمَسِيحُ إِلَهَنَا؛ لِأَنَّ  
بِمَشِيَّتِكَ سُرِّزْتَ أَنْ تَصْعَدَ عَلَى  
الصَّلَبِ لِتُنْجِي الَّذِينَ حَلَقْتَهُمْ  
مِنْ عُبُودِيَّةِ الشَّيْطَانِ.. نَشْكُرُكَ  
أَيُّهَا الْمُخْلِصُ؛ لِأَنَّكَ مَلَأْتَ الْكُلَّ  
فَرْحًا لِمَا أَتَيْتَ لِتُخْلِصَ الْعَالَمَ..  
يَا رَبُّ، الْمَجْدُ لَكَ الْآنَ وَكُلَّ أَوَانٍ  
وَإِلَى دَهْرِ الدُّهُورِ، آمِينَ.



### مَاذا تَعْلَمْتَ؟

الله محبةٌ، أحبتنا وبذل ذاته منْ  
أجل خلاصنا.  
الصلب علامة حب الله  
للبشرية ويدون تمييز.  
الله أوصانا بالمحبة لكل الناس  
ويدون تمييز.



## خروف الفضح والصلب

١

افتتح كتابك المقدس وانتكم لآيات الآتية للتعرف كيف كان خروف الفضح يزف للصلب، ثم اكتب الكلمات بالآفakan الداخلية على الصليب:

١. «هُوَذَا ..... اللهُ الَّذِي يَرْفَعُ خَطِيئَةَ الْعَالَمِ!»

(يوحنا ٤:٢٩).

٢. «كَشَاءٌ تُسَاقُ إِلَى .....» (إشعياء ٥٣:٧).

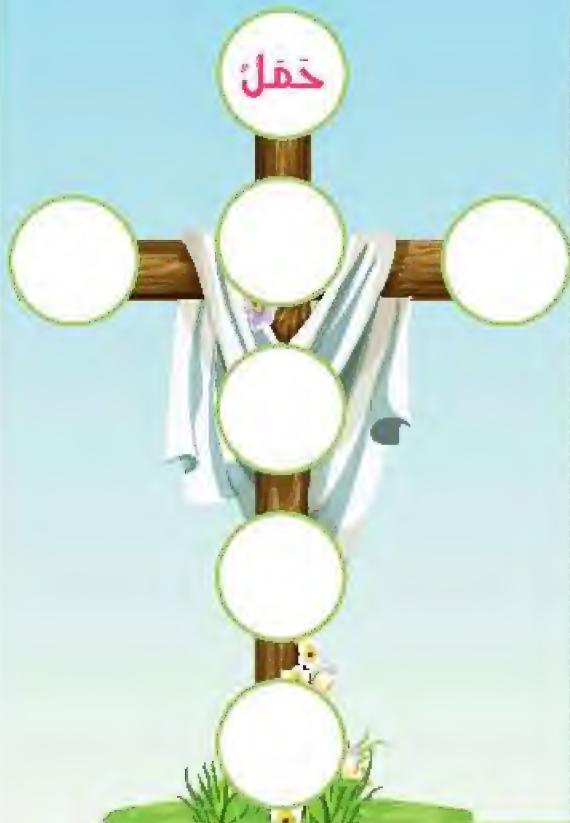
٣. «كَمَا مِنْ حَمْلٍ ..... وَلَا دَنَسٍ، دَمَ الْمَسِيحِ»  
(بطرس الأولى ١:١٩).

٤. «بِدُونِ ..... لَا تَحْصُلُ مَغْفِرَةً!» (عبرانيين ٩:٤).

٥. «فَخَرَجَ وَهُوَ ..... إِلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي يُقَالُ لَهُ  
«مَوْضِعُ الْجُمْجُمَةِ»» (يوحنا ١٩:١٧).

٦. «فَمَلَأُوا إِسْفِنجَةً مِنَ ..... وَوَضَعُوهَا عَلَى رُوفَّا  
وَقَدَّمُوهَا إِلَى فِيمَهِ» (يوحنا ١٩:٢٩).

٧. «وَأَمَّا يَسُوعُ فَلَمَّا جَاءُوا إِلَيْهِ .....؛ لَأَنَّهُمْ رَأَوْهُ قَدْ  
مَاتَ» (يوحنا ١٩:٣٣).



كل خروف من هذه الخراف يحمل شرطا من شروط خروف الفضح، اكتب كل شاهد من الشواهد السابقة على كل خروف وذلك في الفكان الشخصي بذلك:



## ٢ رفوز الصليب في العهد القديم

- اكتب الآية المناسبة من الآيات الآتية أسفل كل صورة:



١. «هُوَذَا حَمَلُ اللَّهِ الَّذِي يَرْفَعُ خَطْبَيَّةَ الْعَالَمِ!»  
(يوحنا ٣:٢٩).



٢. «وَأَمَّا مُوسَى وَهَارُونُ وَحُورُ فَصَعَدُوا عَلَى رَأْسِ التَّلَّةِ، وَكَانَ إِذَا رَفَعَ مُوسَى يَدَهُ أَنَّ إِسْرَائِيلَ يَغْلِبُ، وَإِذَا خَفَضَ يَدَهُ أَنَّ عَمَالِيَقَ يَغْلِبُ»  
(خروج ١٠:١٦-١٧).



٣. «بِالإِيمَانِ قَدَّمَ إِبْرَاهِيمَ إِسْحَاقَ وَهُوَ مُجَرَّبٌ، قَدَّمَ الَّذِي قَبِيلَ الْمَوَاعِيدَ، وَحِيدَهُ» (عبرانيين ١٧:١١).



٤. «وَكَمَارَفَ مُوسَى الْحَيَّةَ فِي الْبَرِّيَّةِ هَكَذَا يَنْبَغِي أَنْ يُرْفَعَ ابْنُ الْإِنْسَانِ» (يوحنا ٣:١٤).

- احْكِ كُلَّ قِصَّةٍ مِنْ هَذِهِ الْقِصَصِ مَعَ مُعَلِّمَكَ وَزُمَلَائِكَ.
- نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمَكَ وَزُمَلَائِكَ كَيْفَ يَرْمِزُ كُلُّ حَدَثٍ مِنْ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ لِصَلِيبِ الرَّبِّ يَسُوعَ.

## ٣ رسم الصليب

- فَما الأوقات التي ترسم فيها الصليب؟ ولماذا؟ وبم شاع حينها؟ اكتب ذلك بالقikan الفخّص للشّاط.

مشاعري وقت رسم الصليب



لماذا؟

.....  
.....  
.....  
.....

متى؟





القول التبائني:

## القديس "مار أفرام" السرياني

- نقش فم معلوك وزملائك قول "مار افرايم السرياني" وكيف تطبقه في حياتك.
- ابحث فم زملائك عن آقوال أخرى للبابا عن الصليب وكيف تطبقها في حياتك.

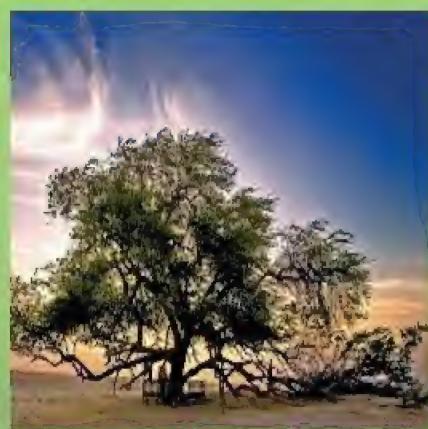
**أسئلة الدرس** اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ضرب الله فرعون وشعب مصر (٥ - ٧ - ٩ - ١٠) ضربات.
- ٢- وافق فرعون على خروج شعب الله بعد الصرية (الخامسة - الأولى - العاشرة - الثالثة).
- ٣- وافق فرعون على خروج شعب الله بعد صرية (الأبكار - الدماميل - الظلام - الجراد).
- ٤- عد شعب الله الذي خرج من أرض مصر (٣٠٠ - ٤٠٠ - ٥٠٠ - ٦٠٠) ألف رجل.
- ٥- يُوكِلُ الْخُرُوفُ (مشوياً - مسلوقاً - نيناً - مقطعاً).
- ٦- يُرَسُّ دَمُ الْخُرُوفِ عَلَى الْقَائِمَتَيْنِ وَالعَنْتَبَةِ (العليا - السفلى - الوسطى - الجانبيَّةِ).
- ٧- مِنْ رُمُوزِ الصَّلَبِ (الحَيَّةُ النَّحَاسِيَّةُ - ذَبْحُ إِسْحَاقَ - خَرُوفُ الْفِضْحِ - كُلُّ مَا سَبَقَ).

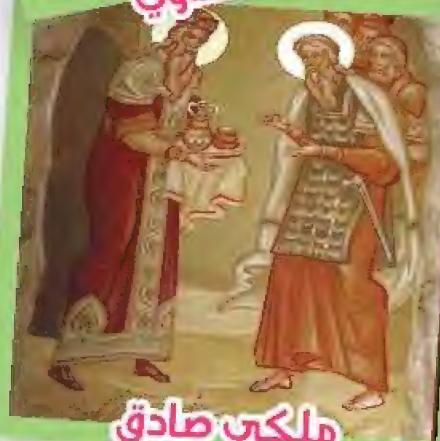
## الدَّرْسُ الثَّانِي تَأْسِيسُ التَّنَاؤلِ - خَمِيسُ الْعَهْدِ



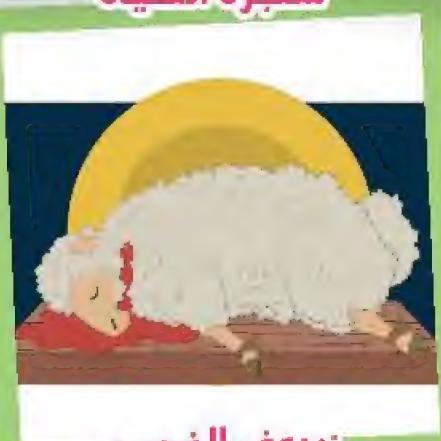
المن السماوي



شجرة الحياة



ملكى صادق



حروف الفصح

١ ماذا ترى في كل صورة؟

٢ ما قصة كل صورة؟

٣ ما نتيجة الأكل في كل صورة؟

٤ إلى ماذا تشير هذه الأحداث في العهد الجديد؟

### أهداف الدروس

#### الآية الذهبية

«...مَنْ يَأْكُلُ جَسَدِي وَيَشْرَبْ دَمِي فَلَهُ حَيَاةً أَبَدِيهَ، وَأَنَا أُقِيمُهُ فِي الْيَوْمِ الْآخِيرِ...»  
(يوحنا ٦: ٥٤).

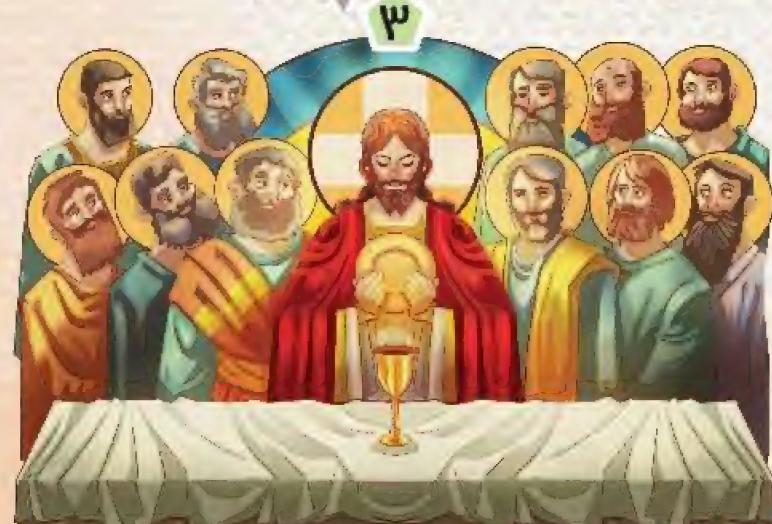
- ١ في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
١. يعدد رموز الإفخارستيا في العهد القديم.
  ٢. يشرح تفاصيل تأسيس التناول.
  ٣. يحدد متى وأين تم تأسيس التناول.
  ٤. يذكر من الذي أسس التناول (الإفخارستيا).
  ٥. يحلل نصوصاً من الكتاب المقدس عن التناول ويرددتها.
  ٦. يستنتج القيم الناجمة عن ممارسة التناول.
  ٧. يقدر ضرورة التناول وبركانه.
  ٨. يعد جدولًا للمواطبة على التناول.

# تأسیس التناول - خمیس العهد

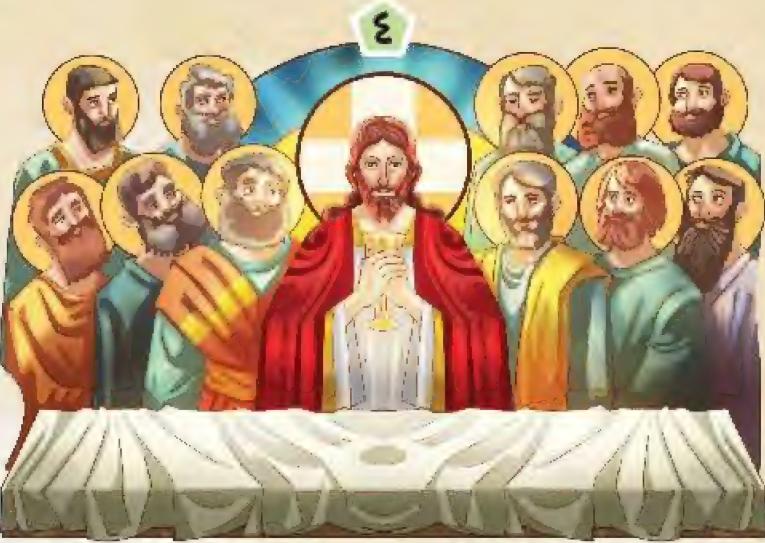
«الیوم الخمیس.. أین تُرید أن نعد لك لتناول الفِضح؟»، سأله التلاميذُ الربَ يسوعَ عن المکان الذي يَصْنَعُونَ فِيهِ الفِضح؛ ذلك الیوم الذي أمرَ الله «موسى» والشَّعبَ أن يُعيِّدوا فِيهِ مِنْ كُلِّ عَام تذكارات خلاص الله لهم من يد فرعون بِقُوَّةٍ عَظِيمَةٍ.



أَرْسَلَ الرَّبُّ يَسُوعُ تلميذه «بطرس» و«يوحنا» إلى المَدِينَةِ، قَالَ: يُقَابِلُكُمَا رَجُلٌ يُرِيكُمَا عَلَيْهِ (غرفةً) كَبِيرَةً مَفْرُوشَةً، هُنَاكَ أَعْدَادًا الفِضح.. ذَهَبَ التَّلَمِيذَانِ وَفَعَلَا كَمَا أَمْرَهُمَا الرَّبُّ يَسُوعُ وأَعْدَادًا الفِضحَ.



في المَسَاءِ جَمَعَ الرَّبُّ يَسُوعُ تلاميذه بعلية صهيون (بيت مارمرقس الرَّسُولِ) أول كنيسة في العالم.. أَخَذَ خبزًا، وباركَ وكسرَ وأَعْطى التلاميذَ وقال: «خُذُوا كُلُّوا.. هَذَا هُوَ جَسَدي».



٤

وَأَخَذَ الْكَأْسَ وَشَكَرَ، وَأَعْطَاهُمْ قَائِلًا: «اشرِبُوا مِنْهَا كُلُّكُمْ؛ لَأنَّ هَذَا هُوَ دَمِي الَّذِي لِلْعَهْدِ الْجَدِيدِ الَّذِي يُسْفِكُ مِنْ أَجْلِ كَثِيرِينَ لِمَغْفِرَةِ الْخَطَايَا».

أَكَلَ التَّلَامِيْذُ مِنَ الْخُبْزِ (الْجَسَدِ) وَشَرِبُوا مِنَ الْكَأْسِ (الدَّمِ) وَسَبَّحُوا اللَّهَ، وَظَلَّوْا مُتَذَكِّرِينَ كَلِمَاتِ الرَّبِّ يَسُوعَ أَنَّهُ كُلُّمَا أَكَلُوا مِنَ الْخُبْزِ وَشَرِبُوا مِنَ الْكَأْسِ ثَبَّوْا فِيهِ وَهُوَ فِيهِمْ.

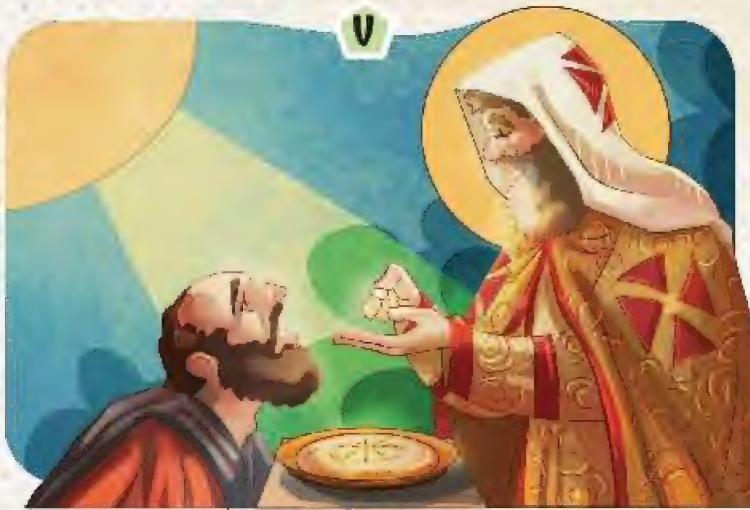


٥

فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ بَدَأَ اللَّهُ مَعَنَا عَهْدًا جَدِيدًا؛ عَهْدًا قَدَّمَ فِيهِ نَفْسَهُ فِدَاءً عَنَّا عَلَى الصَّلِيبِ وَغُفرَانًا لِلْخَطَايَا.. لَمْ نَعْدُ نَحْتَاجُ لَأَنْ نُعِيدَ الْفِضْحَ وَنَأْكُلَ مِنَ الْخَرْوَفِ مَرَّةً ثَانِيَةً؛ لَأَنَّهُ أَعْطَانَا جَسَدَهُ وَدَمَهُ بَدَلاً مِنْهُ، وَسُمِّيَ ذَلِكَ الْيَوْمُ خَمِيسُ الْعَهْدِ.



٦



بَعْدَ صُعودِ الرَّبِّ يَسُوعَ إِلَى السَّمَاءِ وَحُلُولِ الرُّوحِ الْقَدِيسِ عَلَى التَّلَامِيذِ فِي عُلَيَّةٍ صَهِيُونَ بَدَا التَّلَامِيذُ خِدْمَتَهُمْ وَكَرَازَتَهُمْ بِكُلِّ مَكَانٍ وَمَارَسُوا الإِفْخَارِسِتِيَا (الْتَّنَاؤلَ) كَمَا سَلَمَهَا الرَّبُّ لَهُمْ.



كُلَّ مَرَّةً أَتَنَاؤلُ مِنْ هَذَا الْخُبْزِ وَأَشْرَبُ مِنْ هَذِهِ الْكَأْسِ أَبْشِرُ بِمَوْتِ الرَّبِّ، وَأَعْتَرُفُ بِقِيَامَتِهِ الْمُقَدَّسَةِ وَصُعودَهِ إِلَى السَّمَاوَاتِ، وَأَنْتَظِرُ مَجِيئَهُ الثَّانِي الَّتِي مِنَ السَّمَاوَاتِ، وَأَتَذَكَّرُ يَوْمَ عَهْدِهِ مَعِي يَوْمَ خَمِيسِ الْعَهْدِ.

### هَيَا نَصْلٌ

آمِينَ آمِينَ آمِينَ، بِمَوْتِكَ يَا رَبُّ نُبَشِّرُ وَبِقِيَامَتِكَ الْمُقَدَّسَةِ وَصُعودِكَ إِلَى السَّمَاوَاتِ نَعْرِفُ، نُسَبِّحُكَ، نُبَارِكُكَ، نُشَكُّرُكَ يَا رَبُّ وَنَتَضَرَّعُ إِلَيْكَ يَا إِلَهَنَا.

### فَمَا تَعْلَمْتَ؟

- \* أَبْدَلَ نَفْسِي عَنِ الْأَخْرِينَ، كَمَا بَدَلَ الرَّبُّ يَسُوعُ نَفْسَهُ مِنْ أَجْلِنَا.
- \* أَغْفَرَ لِكُلِّ مَنْ أَخْطَأَ إِلَيْ، كَمَا غَفَرَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِلْعَالَمِ خَطَايَاهُمْ.
- \* أَصْنَعَ سَلَامًا مَعَ كُلِّ أَحَدٍ، كَمَا صَالَحَ الرَّبُّ يَسُوعُ الْعَالَمَ بِدَمِ صَلِيبِهِ.



«الْحَقُّ الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ فَلَهُ حَيَاةً أَبَدِيهَةً. أَنَا هُوَ الْخَبْرُ  
الْحَيَاةِ. أَبَاكُمْ أَكَلُوا الْمَنَّ فِي الْبَرِّيَّةِ وَمَاتُوا. هَذَا هُوَ الْخَبْرُ النَّازِلُ مِنَ  
السَّمَاءِ، لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْهُ الْإِنْسَانُ وَلَا يَمُوتَ. أَنَا هُوَ الْخَبْرُ الْحَيِّ الَّذِي  
تَرَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ. إِنْ أَكَلَ أَحَدٌ مِنْ هَذَا الْخَبْرِ يَحْيَى إِلَى الْأَبَدِ. وَالْخَبْرُ  
الَّذِي أَنَا أَعْطِيُ هُوَ جَسَدٌ يَأْبِذُلُهُ مِنْ أَجْلِ حَيَاةِ الْعَالَمِ» (يوحنا 6: 47-51).



١. كم مرة ورددت كلمة الخبر بالنصر؟

٢. لماذا يعنيني الخبر؟

٣. صفات الخبر:

  - خبر .....
  - الخبر النازل من .....
  - الخبر .....

٤. بركات الخبر:

  - يأكل منه الإنسان ولا .....
  - إن أكل أحد منه .....

٦ بِرَكَاتُ الشَّنَاؤلِ

-**الشَّرْجَنْ الشَّاهِدُ مِنَ الْكِتَابِ الْمَقْدُسِ وَاسْتَكْمَلَ الْآيَاتُ الْأُتْمَى لِتَتَعَرَّفَ بِرَبَّاتِ التَّنَاؤلِ:**

«مَنْ يَأْكُلْ جَسَدِي وَيَشْرَبْ دَمِي يَتَبَثَّ فِي .....» (يوحنا ٥:٦).

«لَأَنَّهَا هُوَدَىٰ الَّذِي لِلْعَهْدِ  
الْجَدِيدِ الَّذِي يُسَقِّكُ مِنْ أَجْلِ  
كَثِيرٍ.....» (مئَى ٤٦:٤٨).

«كُلُّمَا أَكَلْتُمْ هَذَا الْحِبْرَ وَشَرِيْتُمْ هَذِهِ  
الْكَاسِ، تُخْبِرُونَ ..... الْرَّبَّ إِلَى أَنْ يَجِيءَ»  
..... (كُورُنْتُوسُ الْأَوْلِيٌّ ٢٦:١١)

«من يأكل هذا الخبر فإنه  
.....  
«.....  
(صحنات ٦٨)

«مَنْ يَأْكُلُ جَسْدِي وَيَشْرِبُ دَمِي  
فَلَهُ حَيَاةً أَبَدِيَّةً، وَأَنَا.....  
.....(يَوْمَنَا ٥٤)»

• مِنْ بَرَكَاتِ التَّنَاؤلِ ..... وَ ..... وَ ..... وَ ..... وَ

### ٣ فربانة وزيت وماء

- صل من الصفت (أ) بما يناسب من الصفت (ب) و (ج):



«أمريض أحد بينكم؟ فليندع شيوخ الكنيسة فيصلوا عليه ويذهونه بزيت باسم رب» (يعقوب ٥: ١٤).

«من يأكل جسدي ويشرب دمي يثبت في وأنا فيه» (يوحنا ٦: ٥٦).

«من آمن وأعتمد خالص» (مرقس ١٦: ١٦).



### ٤ استعداد التناول

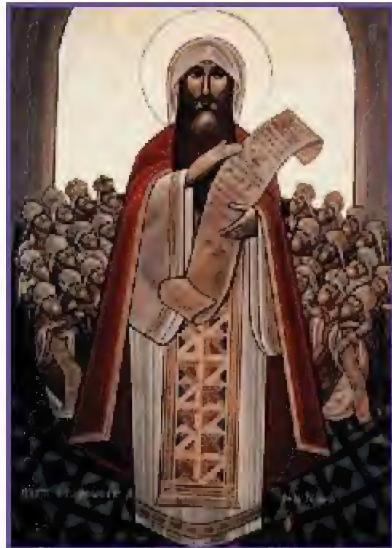
- ما الاستعدادات التي تقوم بها قبل التناول؟

فإذا يجب أن تفعل  
بعد التناول؟

فإذا يجب أن تفعل  
وقد ضللت التناول؟

فإذا يجب أن تفعل  
قبل التناول؟

- زُبِّ الْكَلِمَاتِ بِاللُّؤْنِ الْأَزْرَقِ حَتَّى تَخْصُلَ عَلَى قَوْلِ الْقَدِيسِ "اَنْتَسِيُوسَ الرَّسُولِيِّ" عَنِ التَّنَاؤلِ فَبَتَدَأَ بِكُلْفَةِ (ان) :
  - زُبِّ الْكَلِمَاتِ بِاللُّؤْنِ الْأَضْفَرِ لِتَخْصُلَ عَلَى آيَةِ جَمِيلَةٍ عَنِ التَّنَاؤلِ فَبَتَدَأَ بِكُلْفَةِ (من) :
  - نَاقَشَ فَعَزِّلَاتِكَ قَوْلَ الْقَدِيسِ "اَنْتَسِيُوسَ الرَّسُولِيِّ" عَنِ التَّنَاؤلِ وَكَيْفَ تَطْبِقَهُ فِي حَيَاَتِكَ:
  - اَبْحَثَ فَعَزِّلَاتِكَ عَنِ اَفْوَالِ اَخْرَى لِلَّاتِي عَنِ التَّنَاؤلِ وَكَيْفَ تَطْبِقَهَا فِي حَيَاَتِكَ:



<b>إن</b>	<b>هن</b>	<b>إن</b>	<b>إن</b>
<b>يأكل</b>	<b>بالمسيح</b>	<b>جسدي</b>	<b>بتناولنا</b>
<b>و</b>	<b>هن</b>	<b>يشرب</b>	<b>جسده</b>
<b>دهلي</b>	<b>ودمه</b>	<b>يثبت</b>	<b>أسده</b>
<b> فهي</b>	<b>هن</b>	<b>وأنا</b>	<b>كل</b>
<b>فيه</b>		<b>اتحاد</b>	

**القُول الْأَبَائِي :** ....., القديس أثناسيوس الرسولي

الآية: ..... يوحنا(٦:٥٦) .....

## **أسئلة الدرس** ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة

● ضَرَبَ اللَّهُ فِرْعَوْنَ (٨ - ١٠) ضَرَبَاتٍ؛ لِيُخْرِجَ الشَّعَبَ مِنْ أَرْضِ (مِصْرَ - إِسْرَائِيلَ) وَأَمَرَ اللَّهُ (مُوسَى - إِبْرَاهِيمَ) وَالشَّعَبَ بِأَنْ يُعِيدُوا فِي هَذَا الْيَوْمِ مِنْ كُلِّ (شَهْرٍ - سَنَةً) تَذَكَّارَ خَلَاصِهِمْ مِنْ يَدِ (فِرْعَوْنَ - السَّحْرَةِ)، وَفِي يَوْمِ (الْأَرْبَعَاءِ - الْخَمِيسِ) وَقَبْلَ الصَّلَيْبِ بِيَوْمٍ أَرْسَلَ الرَّبُّ يَسُوعُ تَلَمِيذَيْهِ بَطَرْسَ وَ(يَعْقُوبَ - يُوحَنَّا) إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُعِدَا (الْفِصْحَ - الطَّعَامَ)، فَذَهَبَا وَفَعَلَا ذَلِكَ.. فِي الْمَسَاءِ جَمَعَ الرَّبُّ يَسُوعُ تَلَامِيذَهُ فِي عُلَيَّةِ (صَهْيُونَ - بَطَرْسَ) وَأَسَسَ (الثَّنَاؤُلَ - الْكَهْنُوتَ)، وَبَدَا اللَّهُ مَعْنَا عَهْدًا (جَدِيدًا - قَدِيمًا) وَسُمِّيَ ذَلِكَ الْيَوْمُ (أَرْبَعَاءَ - خَمِيسَ) الْعَهْدُ، وَمَارَسَ التَّلَامِيدُ (الثَّنَاؤُلَ - الْكَهْنُوتَ) كَمَا سَلَمَهَا لَهُمُ الرَّبُّ وَنَحْنُ أَيْضًا نَفْعَلُ مِثْلَهُمْ وَنَتَذَكَّرُ خَمِيسَ الْعَهْدِ.

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ احْتِرَامُ الْأَخْرَيِّ الْمَسِيحُ وَالسَّامِرِيَّةُ



- ١ ماذا ترى في كل صورة؟
- ٢ من خلق هؤلاء كلهم؟
- ٣ ما رأيك في خلقة الله؟ ولماذا خلقنا مختلفين؟
- ٤ كيف تتعامل مع هؤلاء؟
- ٥ تخيل أنك تقابلت مع شخصية منهم؛ ما العبارة الجميلة التي ستقولها له / لها؟

## أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
١. يحدد المكان والوقت الذي قابل فيهما رب يسوع السامرية.
  ٢. يستنتج أسباب اختيار رب يسوع أن يمر من السامرة.
  ٣. يحدد سبب خروج المرأة السامرية في وقت الطهيره لتملا جرتها ماء.
  ٤. يسرد الحوار الذي دار بين السيد المسيح والسامرية.
  ٥. يحكى موقفا حافظ على مشاعر الآخرين.
  ٦. يعبر عن احترام المسيحية للحرية الشخصية، وأنها لا تتعارض مع حرية الآخرين.
  ٧. يدلل على حث المسيحية على التعاطف مع الجميع دون تمييز.
  ٨. يخبر أهله وجيرانه وزملاء المسيحيين عن رب يسوع.

## الآلية الذهنية

«...الجوابُ الَّذِي يَصْرُفُ

الغَضَبَ، وَالْكَلَامُ الْمُوْجَعُ يَهْيِئُ  
السَّخَطَ...» (أمثالٌ ١:١٥).

# احْتِرَامُ الْآخَرِ - السَّيِّدُ الْقَسِيسُ وَالسَّامِرِيَّةُ



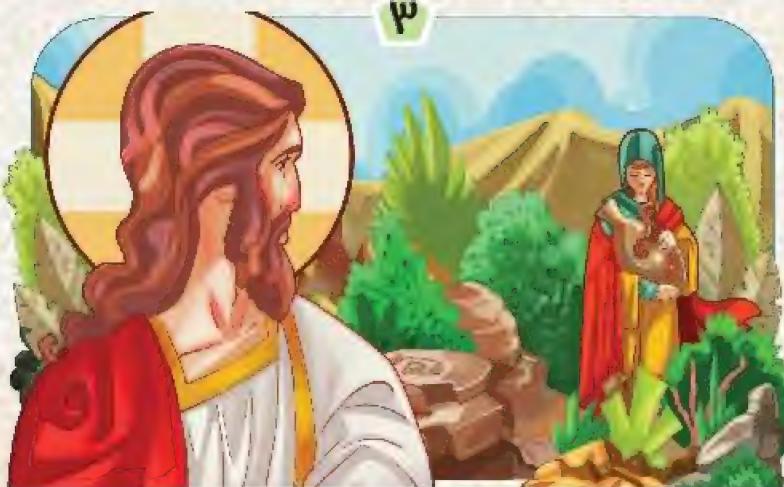
١

**المَكَانُ:** بِئْرٌ «يعقوب» بمَدِينَةِ السَّامِرَةِ  
**الزَّمَانُ:** السَّاعَةُ (الثَّانِيَةُ عَشَرَةً ظُهْرًا)  
كَانَتِ العَدَاوَةُ شَدِيدَةَ بَيْنَ الْيَهُودِ  
وَالسَّامِرِيِّينَ، وَرَغْمَ ذَلِكَ اخْتَارَ الرَّبُّ  
يَسُوعُ أَنْ يَمْرُّ مَعَ تَلَامِيذِهِ فِي طَرِيقِهِ  
مِنْ «الْجَلِيلِ» لِ«الْيَهُودِيَّةِ» عَبْرَ  
السَّامِرَةِ.. ذَهَبَ التَّلَامِيذُ لِيَبْتَاعُوا  
طَعَامًا، وَجَلَسَ الرَّبُّ لِيَسْتَرِيحَ عِنْدَ  
بِئْرٍ «يعقوب».



٢

(تُرَى، لِمَاذا اخْتَارَ الرَّبُّ يَسُوعُ هَذَا  
الطَّرِيقَ؟!).. لِيَتَقَابَلَ مَعَ هَذِهِ الْمَرْأَةِ.  
إِمْرَأَةُ سَامِرِيَّةٍ خَرَجَتْ لِتَجْلِبَ الْمَاءَ  
مِنَ الْبَئْرِ وَقَتَ الظَّهِيرَةِ.. عَجَبًا، النِّسَاءُ  
يَمْلَئُنَ حِرَارَاهُنَّ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ  
لِيَتَجَبَّنَ حِرَارَةَ السَّمَسِ!



٣

(تُرَى، لِمَاذا خَرَجَتْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ فِي  
هَذَا التَّوْقِيتِ؟!).. لِتَسْجِنَ نَظَرَاتِ  
النَّاسِ لَهَا؛ لِأَنَّهَا كَانَتِ إِمْرَأَةً خَاطِئَةً،  
غَيْرَ مَحْبُوبَةٍ.. تَقَابَلَتْ مَعَ الرَّبِّ  
يَسُوعَ عِنْدَ الْبَئْرِ، تَعَامَلَ مَعَهَا الرَّبُّ  
يَسُوعُ بِهُدُوءٍ وَحُبٍّ وَاحْتِرَامٍ، وَقَدْ  
دَارَ بِيَنْهُمَا الْحَدِيثُ التَّالِيُّ:

قال لها يسوع: أعطيني لأشرب.  
المَرْأَةُ: كَيْفَ تَطْلُبُ مِنِّي لِتَشْرَبَ،  
وَأَنْتَ يَهُودٌ وَأَنَا امْرَأَةٌ سَامِرِيَّةٌ؟



٤

الرَّبُّ يَسُوعُ: لَوْ كُنْتَ تَعْلَمِنَ عَطِيَّةَ اللهِ، وَمَنْ الَّذِي يَقُولُ لَكَ أَعْطِنِي لأشرب، لَطَلَبْتِ أَنْتِ مِنْهُ فَاعْطَاكِ مَاءً حَيًّا.

السَّامِرِيَّةُ: مَاءٌ حَيٌّ! كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تَأْتِيَ بِهَذَا المَاءِ؟ لَيْسَ لَكَ دَلْوٌ وَالبِّئْرُ عَمِيقَةٌ؛ هَلْ أَنْتَ أَعْظَمُ مِنْ أَيِّنَا «يَعقوب» الَّذِي حَفَرَ هَذِهِ الْبِئْرَ وَأَعْطَانَا المَاءَ لِنَشْرَبَ؟



٥

الرَّبُّ يَسُوعُ: كُلُّ مَنْ يَشْرَبُ مِنْ هَذَا المَاءِ (الَّذِي فِي الْبِئْرِ) يَعْطَشُ أَيْضًا، وَلَكِنْ الَّذِي يَشْرَبُ مِنَ المَاءِ الَّذِي أُعْطِيَهُ أَنَا فَلنْ يَعْطَشَ إِلَى الأَبَدِ.

المرأة: أيها السَّيِّدُ، أَعْطِنِي هَذَا المَاءَ؛ كَيْ لَا أَعْطَشَ وَلَا آتِي إِلَى هُنَا لِأَسْتَقِي.



٦

(تُرَى، مَا هَذَا المَاءُ الَّذِي إِذَا شَرِبَهُ أَحَدٌ لَا يَعْطَشُ أَبَدًا!) .. هَذَا المَاءُ هُوَ كَلَامُ الله.. لَمْ تَفْهَمِ السَّامِرِيَّةُ كَلَامَ الرَّبِّ، فَأَوْضَحَ لَهَا الرَّبُّ يَسُوعُ أُمُورًا كَثِيرَةً عَنِ الْأَبِ.



٧



قال لها الرَّبُّ: الخلاص هُوَ مِنَ الْيَهُودِ.  
المَرْأَةُ: أَنَا أَعْلَمُ أَنَّ «مُسِيَّاً» يُقَالُ لَهُ  
الْمَسِيحُ، يَأْتِي وَيُخْبِرُنَا بِكُلِّ شَيْءٍ وَنَحْنُ  
نَتَظَرُ مَحِيَّهُ.  
الرَّبُّ يَسُوعُ: أَنَا الَّذِي أَكَلَمَكِ هُوَ ...



عَادَ التَّلَامِيدُ، تَرَكَتِ السَّاَمِيرِيَّةَ - جَرَةَ  
الْمَاءِ وَجَرَتِ بِسُرْعَةٍ لِمَدِينَةِ السَّاَمِيرَةِ،  
نَادَتِ: تَعَالَوْا انْظُرُوا، وَجَدَتِ الْمَسِيحَ..  
آمَنَ شَعْبُ السَّاَمِيرَةِ بِالرَّبِّ بِسَبَبِ كَلَامِ  
الْمَرْأَةِ، وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَمْكُثَ مَعَهُمْ  
فَمَكَثَ الرَّبُّ فِي مَدِينَتِهِمْ يَوْمَيْنِ.

### هَيَّا نَصِّلُ

\* أَشْكُرُكَ يَا رَبَّ لِأَنَّكَ عَلَمْتَنِي كَيْفَ  
أَتَعَامِلُ بِاحْتِرَامٍ مَعَ الْجَمِيعِ مِثْلَمَا  
تَعَامَلْتَ مَعَ السَّاَمِيرَةِ الْخَاطِئَةِ  
وَ«زَكَا» الْقَصِيرِ وَالْمَوْلُودِ أَعْمَى  
وَالْمَرِيضِ الْأَبْرَصِ، عَلَمْنِي يَا رَبُّ  
أَنْ أَحْتَرِمَ الْكِبِيرَ وَالصَّغِيرَ الْقَرِيبَ  
وَالْبَعِيدَ، وَأَحْتَرِمَ كُلَّ إِنْسَانٍ أَيْاً كَانَ،  
وَأَفْرِحْ قُلُوبَ وَقُلُوبَ  
الْجَمِيعِ، آمِينَ.



### فَمَاذا تَعَلَّمْتَ؟

- \* تَعَامِلَ مَعَ السَّاَمِيرَةِ رَغْمَ أَنَّهَا  
اعْتَبَرَتْهُ عَدُوًا لَهَا.
- \* تَعَاطفَ مَعَ السَّاَمِيرَةِ رَغْمَ أَنَّهَا  
خَاطِئَةٌ مَنْبُوذَةٌ.
- \* احْتَرَمَ المَرْأَةَ رَغْمَ أَنَّ الْيَهُودَ  
أَنْقَصُوا مِنْ قَدْرِهَا.



## ١ رتب الصور

افتح كتابك المقدس واستخرج الشواهد التالية من إنجيل «يوحنا» للإضاح الرابع:

- رتب الصور بحسب أحداث القصة كما درستها في كتابة الرقم داخل كل صورة:
- اخْرِقْ فَعْ زَفَّلَيْكَ وَمُفَلِّمَكَ قِصَّةً كُلَّ صُورَةً مِنْ هَذِهِ الصُورِ كَمَا تَفَلَّفَتَهَا مِنَ الْحَرْسِ:

يوحنا ٤:١٥

يوحنا ٤:١٧

يوحنا ٤:١١

يوحنا ٤:٧

يوحنا ٤:٧-٦

يوحنا ٤:٦

● ضع كل آية والشاهد الخاص بها تحت الصورة المناسبة:



## ٢ أسئلة الشاميرية

- إليك بعض الأسئلة التي طرحتها الشاميرية على السيد المسيح.

- اكتب إجابات الرب يسوع عنها مستعينا بالشواهد الكتابية:

**والرب يسوع يجيب:**

**الشاميرية تسأله:**

(يوحنا ٤:١٠)

«كيف تتطلب مني لشرب وأنت يهودي  
وأنا امرأة سامرية؟» (يوحنا ٤:٩).

(يوحنا ٤:١٣-١٤)

«يا سيد، لا دلوك والبئر عميقه، فمن  
أين لك الماء الحي؟» (يوحنا ٤:١١).

(يوحنا ٤:١٦)

«يا سيد أعطني هذا الماء؛ لكيلا أغطش  
ولأ آتي إلى هنا لاستقي» (يوحنا ٤:١٥).

(يوحنا ٤:٢٦)

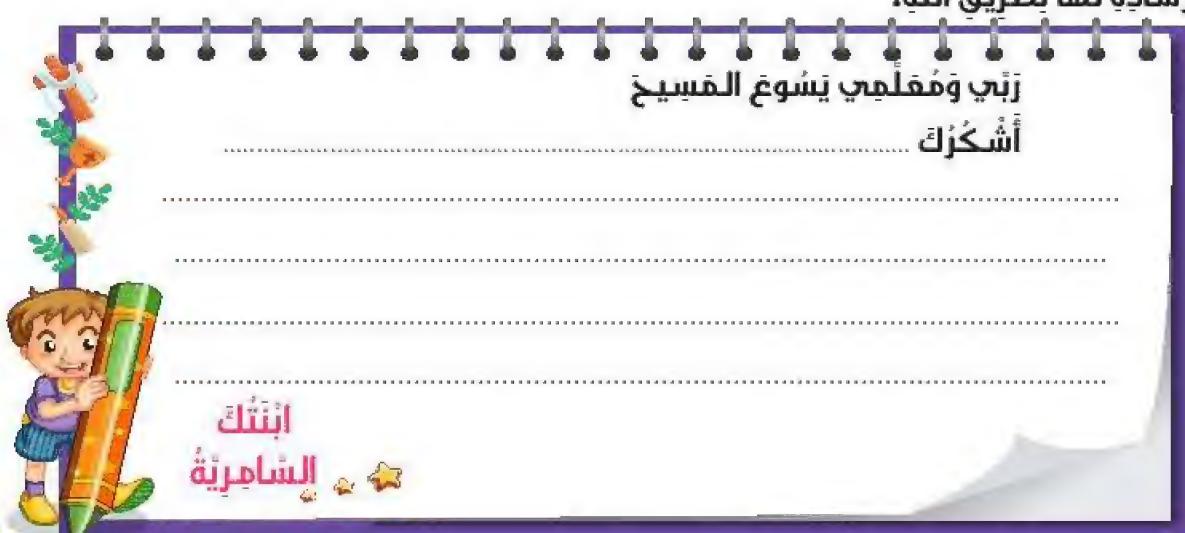
«أنا أعلم أن مسيئا الذي يقال له المسيح يأتي،  
فمهى جاء ذلك يخبرنا بكل شيء» (يوحنا ٤:٢٥).

## ٣ خطاب من الشاميرية

ساعد الشاميرية في كتابة خطاب للرب يسوع تشكّره فيه على فعاليته فقهها باحترام  
وإرشاده لها لطريق الله:

رببي ومعلمي يسوع المسيح

أشكرك



## ٥ تعلمْتُ من الشامِرية

- صفات سلوك ومشاعر الشامِرية قبل وبعد لقاء السيد المسيح.

ماذا تعلمْتُ من الرَّبِّ  
يُشَوِّعُ فِي تَعَاقِلِهِ فِي  
الشامِرية؟

مشاعر وسلوك الشامِرية  
بعد لقائِها بالرَّبِّ يُشَوِّع

مشاعر وسلوك الشامِرية  
قبل لقائِها بالرَّبِّ يُشَوِّع

### أقوال النَّبَاء

٧



- تتبع الأسماء لتحصل على قول القديس «أغسطينوس» في كيفية التعامل باحترام مع الآخرين.
- القول الآبائي .....

- نقاش فم فكلمك ورقلاتك قول القديس «أغسطينوس» في كيفية التعامل باحترام فمع الآخرين.
- ابحث فم رقلاتك عن أقوال أخرى للآباء عن كيفية التعامل باحترام فمع الآخرين.

### أسئلة الدرس ضع غلامرة (س) أقام العبارات التي قالها الرَّبُّ يُشَوِّعُ:

- ( ) ١- «يَا سَيِّدِ أَعْطِنِي هَذَا الْمَاءَ، لَكِنْ لَا أَعْطِشُ وَلَا أَتِي إِلَى هُنَّا لِأَسْتَقِي» (يو٤: ١٥).
- ( ) ٢- «مَنْ يَشَرِّبُ مِنَ الْمَاءِ الَّذِي أَعْطَيْتِهِ أَنَا فَلنْ يَعْطَشُ إِلَى الأَبَدِ» (يو٤: ١٤).
- ( ) ٣- «أَنَا أَعْلَمُ أَنَّ مَسِيْحًا الَّذِي يَقَالُ لَهُ الْمَسِيْخُ يَأْتِي، فَمَتَى جَاءَ ذَلِكَ يُخْبِرُنَا بِكُلِّ شَيْءٍ» (يو٤: ٢٥).
- ( ) ٤- «لَوْ كُنْتَ تَعْلَمَنِي عَطِيلَةً اللَّهِ، وَمَنْ هُوَ الَّذِي يَقُولُ لَكِ أَعْطِيْنِي لَا شَرِّبُ» (يو٤: ١٠).
- ( ) ٥- «أَنَا الَّذِي أَكْلَمْكَ هُوَ» (يو٤: ٢٦).
- ( ) ٦- «لَا دُلُوْلَكَ وَالْبُرُّ عَمِيقَةً» (يو٤: ١١).
- ( ) ٧- «كَيْفَ تَطْلُبُ مِنِي لِتَشَرِّبَ، وَأَنْتَ يَهُودِيٌّ وَأَنَا امْرَأَةٌ سَامِرِيَّةٌ؟» (يو٤: ٩).



## الدَّرْسُ الرَّابع

### القَبَّةُ - "يُوحَنَّا" الْحَبِيبُ



١ ماذا ترى في الصورة؟

- ٢ مستخدماً كتابك المقدس استخرج الشاهد التالي (غلاطية ٤:٥-٦)
- ٣ اكتب كل ثمرة من ثمار الروح القدس التسع على أوراق الشجرة.
- ٤ ما الذي يتتحكم في قرارات وتصرفات الإنسان؟
- ٥ ناقش مع معلمك وزملائك كل ثمرة من ثمار الروح.
- ٦ ما أكثر ثمرة أعجبتك؟ ولماذا؟ وكيف تطبقها في حياتك؟

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يعدد ألقاب «يوحنا» الحبيب.
- ٢- يحدد أماكن ذرازه بعض تلاميذ السيد المسيح.
- ٣- يعبر عن شعوره بأهميته وأنه مقبول لدى الله.
- ٤- يعدد ثمار الروح القدس.
- ٥- يقدر دور «يوحنا» الحبيب في افتقاد الخطايا.
- ٦- يضع خطة لافتقاد أصدقائه في جميع ظروفهم.
- ٧- يسرد قصة افتقاد «يوحنا» تلميذه.
- ٨- يفسر المقصود بالمحبة والسلام كثمرة للروح القدس.

### الآلية الذهبية

«...هَذِهِ هِيَ وَصِيَّتِي أَنْ تُبْخِبُوا بَعْضُكُمْ بَعْضًا كَمَا أَحْبَبْتُكُمْ...»  
 (يوحنا ١٥:١٩).

## المَحَبَّةُ - "يُوحَنَّا" الْحَبِيبُ

١



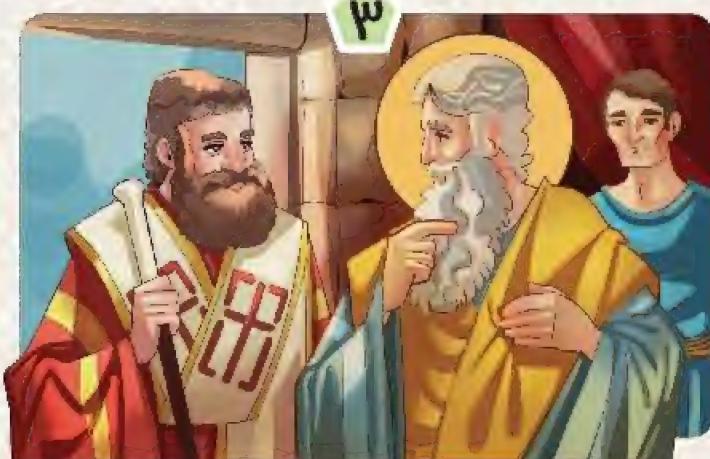
هُوَ أَحَدُ تَلَامِيذِ الرَّبِّ يَسُوعَ الْأَثْنَيْ عَشَرَ،  
كَانَ يَتَكَبَّرُ عَلَى صَدْرِهِ وَرَافِقَهُ فِي خَدْمَتِهِ  
بِكُلِّ مَكَانٍ حَتَّى إِلَى الصَّلِيبِ؛ إِنَّهُ الْقِدِيسُ  
«يُوحَنَّا» الْحَبِيبُ الَّذِي اشْتَهِرَ بِالْمَحَبَّةِ  
وَدُعِيَ رَسُولَ الْمَحَبَّةِ.

٢

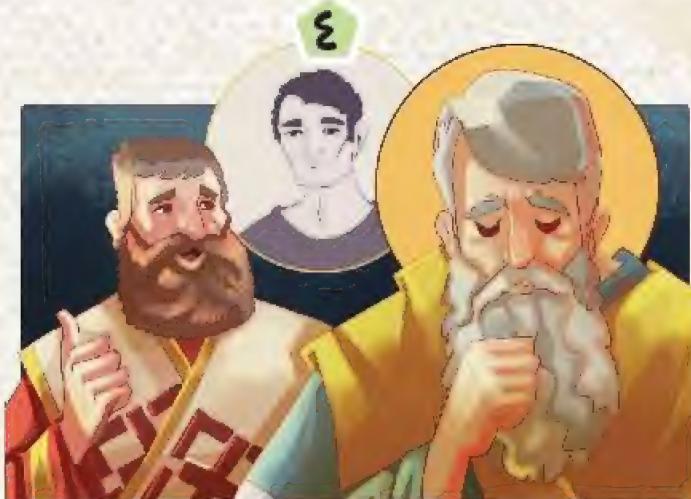


بَعْدَ صُعودِ الرَّبِّ يَسُوعَ إِلَى السَّمَاءِ وَحُلُولِ  
الرُّوحِ الْقُدُّسِ عَلَى التَّلَامِيذِ فِي «عَلِيَّةِ  
صَهِيُون» سَافَرَ الْقِدِيسُ «يُوحَنَّا» إِلَى  
أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ يَكْرِزُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْإِنجِيلِ.

٣

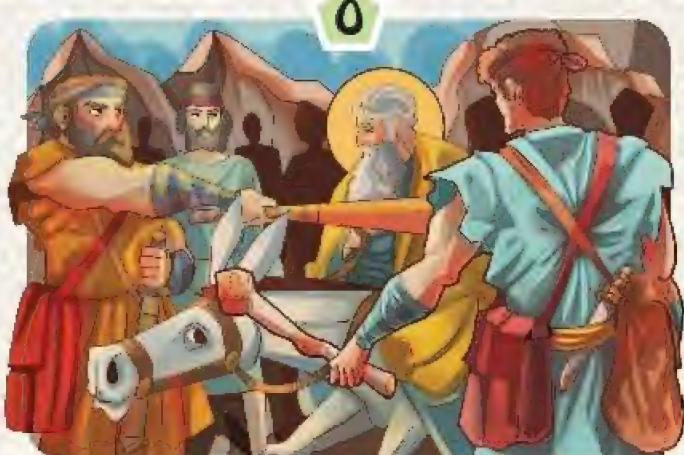


كَرَّزَ الْقِدِيسُ «يُوحَنَّا» بِمَدِينَةِ «أَفْسِسِ»،  
وَهُنَاكَ تَقَابَلَ مَعَ شَابًّا آمَنَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ  
وَصَارَ تِلْمِيذًا لَهُ .. بَعْدَ فَتْرَةٍ، أَرَادَ الْقِدِيسُ  
«يُوحَنَّا» أَنْ يُغَادِرَ الْمَدِينَةَ لِيَكْرِزَ فِي مَدِينَةِ  
أُخْرَى فَأَوْصَى أَسْقُفَهَا بِأَنْ يَرْعَى الشَّابَّ  
وَيَهْتَمَ بِهِ.



٤

عَادَ الْقِدِيسُ «يُوحنا» بَعْدَ فَتْرَةٍ إِلَى مَدِينَةٍ «أَفْسِسُ»، وَسَأَلَ الْأَبَاسُقَافَ عَنْ ذَلِكَ الشَّابَ الَّذِي أَوْصَاهُ بِأَنْ يَهْتَمَ بِهِ، فَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ عَادَ إِلَى شَرِّهِ وَلَا يَعْلَمُ عَنْهُ شَيْئًا فَحَزِنَ كَثِيرًا .



٥

بَحَثَ الْقِدِيسُ «يُوحنا» عَنِ الشَّابِ في كُلِّ مَكَانٍ وَلَمْ يَجِدْهُ، وَأَخِيرًا عَرَفَ أَنَّهُ يَعِيشُ بِالْجَبَلِ مَعَ الْلُّصُوصِ .. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ كِبِيرِسِنَ الْقِدِيسُ «يُوحنا» رَكِبَ دَابَّةً وَذَهَبَ لِلْجَبَلِ لِيَبْحَثَ عَنْهُ، وَهُنَاكَ أَمْسَكَهُ الْلُّصُوصُ فَسَأَلُوهُمْ عَنِ الشَّابِ وَكَانَتِ الْمُفَاجَأَةُ!



٦

اسْتَهَرُوا الْلُّصُوصُ بِالْقِدِيسِ «يُوحنا» وَقَالُوا لَهُ: إِنَّ الشَّخْصَ الَّذِي تَبْحَثُ عَنْهُ هُوَ رَئِيْسُنَا، فَطَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَرَاهُ فَقَادُوهُ إِلَى زَعِيمِ الْعِصَابَةِ.



تَعْرَفَ الشَّابُ إِلَى الْقِدْيَسِ «يُوحَنَّا»  
وَلِلْحَالِ فَرَّ مِنْ وَجْهِهِ.. أَسْرَعَ «يُوحَنَّا»  
وَرَاءَهُ وَهُوَ يَرْجُوهُ أَنْ يَقْفَ قَائِلاً: «أَنَا لَا  
أَسْتَطِيعُ الْجَرْيَ، ارْحَمْ شَيْخُوكَيْ وَسِنِيَّ  
الْكَبِيرَةَ يَا بُنَيَّ، لَنْ أَتُرْكَكَ حَتَّى تَعُودَ»..  
وَوَقَعَ «يُوحَنَّا» عَلَى الْأَرْضِ.



نَظَرَ الشَّابُ وَرَاءَهُ وَرَأَيَ الْقِدْيَسَ  
«يُوحَنَّا» سَاقِطًا عَلَى وَجْهِهِ، فَتَحَنَّ  
قَلْبُهُ وَتَوَقَّفَ عَنِ الْجَرْيِ وَعَادَ إِلَيْهِ  
مُرْتَمِيًّا فِي حِضْنِهِ بَاكِيًّا، فَكَلَمَهُ  
الْقِدْيَسُ «يُوحَنَّا» عَنْ مَحَبَّةِ اللهِ  
وَغُفْرَانِهِ لِلْخَاطِئِينَ فَتَابَ عَنْ شَرِّهِ  
وَعَادَ إِلَى اللهِ.

### هَيَّا نَصِلُ

إِلَهَنَا الصَّالِحَ الطَّوِيلَ الرُّوحَ الْكَثِيرَ  
الرَّحْمَةَ الْجَزِيلَ التَّحْنِنَ الَّذِي لَا يَشَاءُ  
مَوْتَ الْخَاطِئِ مِثْلَ أَنْ يَرْجِعَ وَتَحْيِيَ نَفْسَهُ  
عَلَمْنَا أَنْ نَكُونَ رُحَمَاءَ مِثْلَكَ، وَأَنْ نُحْبَّ  
كُلَّ النَّاسِ كَمَا أَحْبَبْنَا أَنْتَ، وَأَرْشَدْنَا إِلَيْكَ  
الْعَمَلِ بِوَصَايَاكَ لَأَنَّكَ مُبَارَكٌ إِلَى الأَبَدِ  
آمِينَ.



### مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

- \* أَنَّ الْمَحَبَّةَ وَالسَّلَامَ وَاللَّطْفَ مِنْ  
ثَمَرِ الرُّوحِ الْقُدُّسِ.
- \* أَنَّ أَحِبَّ اللَّهَ وَالْحَيْرَ لِكُلِّ النَّاسِ  
بِدُونِ تَمْيِيزٍ.
- \* أَنَّ أَحْيَا فِي سَلَامٍ وَوَدَاعَةٍ وَهُدُوءٍ مَعَ  
جَمِيعِ النَّاسِ.



## ١ أهاكن كرازة الرُّسُل

- رتب الحروف داخل كل مربع فبتدأ باللون الأحمر ثم الأصفر ثم الأزرق ثم النبي ثم البني ثم الأسود للتتعرف المكان الذي كرَّز فيه الرُّسُل وأكثُرَه في الموضع الفُخْصِص بالنشاط:



أ م ر و

«بولس» الرسول بشرفي



إ س ك س

«يوحنا» الخبيط بشرفي ترکيا



ب ن أ ي ا س ا

«سمعان» القانوبي بشرفي



ح م ر

«مارمقوس» الرسول بشرفي



ل ه ن ا د

«توما» الرسول بشرفي



ر ا ق ا ع ل

«مئي» الرسول بشرفي

## ٢ أحبك على الرغم من

- أهلك شخصيات قدّمت محنة كبيرة على الرغم من إساءات الآخرين لهم.

- أكمل العبارات الناقصة مستعيناً بالكلمات التالية للتتعرف إلى هذه الشخصيات:

(دقليديانوس - إخوته - يهودا - بطرس - شاؤل - اليهود)



أحب الرب يسوع على الرغم من أنهم أسلفوه للصلب



أحب الرب يسوع على الرغم من حياته له.



أحب الرب يسوع على الرغم من إنكاره له.



أحب آباؤك على الرغم من تغذيه له.



أحب يوسف على الرغم من أنهم ألقواه في البئر.



أحب داود على الرغم من أنه أراد قتله.

### ٣ المحبة الفعلية

- فلنشدّدُمَا كِتابَكَ الْفَقْدَسَ اشْتَرِجَ النَّصَّ التَّالِي مِنْ أَنْجِيلٍ فَعَلِمْنَا فَتَىَ الْبَشِيرِ الْإِصْحَاجِ ٢٥  
الْأَعْدَادِ (١٣٦.١٣٦) لِتَتَعَرَّفَ جَوَابَ الْمَحَبَّةِ الْعَقْلِيَّةِ الَّتِي أَوْصَانَا بِهَا اللَّهُ، وَأَكْتَبَهُ فِي الْفَكَانِ  
الْفَخْصِصِ بِالشَّاشَاطِ .  
”لَمْ يَقُولُ الْقَلْكَلُ لِلَّذِينَ عَنْ يَعْيِنَهُ:

”فَأَتَيْتُمْ إِلَيَّ (مَت ٢٥: ١٣٦ - ١٣٧).“

- فلنشدّدّمَا النَّصَّ السَّابِقَ، فَإِذَا تَفَعَّلَ فَعَمْ هَوَاءٌ؟



كِيرلس نِيسَ لَهُ مَأْوَى  
غَرِيبًا



مِيار عَظَشَاتَةُ  
عَطَشَتْ



مِينَا جَائِسُ  
جَعْتَ

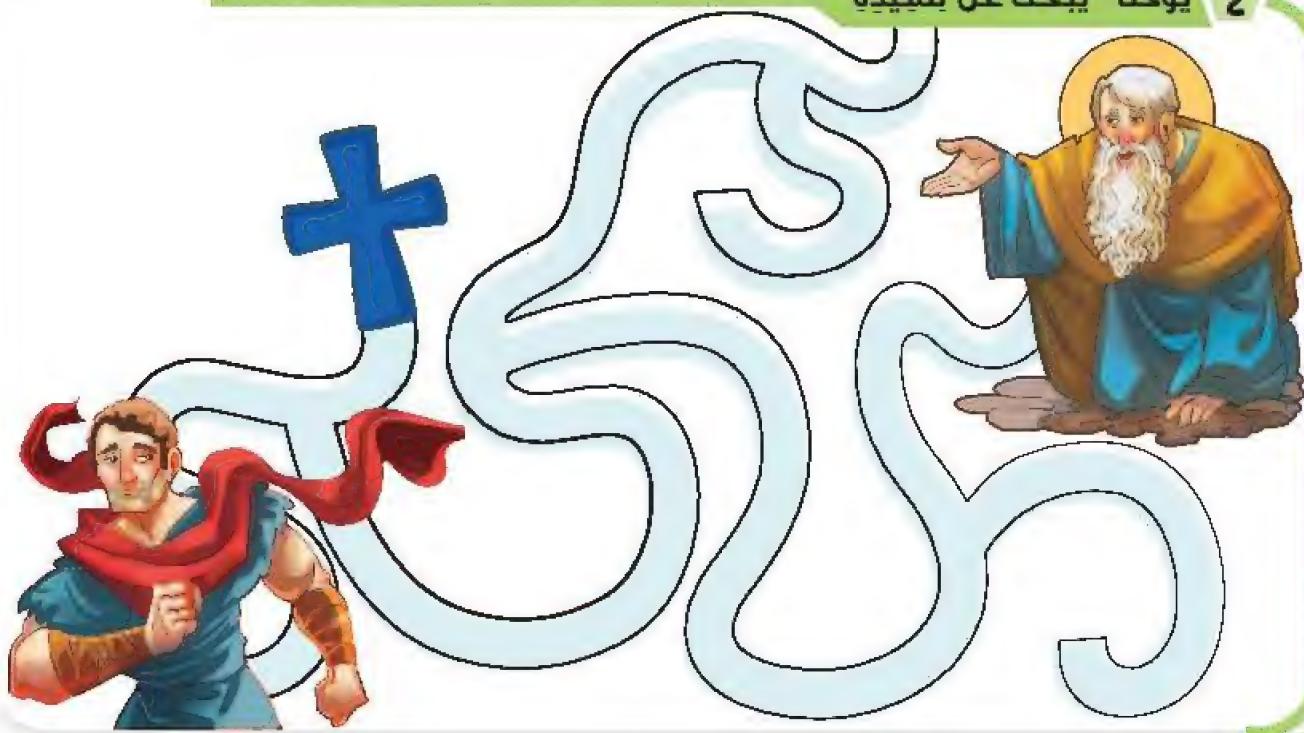


عَمْرُو فَرِيزُ  
مَرِيضاً



يُوسُفُ فِي السَّجْنِ  
مَخْبُوسًا

٤ يَوْحَنَّا يَنْحَثُ عَنْ تَلْمِيذَهُ



## ٥ ألقاب "يوحنا"

- حلل من الصفت (أ) بما يناسبه من الصفت (ب) للتعرف على ألقاب "يوحنا"



i

b

## ٦ آقوال النباء

- رتب الكلمات داخل القلوب للتخلص على قول الشيخ الروحاني عن المحبة مبتداً بكلمة "القلب".



(الشيخ الروحاني)

- القول الآتي:

- تاقش مع معلمك وزملائك قول الشيخ الروحاني وكيف تطبقه في حياتك.

- ابحث مع زملائك عن آقوال أخرى عن المحبة.

## أسئلة الدرس: رتب أحداث القصة من (١:٧) ترتيباً فلسفياً، واتكتب الرقم في الدائرة:



١- حل الروح القدس على التلاميذ يوم الخمسين في عيلية صهيون.



٢- تقابل «يوحنا» الحبيب مع شاب بمدينة «أفسس» وصار تلميذه له.



٣- صعدَ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَى السَّمَاءِ بَعْدَ ٤٠ يَوْمًا مِنْ قِيَامَتِهِ.



٤- بحث «يوحنا» الحبيب عن تلميذه في كل مكان حتى أعاد تلميذه إليه مرة ثانية.



٥- سافر «يوحنا» الحبيب إلى أماكن كثيرة يكرز بين الناس بالإنجيل.

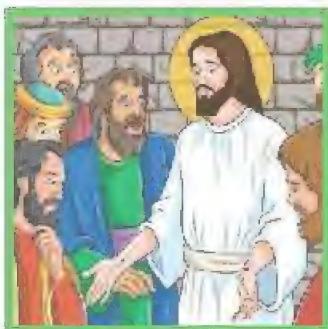


٦- عاد «يوحنا» الحبيب إلى «أفسس» وعرف أن تلميذه صار مع اللصوص وحزن كثيراً.



٧- عند معاذرة «يوحنا» الحبيب «أفسس» أوصى أسقفها بأن يرعى تلميذه الشاب.

# الدَّرْسُ الْخَامسُ التَّعَاطُفُ. الْأَبْيَاشِنُودَةُ "رَئِيسُ الْمُتَوَحِّدِينَ"



مارك يحتفل بعيد القيمة  
القديمة



نور تحتفل بتجاجها



ديفيد يحتفل بعيد  
ميلاده



سارة  
حزينة لوفاة والدها



يوسف  
رسب في الامتحان



حمراء يحتفل بعيد الأضحى  
الغباري

ماذا ترى في كل صورة؟

اقترح وسائل تشارك بها أصدقائك مشاعرهم في كل موقفٍ من المواقف السابقة.

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يحدد الزمان والمكان الذي ولد فيه الأنبا شنودة.

٢- يثمن عطف الأنبا شنودة على الرعاة.

٣- يفسر كيف كان الأنبا شنودة إلة مختاراً لله.

٤- يشرح كيف صار الأنبا شنودة رئيساً للمتوحدين.

٥- يقيم نفسه في ضوء حب واحترام الآخر وتسامح معه وتقدير العلم والعمل.

٦- يدلل على التعامل بتسامح وسلام واستقلالية مع الجيران.

٧- يعدد أهم أعمال الأنبا شنودة.

## الآلية الذهنية

«...كُونُوا لِطَفَاءَ بَعْضُكُمْ  
نَحْنُ بَعْضٌ...»  
(أفسس ٤:٣٩).

# الأنبا شنودة "رئيس المُتَوَكِّلين"



ولد الأنبا شنودة بقرية «شندوبل» بمحافظة «سوهاج» في صعيد مصر عام ٣٣٣ م، من أبوين تقيين ربياه تربية حسنة، كان والده مزارعاً لديه قطعان من الغنم، يساعدُه «شنودة» في رعايتها وهو في العاشرة من عمره.



أحب الأنبا شنودة الرعاية، وكان يعطُف عليهم ويعطيهم طعامه ويصوم هو حتى غروب الشمس، بعدها يعود إلى بيته متأخراً، قال أبوه محدثاً نفسه: لماذا يعود «شنودة» متأخراً؟ وسأل الرعاية عن ذلك.

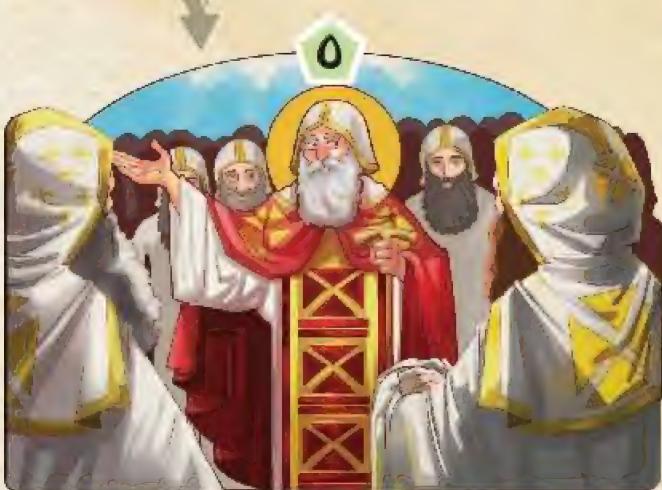


قال الرعاية لوالد الأنبا شنودة: «ابنك يذهب كل يوم بعد العمل إلى مكان خلاء يقضي الوقت كله في الصلاة، ورأينا أصابعه تضيء مثل الشمع وقت الصلاة»! فرح والده به وأخذه إلى حاله الأنبا «بيجول» رئيس الدير الأحمر.



٤

طلَبَ وَالدُّ الأَنْبَابَا شِنُودَةَ مِنَ الْأَنْبَابَا  
«بِيَجُولُ» أَنْ يُبَارِكَ ابْنَهُ، فَأَخَذَ الْأَنْبَابَا  
«بِيَجُولُ» يَدَ الْأَنْبَابَا شِنُودَةَ وَوَضَعَهَا  
عَلَى رَأْسِهِ وَقَالَ: هُوَ يُبَارِكُنِي لِأَنَّهُ  
إِنَّهُ مُخْتَارٌ لِللهِ.. أَحَبَّ الْأَنْبَابَا شِنُودَةَ  
الدِّيرَ وَمَكَثَ مَعَ خَالِهِ الَّذِي تَعْلَمَ مِنْهُ  
فَصَائِلَ كَثِيرَةً.



٥

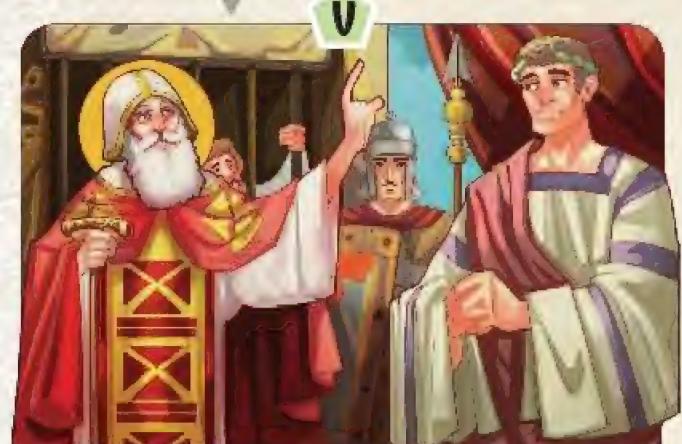
رَسَمَ الْأَنْبَابَا بِيَجُولُ الْأَنْبَابَا شِنُودَةَ رَاهِبًا..  
ذَاتَ يَوْمٍ، سَمِعَ الرُّهْبَانُ صَوْتًا مِنَ السَّمَاءِ  
يَقُولُ: «الْيَوْمَ قَدْ صَارَ الْأَنْبَابَا شِنُودَةَ رَئِيسًا  
لِلْمُتَوَحِّدِينَ» وَصَارَ ذَلِكَ بِالْفِعْلِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ  
مَنْ وَضَعَ نِظَامَ الْوَحْدَةِ (أَنْ يَتَعَبَّدَ الرَّاهِبُ  
فِي مَكَانٍ مُنْعَزِلٍ وَحْدَهُ).. تَنَيَّحَ الْأَنْبَابَا بِيَجُولُ  
وَاخْتَارَ الرُّهْبَانَ الْأَنْبَابَا شِنُودَةَ رَئِيسًا لِلْدِيرِ.



٦

أَنْشَأَ الْأَنْبَابَا شِنُودَةَ مَدْرَسَتَيْنِ بِالدِّيرِ  
وَشَجَّعَ الرُّهْبَانَ عَلَى التَّعْلِمِ، وَعَطَّافَ  
عَلَى الشَّغْبِ وَفَتَحَ أَبْوَابَ الْأَدِيرَةِ  
أَمَامَهُمْ، وَأَنْشَأَ لَهُمْ مَدَارِسَ بِالْقَرَىِ،  
وَكَانَ يُطْعِمُ الْجَائِعَ وَيَكْسُوُ الْعَرِيَانَ  
وَيُدَاوى الْمَرِيضَ وَيَأْوِي الْغَرِيبَ.

٧



اَهْتَمَ بِالْلُّغَةِ الْقِبْطِيَّةِ (الْمِصْرِيَّةِ الْقَدِيمَةِ)  
وَغَرَّسَ فِي الشَّعْبِ حُبَّ الْوَطَنِ، قَاتَمَ الْاِحْتِلَالَ  
الْبِيرَنْطِيَّ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ، وَدَافَعَ عَنِ الشَّعْبِ  
أَمَامَ الْحُكَامِ؛ لِيُعِيدَ لِلْمَظْلُومِ حَقَّهُ وَشَجَّعَ  
النَّاسَ عَلَى الْمُطَالَبَةِ بِحُقُوقِهِمْ.



هَجَمَ الْغُرَاءُ (اللُّصُوصُ) عَلَى الشَّعْبِ وَنَهَبُوا مُمْتَلَكَاتِهِمْ، فَعَطَفَ عَلَيْهِمْ وَاسْتَضَافُهُمْ بِدَيْرِهِ وَخَدَمُهُمْ لِمَدَّةٍ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ، يُداوِيهِمْ وَيُطْعِمُهُمْ وَيَشْرَحُ لَهُمُ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسَ، وَكَانَ عَدُوهُمْ يُقَدَّرُ بِالْأَلْوَفِ.

قَبْلَ نِيَاحَتِهِ أَوْصَى تَلْمِيذَهُ «وِيَصَا» بِأنْ يَرْعَى الرُّهْبَانَ مِنْ بَعْدِهِ، وَكَانَ عَدُوهُمْ ٢٠٠ رَاهِبٍ وَ١٨٠٠ رَاهِبَةً، وَأَنْ يَعْطِفَ عَلَى جُمْوَعِ الشَّعْبِ الَّذِي كَانَ يَرْعَاهُمْ مِنَ الدِّيْرِ، وَتَبَيَّحَ بِسَلَامٍ وَعُمْرَةً ١١٨ عَامًا، وَدَيْرَهُ بَاقٍ حَتَّى الْآنَ بِمُحَافَظَةِ «سوهاج»؛ إِنَّهُ الْقِبْطِيُّ الْمِصْرِيُّ الْأَنْبَابِ شِنُودَةُ وَالْمَعْرُوفُ بِرَئِيسِ الْمُتَوَحِّدِينَ.



### هَيَّا نَصِّلُ

★ رَبِّي يَسْوَعُ الْمَسِيحَ، أَشْكُرُكَ لِأَنَّكَ إِلَهٌ مُحِبٌّ، رَءُوفٌ وَمُتَحَنٌ، امْلَأْنِي مِنْ حُبِّكَ وَلْطَفْكَ وَحَنَانِكَ، وَأَعْطِنِي أَنْ أَتَعَاطِفَ مَعَ الْجَمِيعِ فِي آلامِهِمْ وَأَحْزَانِهِمْ، وَأَشَارِكَهُمْ فَرَاحَهُمْ وَضِيقَاتِهِمْ، وَأَسَاعِدَ فِي تَلْبِيةِ احْتِياجَاتِهِمْ وَأَكُونَ أَبْنَاءُ مُطِيعًا لِوَصَائِيكَ أَمْيَنَ.



### مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

- ★ أَنَّ الرَّبَّ يَسْوَعُ كَانَ يَتَحَنَّ عَلَى الشَّعْبِ يُعْلِمُهُمْ وَيَشْفِي مَرْضَاهُمْ.
- ★ أَنَّ أَشْعَرَ بِآلامِ الْأَخْرِينَ وَأَسَاعِدَ فِي تَحْفِيفِ آلامِهِمْ وَتَلْبِيةِ احْتِياجَاتِهِمْ.





تاريخ الميلاد:

الاقراءة (الحال):

المهنة:

تلميذه:

عدد زاهبياته:

اسم ذيروه لان:

الاسم:

الحالة الاجتماعية:

المحافظة:

النقب:

عدد زهباته:

مكان الدين:

## ٢ تقاطف الرب يسوع

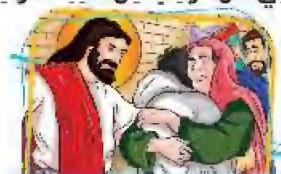
- كان الرب يسوع يتعاطف مع الجميع ويتعامل معهم بلطف وحنان، استخرج الشواهد الآتية من كتبك المقدس للتعرف كيف تعاطف في كل موقف من هذه المواقف وأكتبها في الفراغ المخصص بالشريط:



(يوحنا ٤: ٥-٦)



(مرقس ٥: ٤-٥)



(لوقا ٨: ٣-٧)

- نقش مع معلمك وزملائك <الدروس المستفاده من كل موقف وكيف تطبقها في حياتك.

## ٣ أنا أتعاطف مع الجميع

• فماذا تفعل في كل موقف؟



مارينا لا تستطيع مهام الدارسين



تونى يريد زبطة حذائه



جدو اسحق يريد النظارة

## ٤ أنا أساعد الجميع

• ما شئورك بعد تقديم  
المساعدة؟

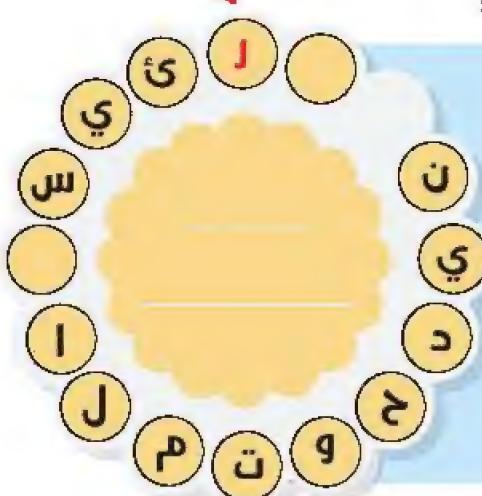
• ما نوع المساعدة؟

• شخص مقدم  
للمساعدة



## ٥ لقب الأنبياء شنودة

اقرأ الحروف عكس اتجاه عقارب الساعة للتعرف لقب الأنبياء "شنودة":



- لقب الأنبياء "شنودة" هو:

- ما فغنى هذا اللقب؟

- لماذا تأل هذا اللقب؟

- افترض القاباً أخرى من عندك للنبي "شنودة":



## ٦ أقوال الأنبياء

- ابْتَدِأ (أ) واتبع الفتحات واكتشف قول الأنبياء شنودة "رئيس المفتوحدين" عن التماطف:



- القول الأنبيائي:

- نقاش فم فعلمك وزقلاليك قول النبي "شنودة" رئيس المفتوحدين وكيف ظهر في حياتك.

- ابحث فم زقلاليك عن أقوال أخرى للنبي "شنودة" رئيس المفتوحدين.

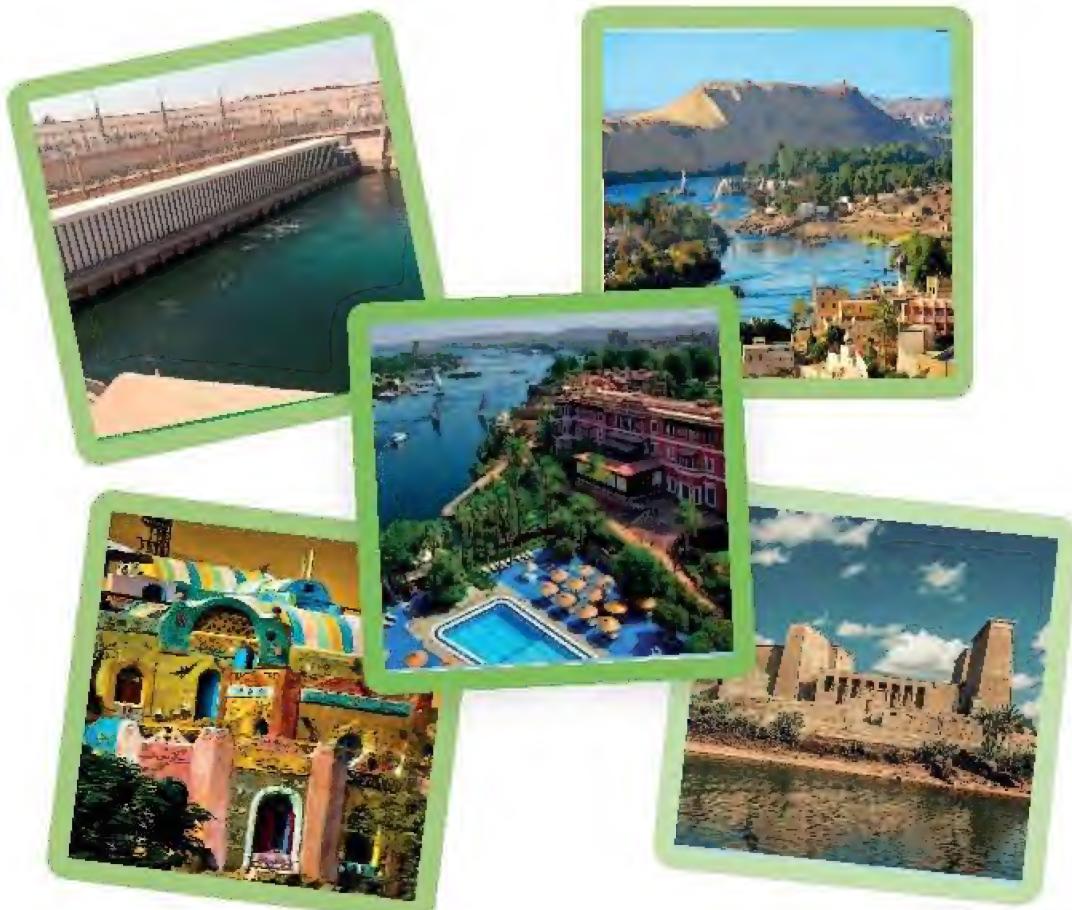
## أسئلة الدرس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(✗) لغير الصريحة مع تصويبها:



- ١- الأنبياء «يسيرون» رئيس الدين الأخضر هو حال الأنبياء شنودة. ( )
- ٢- صار الأنبياء شنودة رئيساً للدين بعد نياحة حاله. ( )
- ٣- ذهب الأنبياء شنودة إلى الدين ليترهب؛ هرباً من مساعدة أبيه في أعمال الرعي. ( )
- ٤- قاد الأنبياء شنودة الاحتلال الإنجليزي ودافع عن حقوق المظلومين. ( )
- ٥- قيل عن الأنبياء شنودة أنه إناء مختار له. ( )
- ٦- كان الأنبياء شنودة يعود متأخراً إلى البيت بعد ما يفرغ من اللعب في الشارع. ( )
- ٧- اهتم الأنبياء شنودة بالتعليم واللغة القبطية. ( )

# الدَّرْسُ السَّادِسُ الْأَبْيَاهِدِرَا

## أسوان مدينة جميلة



ماذا ترى في كل صورة؟

هل زرت مدينة أسوان من قبل؟

في حالة زيارتك للمدينة، ما أهم معالمها؟

مستخدماً شبكة «الإنترنت» الدولية، ابحث عن كل معلم من هذه المعالم.

ما أهم المعالم المسيحية بمدينة أسوان؟

### أهداف الدرس

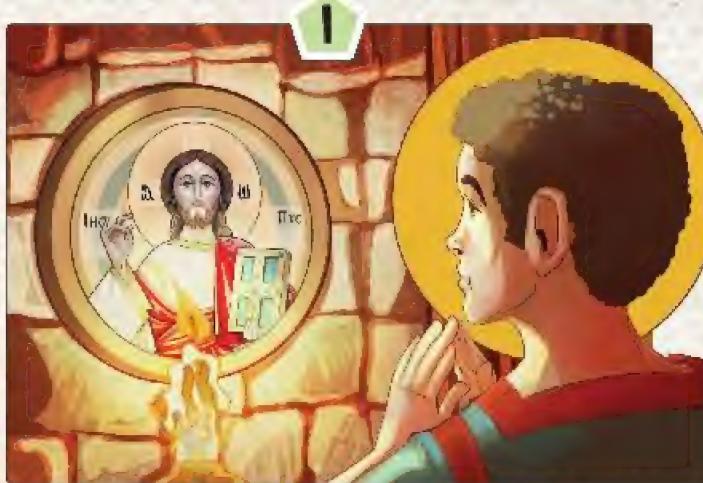
#### الأية الذهبية

«...تُحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ  
مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ، وَمِنْ كُلِّ  
نَفْسِكَ...»  
(لوقا ٢٧:١٠).

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يعبر عن اشتياق الأنبا هدرا للرهبة منذ صغره.
٢. يقتدي بالأنبا هدرا الذي كان يستشير الله في كل أمر.
٣. يستنتاج القيم التي تحلى بها من أسهموا في بناء أديرة وكنائس التوبة وأسوان.
٤. يؤمن طاعة الأنبا هدرا المعلمة الأنبا «ييمون».
٥. يشرح كيف صار الأنبا هدرا أسقفًا لأسوان.
٦. يدلل بمواصفات من حياة الأنبا هدرا تبرز قيمتي التسامح والاحترام.
٧. يصف دير الأنبا هدرا غرب أسوان.

# الأنبـا هـدرا



**الزَّمَانُ:** القرن الرابع الميلادي.

**الْمَكَانُ:** مدينة أسوان.. ولد «سمعان» (يَنَادُونَهُ هيدرا) من أبوين مسيحيين رَبِّيَاه تَرَبَّيَهَا حَسَنَةً، «هيدرا» يُحِبُّ الله وَيَسْلُكُ حَسَبَ وَصَائِيَاه.. «هيدرا» يَتَكَلَّمُ مَعَ الله كَثِيرًا، وَيَسْأَلُهُ قَبْلَ أَنْ يَفْعَلَ أَيَّ امْرٍ



أَرَادَ وَالْدَاهُ أَنْ يُرْوِجَاهُ وَهُوَ فِي الثَّامِنَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ، فَوَقَفَ يُصَلِّي كَعَادِتِهِ وَسَأَلَ اللَّهَ قَائِلًا: مَاذَا تُرِيدُ يَارَبُّ أَنْ أَفْعَلَ؟! سَمِعَ صَوْتًا يُنَادِيهِ: الْأَنْبَى «هيدرا.. هيدرا.. قُمْ مُسْرِعًا وَتَمِّمْ رَغْبَتَكَ»، كَانَ هَذَا كَلَامَ الْمَلَكِ لِـ الْأَنْبَى «هيدرا».



رَأَى الْأَنْبَى «هيدرا» رَجُلًا مَيِّتًا يَحْمِلُهُ جَمْعٌ مِنَ النَّاسِ فِي طَرِيقِهِمْ إِلَى الدَّيْرِ لِيَدْفُونُهُ هُنَاكَ، وَسَارَ مَعَهُمْ وَهُوَ يَقُولُ فِي نَفْسِهِ: «يَا (هيدرا)، لَيْسَ هَذَا الرَّجُلُ هُوَ فَقَطْ مَنْ مَاتَ.. بَلْ أَنْتَ أَيْضًا قَدْ مُتَّ عَنْ هَذَا الْعَالَمِ الزَّائِلِ».

مَكَثَ الْأَنْبِيَا «هِيدْرَا» بِالدِّيْرِ وَأَقَامَ هُنَاكَ مَعَ الرُّهْبَانِ يَقْضِي وَقْتَهُ كُلُّهُ فِي صَلَوَاتٍ وَأَصْوَامٍ، وَرَأَى رَئِيسُ الدِّيْرِ الْأَنْبِيَا «يَمْنَ» مَحِبَّةً لِللهِ وَطَاعَتَهُ لِوَصَايَاهُ فَرَسَمَهُ رَاهِبًا وَصَارَ «هِيدْرَا» تِلْمِيذًا لَهُ وَتَعَلَّمَ مِنْهُ الْفَضِيلَةَ.



4



5

صَارَ الْأَنْبِيَا «هِيدْرَا» يَنْمُو فِي النُّعْمَةِ أَمَامَ اللهِ وَالنَّاسِ، وَجَاءَتِ الْجَمْعَةُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ تَسْمَعُ تَعَالِيمَهُ النَّافِعَةَ، بَعْدَهَا تَرَكَ الدِّيْرَ وَذَهَبَ إِلَى الْبَرِّيَّةِ، وَهُنَاكَ خَضَعَتْ لَهُ الْحَيَوانَاتُ وَالْوُحُوشُ فَعَاشَ مَعَهَا، وَلَمَّا تَقَدَّمَتْ بِهِ السُّنْنُ تَرَكَ الْبَرِّيَّةَ.

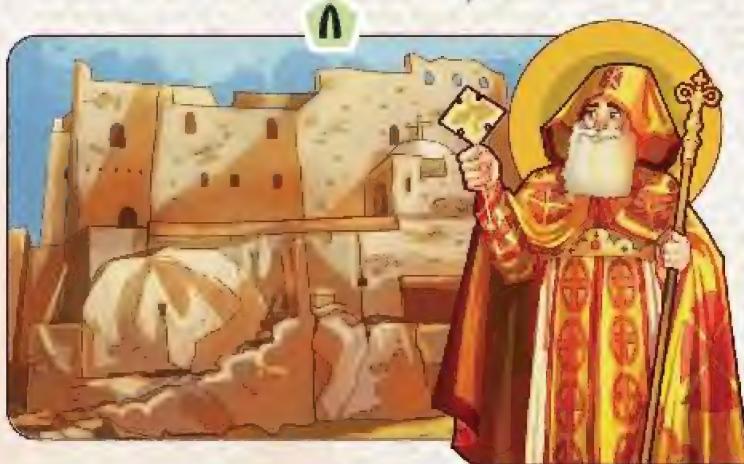
6

ذَهَبَ الْأَنْبِيَا «هِيدْرَا» إِلَى أَحَدِ الْأَدِيرَةِ وَعَاشَ فِي قَلَائِيةٍ (حُجْرَةٍ) خَاصَّةٍ بِهِ، وَعِنْدَمَا تَنَيَّخَ أَسْقُفُ مَدِينَةِ أَسْوَانَ اخْتَارَ الشَّغْبُ الْأَنْبِيَا «هِيدْرَا» وَرَسَمَهُ رَغْمًا عَنْهُ أَسْقُفًا عَلَى الْمَدِينَةِ.



EG

أَحَبُّ الْأَنْبِيَا «هِيدْرَا» شَعْبَهُ، عَلَمَهُمْ طَرِيقَ الْحَيَاةِ مَعَ اللَّهِ، شَرَحَ لَهُمُ الْإِيمَانَ الصَّحِيحَ.. وَاهْتَمَ بِالْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْغُرَبَاءِ وَالْمَحْبُوسِينَ، وَوَهِيَ اللَّهُ مَوْهِبَةٌ شِفَاءُ الْمَرْضَى وَإِخْرَاجُ الشَّيَاطِينِ فَصَنَعَ آيَاتٍ وَعَجَائِبٍ كَثِيرَةً لِلشَّعْبِ.



أَكْمَلَ حَيَاتَهُ بِسِيرَةٍ حَسَنَةٍ، ثُمَّ تَنَيَّعَ بِسَلَامٍ.. وَمَا زَالَتْ آثارُ دَيْرِه مَوْجُودَةً بِأَسْوَانَ هُنَاكَ حَتَّى يَوْمَنَا هَذَا، وَتَمَ إِنْشَاءُ دَيْرٍ جَدِيدٍ بِاسْمِ الْقِدِيسِ بِالْقُرْبَى مِنَ الدَّيْرِ الْقَدِيمِ، بَرَكَةُ صَلَواتِهِ فَلَتَكُنْ مَعَنَا، أَمِينٌ.

### هَيَّا نَصْلِ

إِلَهَنَا الصَّالِحَ كَمَا كُنْتَ مَعَ الْأَنْبِيَا  
«هِيدْرَا» فِي كُلِّ حَيَاتِهِ وَكَانَ رَجُلًا  
نَاجِحًا، كُنْ مَعَنَا نَحْنُ أَيْضًا فِي  
صَلَواتِنَا وَمَذَاكِرَتِنَا وَكُلُّ أَوْقَاتٍ  
حَيَاتِنَا.. وَبَارِكْنَا أَسْرَنَا وَأَقْارِبَنَا  
وَأَصْدِقَاءَنَا وَأَعْدَاءَنَا، وَفَرَّحْ قُلُوبَنَا  
كُلُّ أَيَّامِ حَيَاتِنَا، أَمِينٌ.



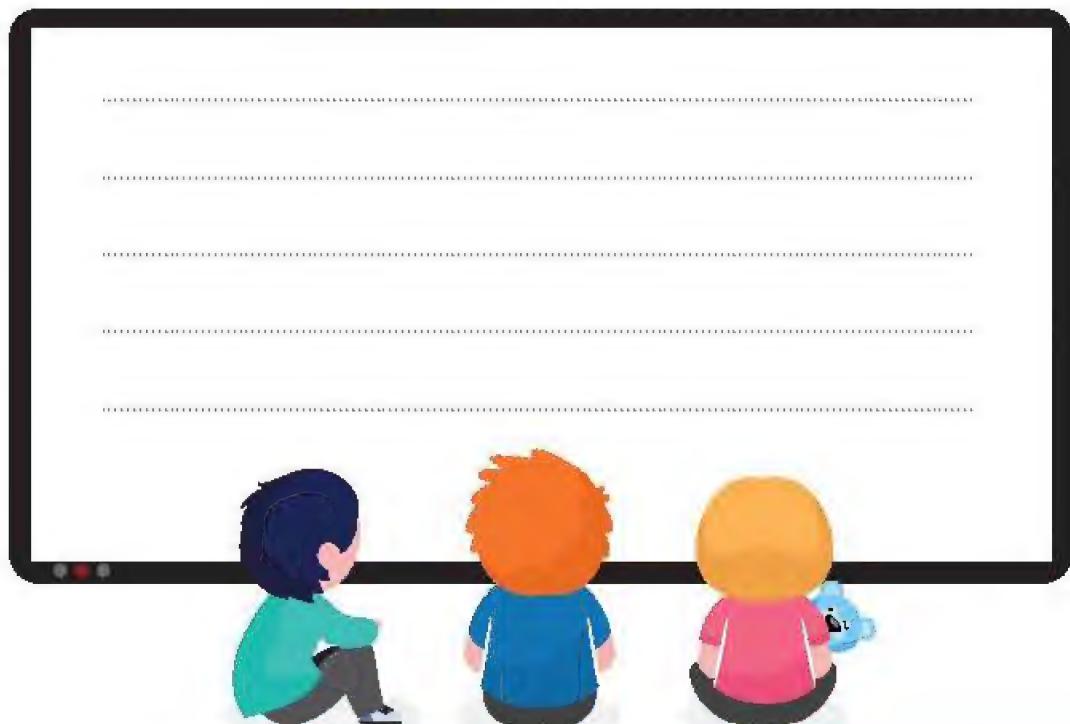
### مَاذَا تَقْلِفْتَ؟

أَسْأَلَ اللَّهَ أَنْ يُسَاعِدَنِي قَبْلَ  
الْمُذَاكَرَةِ وَقَبْلَ أَيِّ عَمَلٍ.  
أَحْيَا بِخَسْبِ الْوَصِيَّةِ وَأَسْلَكَ  
بِالْمَحَبَّةِ وَالرَّحْمَةِ.  
أَحِبَّ وَطَنِي مَصْرَ وَأَعْمَلَ عَلَى  
ازْدَهَارِهِ وَنُمُوهُ.



## ١ لقاء تلفزيوني مع الأنبا «هdra»

- تخيل أن أحد المذيعين أجزى جوازاً تلفزيونياً مع الأنبا «هdra»..
- اقترح بعض الأسئلة التي يفinkن أن يسألها له المذيع:



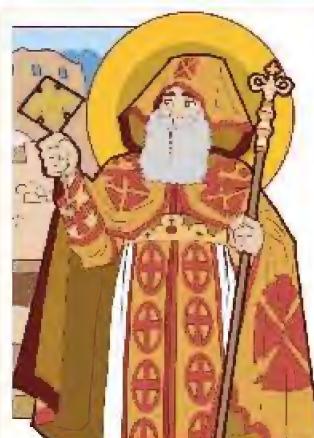
## ٢ تعلفت من الأنبا «هdra»

تعلمت من الأنبا «هdra»

الأنبا «هdra»

الأنبا «هdra»

١. كان يتكلّم مع الله كثيراً.
٢. كان يسأّل الله قبل أن يفعل أي أمر.
٣. أطاع معلّمه الأنبا «يمن».
٤. اهتم بالفقراء والمساكين.
٥. عَلِم شعبه كيف تكون الحياة مع الله.



## ٣ صورة وحكاية

- من حلال قضية الأنبا «هdra»؛ فاداً فعل فع كل هؤلاء؟
- فاداً تفعل لو كنت مكانه؟



## أكمل ما يلى: صموئيل - السجين - الأسود - جليات - الزهينة



- تتبع الحروف واكتشف قول القديس «أغسطينوس» عن الفحبة:

## أقوال الآباء ٥

القول الآبائي:

القديس «أغسطينوس»

- ناقش مع معلمك ورملائكم قول القديس «أغسطينوس»، وكيف تطبقه في حياتك؟
- ابحث مع رملائكم عن أقوال أخرى للأباء عن المحبة.

## أسئلة الدرس أكمل العبارات بما يناسبها من تلك الكلمات التالية:

- (١- الإيمان / ٢- بيمن / ٣- أسوان / ٤- الرهبنة / ٥- المساكين / ٦- القضية / ٧- الحيوانات / ٨- الله)
- أحب «هدا» الصلاة وكان يسأل ..... قبل فعل أي أمر، وأرشده الله إلى طريق ..... والتتحقق بالدبر وصار تلميذًا للأنبا ..... وتتعلم منه ..... وبعدها انطلق إلى البرية، وهناك حضرت له ..... والوحوش، صار أسلفًا على مدينة ..... رغمًا عنه، علم الأنبا «هدا» شعبه طريق الحياة مع الله وشرح لهم ..... الصحيح، واهتم بالفقراء ..... وتنبيه بسلام.

## الدّرْسُ السَّابِعُ

### مَحْفُوظَاتٌ: رِسَالَةُ «بُولِسَ» الرَّسُولِ إِلَى أَهْلِ كُورِنْثُوسَ الْأَوْلَى (٨:١٣-٨)

«إِنْ كُنْتُ أَكَلَمُ بِالْأَسْنَةِ النَّاسَ وَالْمَلَائِكَةَ وَلَكِنْ لَيْسَ لِي فَخْبَةٌ، فَقَدْ صَرَّتْ نُحَاسًا يَطْنَأُ أَوْ صَنْجًا يَرِنُّ. وَإِنْ كَانَتْ لِي نُبُؤَةٌ، وَأَغْلَمُ جَمِيعَ الْأَسْرَارِ وَكُلَّ عِلْمٍ، وَإِنْ كَانَ لِي كُلُّ الْإِيمَانَ حَتَّى أَنْفُلَ الْجِبَالِ، وَلَكِنْ لَيْسَ لِي فَخْبَةٌ فَلَسْتُ شَيْئًا. وَإِنْ أَطْعَفْتُ كُلَّ أَمْوَالِي، وَإِنْ سَلَفْتُ جَسْدِي حَتَّى أَخْتَرِقَ، وَلَكِنْ لَيْسَ لِي فَخْبَةٌ فَلَأَتَتْفَعُ شَيْئًا.. الْمَحْبَةُ تَتَائِبُ وَتَرْفُقُ.. الْمَحْبَةُ لَا تَخْسِدُ.. الْمَحْبَةُ لَا تَتَفَاخِرُ، وَلَا تَنْتَفَخُ، وَلَا تَقْبَحُ، وَلَا تَطْلُبُ هَا لِنَفْسِهَا، وَلَا تَخْتَدُ، وَلَا تَنْظُنَ الشَّوْءَ، وَلَا تَفْرَجُ بِالْإِثْمِ تَلَ تَفْرَجُ بِالْحَقِّ، وَتَحْتَمِلُ كُلَّ شَيْءٍ، وَتُضْدِقُ كُلَّ شَيْءٍ، وَتَرْجُو كُلَّ شَيْءٍ، وَتُصْبِرُ عَلَى كُلَّ شَيْءٍ.. الْمَحْبَةُ لَا تَسْقُطُ أَبَدًا.. وَأَمَّا الثَّبَوَاتُ فَسَتُبْطَلُ، وَالْأَسْنَةُ فَسَتُنْتَهِي، وَالْعِلْمُ فَسَيَبْطَلُ». (اكو ٨:١٣-٨)

### الشِّرْجَ

• **الْأَسْنَةُ الْمَلَائِكَةُ:** لغات الناس (آلاف اللغات).

• **نُحَاسًا يَطْنَأُ أَوْ صَنْجًا يَرِنُّ:** كان صوت النحاس والصنوج بهياكل الأوثان في أثناء العبادة قويًا ومزعجاً (كدق الأجراس)، وكانت عبادتهم كأصوات فارغة بلا معنى، والمقصود هنا: إذا امتلا الإنسان بالموهبة دون محبة صار مزعجاً للناس كنحاس يطن دون فائدة.

• **إِنْ كَانَتْ لِي نُبُؤَةٌ:** إن كانت لي القدرة على التنبؤ (مثل قيافا رئيس الكهنة الذي تنبأ ومع ذلك هلك) وليس لي محبة؛ فماذا أستفيد؟

• **أَغْلَمُ جَمِيعَ الْأَسْرَارِ:** كتلاميد السيد المسيح الذين علموا بأسرار الملكوت (ويهودا كان من بينهم) وليس لي محبة؛ فماذا أستفيد؟

• **أَطْعَمْتُ كُلَّ أَمْوَالِي:** إن أعطيت كل أموالي للفقراء وليس لي محبة؛ فماذا أستفيد؟

• **إِنْ سَلَمْتُ جَسْدِي حَتَّى أَخْتَرِقَ:** إن دافعت عن الإيمان حتى النفس الأخير وليس لي محبة؛ فماذا أستفيد؟

• **تَسَاءَلُ:** ألا تغضب من الناس وتصر على أخطائهم.

• **تَرْفُقُ:** أن تتعامل مع إساءات الناس بلطف.

• **لَا تَخْسِدُ:** ألا تكره الخير للناس.

• **لَا تَتَفَاخِرُ:** ألا تباهاي بما تملكه من مال أو موهب أو إمكانيات.

• **لَا تَسْفَخُ:** ألا تتعالي أو تتكبر.

• **لَا تَقْبَحُ:** ألا تسلك سلوكاً منحرفاً غير سليم.

• **لَا تَطْلُبُ مَا لِنَفْسِهَا:** ألا تكون أناانياً.

• **لَا تَنْظُنَ الشَّوْءَ:** ألا تتوهم أخطاء في الآخرين.

• **لَا تَفْرَجُ بِالْإِثْمِ:** ألا تفرح بالخطية أو بالباطل، بل افرح بالحق.

• **تَحْتَمِلُ كُلَّ شَيْءٍ:** أن تصر على سلوكيات الناس الخاطئة.

• **تُصْدِقُ كُلَّ شَيْءٍ وَتَرْجُو كُلَّ شَيْءٍ:** أن تثق بكلام الله ووصاياته.

• **تَصْبِرُ عَلَى كُلَّ شَيْءٍ:** أن تصبر في مواجهة ضيقات العالم.

• **الْمَحْبَةُ لَا تَسْقُطُ أَبَدًا وَأَمَّا الثَّبَوَاتُ فَسَتُبْطَلُ، وَالْأَسْنَةُ فَسَتُنْتَهِي، وَالْعِلْمُ فَسَيَبْطَلُ:** أي أنه لن يفيد الإنسان أي شيء سوى المحبة.

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

١. يردد بفهم آيات عن المحبة من الكتاب المقدس.

٢. يشرح سمات المحبة كما جاءت بالآيات.

٣. يعبر عن المحبة التي هي أغلب القيم، كونها طبيعة الله المحبة.

٤. يسرد موقف من حياته الشخصية يوضح محبته للجميع دون تمييز.

٥. يصمم شجرة المحبة بكل تفصيلاتها بحسب ما تم دراسته.

٦. يستنتج من الآيات أن عدم وجود المحبة بين الناس مهما كانت كثرة الأعمال أو التبرع بالمال.

### ١ شجرة المحبة

٢٢

اكتب سمات المحبة كما ذكرتها على شجرة المحبة.



### ٢ احفظ وافهم

صل بين الغفود (أ) بما يناسبه من الغفود (ب):

(أ) تُشَرِّح

تُخْتَمِل

تَتَائِي

تَصِير

لَا تَفْرَج

لَا تَظْلِب

لَا تَطْلُب

(ب)

(ب) كُلُّ شَيْءٍ

(ب) بِالْحَقِّ

(ب) السُّوءَ

(ب) بِالْإِلَمِ

(ب) وَتَرْفِيقٌ

(ب) عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

(ب) مَا لِنَفْسِهَا

(ب)

ناقش مع معلمك ورملاتك مفهوم كل عبارة من العبارات السابقة.

### ٣ اسلك بمحبة

اختر جملة تعبر بها عن محبتك بدخل من هذه الجمل الواردة بالنشاط، واكتتبها في الفكان الشخصي لذلك:

لا أريد أن أشاركك لغبي، اذهب  
بعيداً عنِّي



أنا أقوى منك، لا تخاولن  
إنزاجي وإن لا سوق أصربك



# التَّقْيِيمُ التَّكْوينِيُّ



## ١ ضُفِّ حَطَا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١. مِنْ رُمُوزِ الصَّلَبِ (الْحَيَّةُ النَّحَاسِيَّةُ - ذَبْحُ اسْحَاقَ - حَرْوَفُ الْفَصْحِ - كُلُّ مَا سَبَقَ).
٢. لَقْبٌ لَا يَنْتَطِقُ عَلَى الْقَدِيسِ يُوحَنَّا (الْحَبِيبُ - الإِنجِيلِيُّ - الرَّسُولُ - الشَّهِيدُ).
٣. كَلْمَ الْرَّبِّ يَسُوعُ السَّامِرِيَّةُ عَنِ الْمَاءِ الْحَيِّ وَالَّذِي يُقْصَدُ بِهِ (كَلَامُ اللَّهِ - مَاءُ الْبَيْرِ - مَاءُ النَّهَرِ).
٤. كَانَ الْأَنْبِيَا «هَدْرَا» هُوَ أَسْقُفُ (أَسْوَانَ - الْأَقْصَرَ - نَقَادَةَ وَقْوَصَ).



## ٢ ضُفِّ عَلَاقَةِ (✓) أَوْ (✗):

- ( ✓ ) ١. لَمْ يَحْتَرِمِ الرَّبُّ يَسُوعُ الْمَرْأَةَ السَّامِرِيَّةَ؛ لَأَنَّهَا كَانَتْ خَاطِئَةً.
- ( ✗ ) ٢. عَلِمَ الْأَنْبِيَا «هَدْرَا» شَعْبَهُ الْإِيمَانَ الصَّحِيحَ وَاهْتَمَ بِالْفَقَرَاءِ.
- ( ✓ ) ٣. وَافَقَ فِرْعَوْنُ عَلَى خُرُوجِ شَعْبِ اللَّهِ بَعْدَ الضَّرِيْةِ التَّاسِعَةِ.
- ( ✗ ) ٤. لَقْبُ يُوحَنَّا تِلْمِيْدُ السَّيِّدِ الْمَسِيْحِ بِرَسُولِ الْمَحَبَّةِ.

## ٣ أَكْهَلُ هَا يَلِي:



• «الْجَوَابُ يَصْرِفُ الْغَضَبَ» (أَمْثَال١:١٥).

• «هَذِهِ هِيَ أَنْ تُحِبُّوا بَعْضَكُمْ بَعْضًا كَمَا أَحْبَبْتُكُمْ» يُوحَنَّا (١٢:١٥)

• «كُونُوا بَعْضُكُمْ نَحْوَ بَعْضٍ» (أَفْسَس٤:٣٩)

• «تُحِبُّ الْرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ، وَمِنْ كُلِّ

## ٤ أشئ الرَّبِّ يُسْوِغُ التَّنَاؤل :



- فتن؟

- أين؟

- كيف؟

## ٥ رَتَبَ أَخْدَاثَ الْقِصَّةِ تَرْتِيبًا فَنْطَقِيًّا وَأَكْتَبَ الرِّزْقَمِ بِالْذَّائِرَةِ كَالْمِثَالِ:

- حلَّ الرُّوحُ الْقَدِيسُ عَلَى التَّلَامِيذِ يَوْمَ الْخَمْسِينَ فِي عَلَيَّةِ صَهِيُونَ.
- تَقَابَلَ «يُوحَنَا» الْحَبِيبُ مَعَ شَابًّا بِمَدِينَةِ «أَفْسِسْ» وَصَارَ تَلَمِيذًا لَهُ.
- صَعَدَ الرَّبُّ يُسْوِغُ إِلَى السَّمَاءِ بَعْدَ ٤٠ يَوْمًا مِنْ قِيَامَتِهِ.
- بَحَثَ «يُوحَنَا» الْحَبِيبُ عَنْ تَلَمِيذَهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ حَتَّى أَعَادَ تَلَمِيذَهُ إِلَيْهِ مَرَّةً ثَانِيَّةً.
- سَافَرَ «يُوحَنَا» الْحَبِيبُ إِلَى أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ يَكْرِزُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْإِنجِيلِ.
- عَادَ «يُوحَنَا» الْحَبِيبُ إِلَى «أَفْسِسْ» وَعَرَفَ أَنَّ تَلَمِيذَهُ صَارَ مَعَ اللُّصُوصِ وَحَزَنَ كَثِيرًا.
- عِنْدَ مُغَادَرَةِ «يُوحَنَا» الْحَبِيبِ «أَفْسِسْ» أَوْصَى أَسْقُفَهَا بِأَنْ يَرْعَى تَلَمِيذَهُ الشَّابَّ.

## ٦ لِمَ لَقْبَ الْقِدِيسِ يُوحَنَّا بِالْحَبِيبِ؟

ادْكُنْ ثَلَاثَةً مِنْ أَعْمَالِ الْقِدِيسِ الْأَنْبِيَا «شَنُودَة» رَئِيسِ الْمُتَوَجِّدِينَ.

# ال مشروع

تضييف وتنفيذ عرض تقديمي عن المحبة:

- استخرج من الكتاب المقدس آياتين تدلان على قيمة المحبة:

الآية (١)

قيمة (١)

الآية (٢)

قيمة (٢)



مستخدماً شبكة «الإنترنت»، اكتب قصة من تاريخ الكنيسة تبرر قيمة المحبة:

اكتب قصة



٣

مِمَّا تَعْلَمْتُهُ بِالْحُورِ، كَيْفَ تُمارِسُ الْمَحِبَّةَ فِي كُلِّ مِنْ ...؟

الكنيسة

المدرسة

المنزل



أَرْسِمْ شَجَرَةً تُوَضِّخُ بِهَا ثَمَرَ الرُّوحِ الْقَدِيسِ كَمَا هُوَ وَارِدٌ بِرِسَالَةِ مُعَلِّمَنَا «بُولِس»، الرَّسُولِ إِلَى أَهْلِ «غَلاطِيةٍ» (غُل٢:٥-٤٣).



نَاقِشْ مَعَ زَمَلَائِكَ كَيْفَ سَيَتَمْ تَنْسِيقُ الْفِكْرِ وَالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُمُوهَا لِتَقْدِيمِ الْعَرْضِ الْخَاصِ بِمَجْمُوعَتِكُمْ.

٤




شَارِكْ زَمَلَاءَكَ بِالْفَضْلِ الْكَثِيرِ وَأَغْرِضَهُ عَلَيْهِمْ.

٥

الْمِخْرَجُ الرَّابِعُ

# مَسْؤُلِيَّاتِي تِجَاهَ نَفْسِيْ وَعَالَمِيْ



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### شَفَاءُ الْمُولُودِ أَعْقَى



ماذا ترى في كل صورة؟

- ١ اكتب اسم كل شكل من هذه الأشكال في الدائرة الخاصة بها.
- ٢ ابحث عن "هيلپن كيلر" بآية وسيلة ممكنة، وناقش مع معلمك وزملائك.
- ٣ كيف استطاعت أن تكون شخصية ناجحة ومتميزة بمحاسة الممיס فقط.

### أهداف الدرس

#### الآلية الذهنية

«...مِنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ  
أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيْ مَوْلُودٍ  
أَعْمَى...» (يوحنا ٣٩:٩).

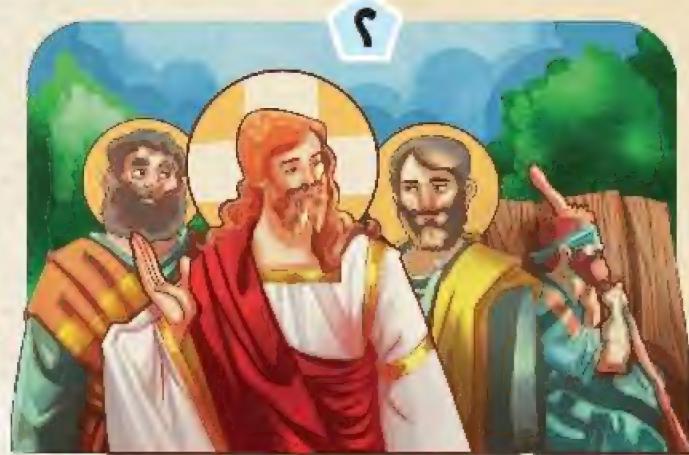
في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يحدد النقاط الرئيسية لأحداث شفاء المولود أعمى.
- ٢- يفسر كيف يسمح الله بامور قد يظن الناس أنها سيئة، كالاعمى منذ ولادته.
- ٣- يعبر عن تعاطفه مع المولود أعمى.
- ٤- يستنتج أن السيد المسيح له القدرة والقوة على الخلق.
- ٥- يدلل على حب واحترام المولود أعمى للرب يسوع.
- ٦- يحلل الحوار الذي دار بين الرب يسوع والمولود أعمى بعد المعجزة.
- ٧- يبني رأيا فيما قام به المولود أعمى عندما طلب منه الرب يسوع أن يؤمن به.

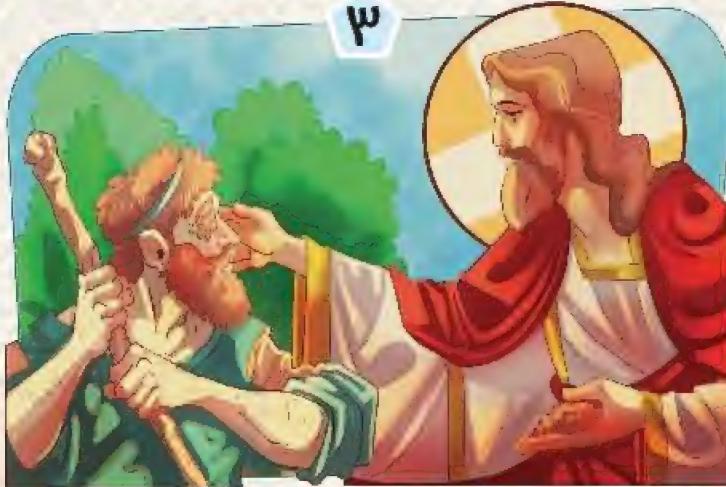
# شَلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعَ فِي الْخَلْقِ - شِفَاءُ الْقَوْلُودِ أَغْفَى



أَنَا شَحَّاتٌ فَقِيرٌ، لَا أَمْلِكُ شَيْئاً،  
وَلَيْسَ لِي عَمَلٌ، النَّاسُ يُعْطُونِي  
طَعَاماً لَا كُلُّ.. أَنَا كَفِيفٌ مُنْذُ أَنْ كُنْتُ  
جَنِينًا فِي بَطْنِ أُمِّي، لَا أَرَى إِلَّا ظُلْمَةً،  
سَمِعْتَ النَّاسَ يَهْتَفُونَ: «يَسُوعُ  
النَّاصِرِيُّ قَادِمٌ»، عَبَرَ مِنْ جَانِبِي هُوَ  
وَتَلَامِيذُهُ.



سَمِعْتَ تَلَامِيذَ الرَّبِّ يَسُوعَ يَسْأَلُونَهُ عَنِّي:  
«يَا مُعْلِمُ، مَنْ أَخْطَأَ؛ هَذَا أَمْ أَبَوَاهُ حَتَّى وَلَدٌ  
أَعْمَى؟»، فَأَجَابُوهُمْ: «لَا هَذَا أَخْطَأَ وَلَا أَبَوَاهُ،  
لَكِنْ لِتَظَهَّرَ أَعْمَالُ (قُوَّةُ) اللَّهِ فِيهِ».. كَانُوا  
يَعْتَقِدونَ أَنَّ الْمَرَضَ هُوَ عِقَابٌ مِنَ اللَّهِ  
بِسَبَبِ خَطِيئَةٍ فَعَلَهَا الشَّخْصُ نَفْسُهُ أَوْ أَبَوَاهُ.



عَلِمْتُ أَنَّ الرَّبِّ يَسُوعَ يُحِبُّ النَّاسَ وَيَعْطِفُ  
عَلَيْهِمْ، هَا هُوَ قَادِمٌ أَنَا أَسْمَعُ صَوْتَهُ، إِنَّهُ  
يَقْرَبُ مِنِّي، هُوَ الرَّبُّ يَسُوعُ.. مَا هَذَا الَّذِي  
يَضْعُفُهُ عَلَى عَيْنِي؟! إِنَّهُ طِينٌ. يَا إِلَهِي، لَقَدْ  
تَفَلَّ عَلَى الْأَرْضِ وَصَنَعَ مِنَ التُّفْلِ طِينًا  
وَطَلَى بِالْطِينِ عَيْنِي! مَاذَا يُرِيدُ أَنْ يَصْنَعَ  
بِي؟!



٤

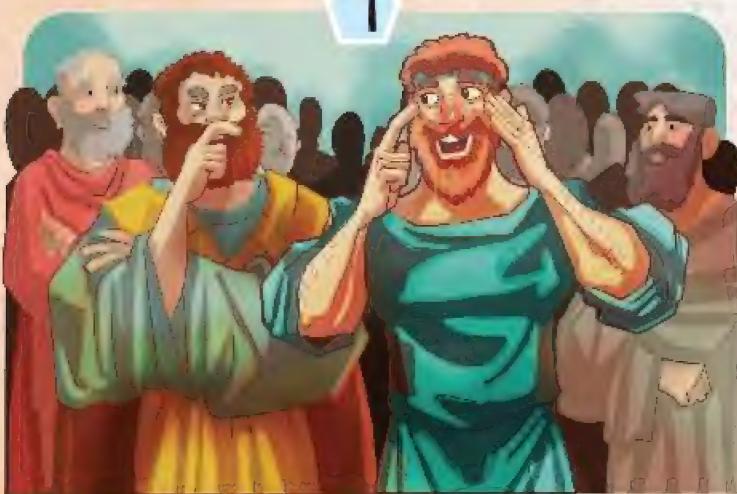
قَالَ لِي الرَّبُّ يَسُوعُ: «اذْهَبِ اغْتَسلْ فِي بُرْكَةِ سِلْوَامٍ».. أَطْعَتْهُ فِي الْحَالِ وَمَضَيْتُ أَتَخَسَّ طَرِيقِي إِلَى بُرْكَةِ سِلْوَامٍ حَتَّى وَصَلَّتُ إِلَى هُنَاكَ وَفَعَلْتُ كَمَا قَالَ لِي.. حَدَثَتْ مُفَاجَأَةٌ لَمْ أَكُنْ أَتَوَقَّعُهَا فِي حَيَاّتِي!



ما هَذَا! أَنَا أَرَى! هَذَا مَاء! هَذِهِ يَدِي.. أَرَى كُلَّ شَيْءٍ؛ السَّمَاءَ مِنْ فَوْقِ وَالنَّاسَ مِنْ حَوْلِي! لَيْسَ هُنَاكَ ظُلْمَةً! الرَّبُّ يَسُوعُ خَلَقَ لِي عَيْنَيْنِ، إِنَّهَا الْمَرَةُ الْأُولَى الَّتِي أَرَى فِيهَا مِنْذُ أَنْ وُلِدْتُ، وَكَانَ يَوْمَ سَبْتٍ حِينَ فَتَحَ الرَّبُّ يَسُوعُ عَيْنَيَّ.



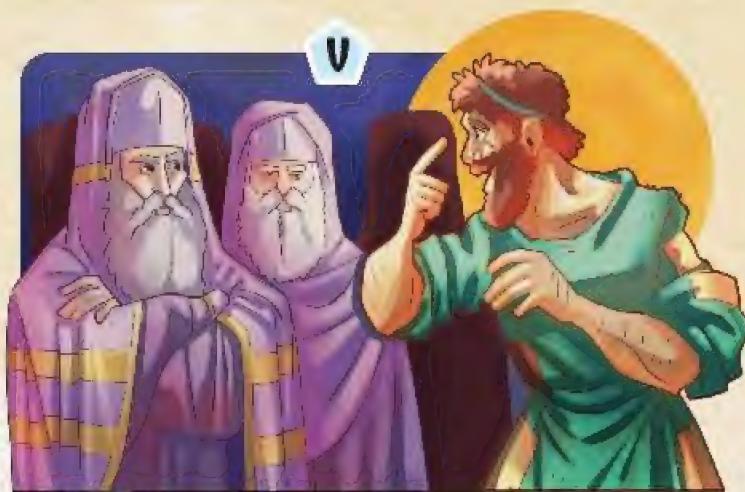
٥



٦

سَأَلَنِي الْجِيرَانُ: كَيْفَ أَبْصَرْتَ بَعْدَمَا كُنْتَ أَعْمَى؟ أَجَبْتُهُمْ: إِنْسَانٌ يُقَالُ لَهُ يَسُوعُ تَحَنَّنَ عَلَيَّ وَفَعَلَ لِي هَذَا، تَحْيِرُوا مِنَ الْأَمْرِ، وَأَخَذُونِي إِلَى الْفَرِيسِيِّينَ فَسَأَلُوكُنِي هُمْ أَيْضًا السُّؤَالَ نَفْسُهُ وَأَجَبْتُهُمْ أَنَا أَيْضًا الإِجَابَةَ نَفْسَهَا.





سَأَلَنِي الْفَرِيسِيُونَ ثَانِيَةً: «مَاذَا تَقُولُ عَنْهُ؟» قُلْتُ: «إِنَّهُ نَبِيٌّ!». فَقَالُوا: هُوَ رَجُلٌ خَاطِئٌ، لَقَدْ فَعَلَ ذَلِكَ يَوْمَ سَبْتٍ فَاجْبَثُوكُمْ: «كُنْتُ أَعْمَى وَالآنَ أَبْصِرُ وَنَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّهُ مِنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيَ مَوْلُودٍ أَعْمَى».



طَرَدَنِي الْفَرِيسِيُونَ.. جَاءَ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَيَّ احْتَضَنَنِي وَسَأَلَنِي: أَتَؤْمِنُ بِابْنِ اللَّهِ؟ أَجَبَتُهُ: مَنْ هُوَ يَا سَيِّدُ لَأُوْمِنَ بِهِ؟ قَالَ لِي: «الَّذِي يَتَكَلَّمُ مَعَكَ.. أَنَا هُوَ»، فَاجْبَثَهُ: «أُوْمِنُ يَا سَيِّدُ وَسَجَدْتُ لَهُ».. الْآنَ رَأَتْ عَيْنَيَ ذَاكَ الَّذِي عَطَفَ عَلَيَّ وَخَلَقَ لِي عَيْنَيْنِ؛ إِنَّهُ أَبْرَعُ جَمَالًا مِنْ بَنِي الْبَشَرِ.

### هَيَانَصْل

أَيُّهَا النُّورُ السَّمَاوِيُّ الَّذِي يُضيِّعُ  
لِكُلِّ إِنْسَانٍ، يَا مَنْ بِقُوَّتِهِ وَسُلْطَانِهِ فَتَحَ  
الْمَوْلُودَ أَعْمَى.. فَتَحَ يَارَبُّ عَيْوَنَنَا لِبَرَاك  
فِي حَيَاةِنَا وَنَعْرِفُ طَرِيقَكَ وَنَسْلُكُ حَسَبَ  
وَصَائِيَّاكَ وَنَسْبِّحَكَ  
فِي كُلِّ حَيَّنِ.. الْآنَ وَكُلُّ أَوَانٍ وَإِلَى دَهْرِ  
الْآدَهَارِ، آمِينَ.



### مَاذَا تَفَلَّفَتْ؟

أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ هُوَ الْخَالِقُ وَالْقَادِرُ  
عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.  
أَلَا أَتَنَمَّرُ عَلَى إِنْسَانٍ؛ لَأَنَّهُ خَلِيقَةُ  
اللَّهِ وَصُورَتُهُ وَمِثَالُهُ.  
أَنَّ أَتَعَامِلَ بِلُطْفٍ وَوَدَاعَةٍ مَعَ كُلِّ  
إِنْسَانٍ وَأَخْفَفَ مِنْ آلامِهِ.



## ١ سلطان الرب يسوع في الخلق

- خُص الشاهد الفنانس أغلى كُل صورة من هذه الصور.
- اكتب أسم المغيرة أشرف كُل صورة منها.
- تأقش قم معلمك وزملائك سلطان الرب يسوع في الخلق بكل مغيرة من هذه المغيرات.

(يوحنا ٤:٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٧:٦ - ٧ - ٨ - ٩)



## ٢ آدم والمؤلود أغنى

- مستخدما كتابك المقدس أكمل الآيات مُشتعين بالشواهد.

"وَتَفَلَّ عَلَى ..... وَصَنَعَ مِنَ  
الثُّلْجَ وَظَلَى عَيْنِي الْأَغْرِي"  
(يوحنا ٦:٩)

"وَجَبَلَ الْرَّبُّ إِلَهُ آدَمَ  
مِن ..... وَنَعَمَ فِي آنِيهِ  
نَسْفَةَ حَيَاةِ، فَصَارَ آدَمَ نَفْسًا  
حَيَّةً"  
(تكوين ٢:٧)

- ما المادة المشركة في خلق آدم وعيّني المؤلود أغنى؟
- ما سلطان الله في كلا الفوقيين؟

### ٣ هِيَاهُ وَمَقْفُودِيَاتُ

- حِيلَ كُلَّ آيَةٍ بِالْحَدِيثِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



"قُمْ، اخْمِلْ سَرِيرَكَ وَافْسِلْ" (يوحنا ٨:٥).



"أَضْنَمْ لِتَقْسِيكَ مُلْكًا" (تكوين ٦:٤).

"اَذْهَبْ اغْتَسِلْ فِي بِرْكَةٍ سَلَوَامٍ" (يوحنا ٧:٩).



"وَارْفَعْ أَنْتَ عَصَالَكَ وَمَدْ يَدَكَ عَلَى الْبَحْرِ وَشَقَّهُ" (خروج ٤:١٧).



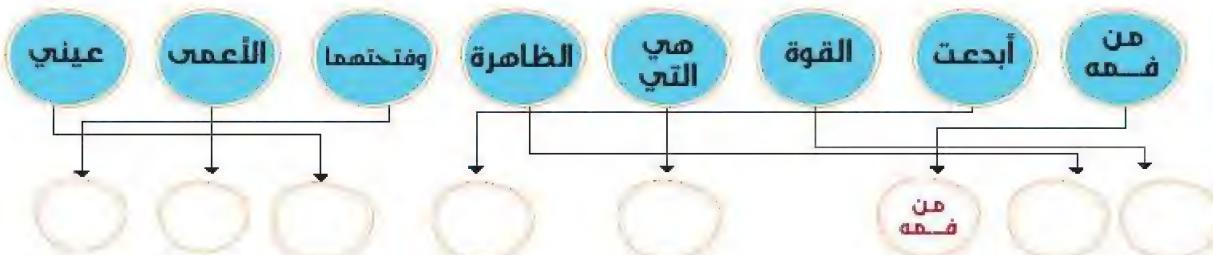
### ٤ قَبْلَ وَبَعْدَ

- تختلف حالة المؤلود أغلى قبل لقاءه بالرب يسوع عن بعد اللقاء، اكتب أقام كل جفالة (بعد) أو (قبل) ليتصف حالة المؤلود أغلى كفا في العثال:

- ( ) ١- آتا فَرَخَانَ وَقَسْنَرَزَوْرُ. (بعد) ٢- آتا آرَى كُلَّ قَنْ خَوْلِي.
- ( ) ٣- آتا آرَى شَيْنَا. ( ) ٤- آتا شَحَّاثَ مِسْكِينُ.
- ( ) ٥- آتا خَزِينَ وَمَنَالَمُ. ( ) ٦- آتا أَشَدَّرَ آنَ أَغْفَلُ.
- ( ) ٧- آتا لَا آغْرَفَ الرَّبَّ يَسْوَعَ. ( ) ٨- آتا لَا آغْرَفَ الرَّبَّ يَسْوَعَ.

### ٥ أَقْوَالُ الْأَبَاءِ

- تتبع الشهم وأكتب الكلفة بالفرج الخالي لتخصل على قول القديس يوحنا ذهبي الفم عن سلطان الرب يسوع في الخلق:



- القول الآباني: " (يوحنا ذهبي الفم)

- تأقش قم فعلامك ورقلاتك قول القديس يوحنا ذهبي الفم وكيف تطبقه في حياتك

- فنسخدا آية وسيلة مفككة ابحث قم رقلاتك عن أقوال أخرى حول سلطان الرب يسوع في الخلق.

### أَسْلَلَةُ الْخَرْسِ: مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟ وَلِقَنْ قِيلَتْ؟

- |     |        |  |
|-----|--------|--|
| لعن | السائل | ١- يَا مَعْلَمُ، مَنْ أَخْطَأً: هَذَا أَمْ أَبُواهُ حَتَّى وَلَدَ أَعْمَى؟         |
| لعن | السائل | ٢- كَيْفَ أَبْصَرْتُ بَعْدَمَا كُنْتُ أَعْمَى؟                                     |
| لعن | السائل | ٣- هُوَ رَجُلٌ خَاطِئٌ، لَقَدْ فَعَلَ ذَلِكَ يَوْمَ سَبَتِ.                        |
| لعن | السائل | ٤- أَتُؤْمِنُ بِابْنِ اللَّهِ؟   |
| لعن | السائل | ٥- اَذْهَبْ اغْتَسِلْ فِي بِرْكَةٍ «سَلَوَامٍ».                                    |
| لعن | السائل | ٦- أَوْمَنْ يَا سَيِّدُ وَسَجَدَ لَهُ.   |
| لعن | السائل | ٧- مَنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يَسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيَ مَوْلَودٍ أَعْمَى. |

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# سُلْطَانُ الرَّبِّ الْقَبِيلِيْحُ فِي الْخَلْقِ - فُعْجَةُ صَيْدِ السَّمَكِ الْكَثِيرِ



ما ذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

هَلْ تُحِبُّ صَيْدَ الْأَسْمَاكِ؟ وَلِمَاذَا؟

مُسْتَحِدِّمًا أَيَّةً وَسِيَّلَةً مُمْكِنَةً ابْحَثْ كَيْفَ كَانَتِ السَّمَكَةُ تَرْمُزُ لِلرَّبِّ يَسُوعَ، وَنَاقَشْ مُعَلِّمَكَ وَزَمَلَاءَكَ فِي ذَلِكَ.

## أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

1- يستنتج منه بطرس وأندراوس ويعقوب ويوحنا.

2- يعبر عن بمعاناة الصيادين الأربع وفشلهم في صيد السمك رغم عملهم طيلة الليل.

3- يؤمن طاعة بطرس الرسول للرب يسوع.

4- يستنتاج أن تكرار المحاولة طريق للنجاح.

5- يعبر عن ثمار التعاون بين بطرس وأندراوس وشريكه يعقوب ويوحنا.

6- يستنتاج أن السيد المسيح له القدرة على الطلاق.

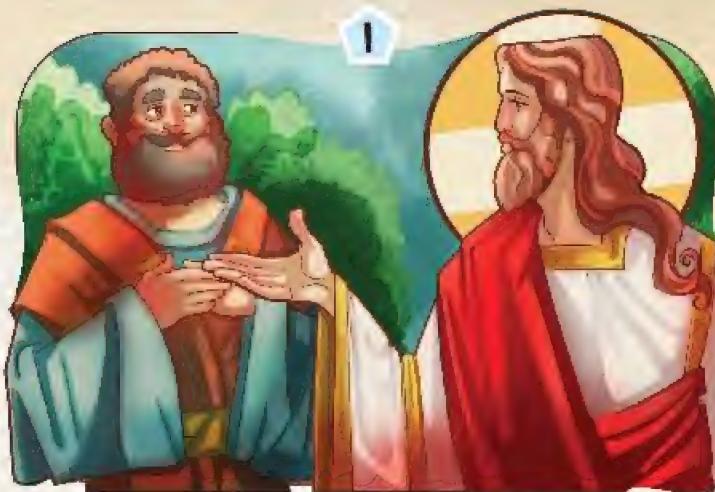
7- يتعرّف دعوة الرب يسوع بطرس للخدمة.

8- يعبر عن طلب المعونة من الله وقت المعالة أو الغسل.

## الآيةُ الذهَبِيَّةُ

«...قَدْ تَعْبَنَا اللَّيْلَ كُلَّهُ  
وَلَمْ نَأْخُذْ شَيْئًا، وَلَكِنْ عَلَى  
كَلِمَتِكَ أُلْقِيَ الشَّبَكَةَ...»  
(لوْقَاء٥:٥).

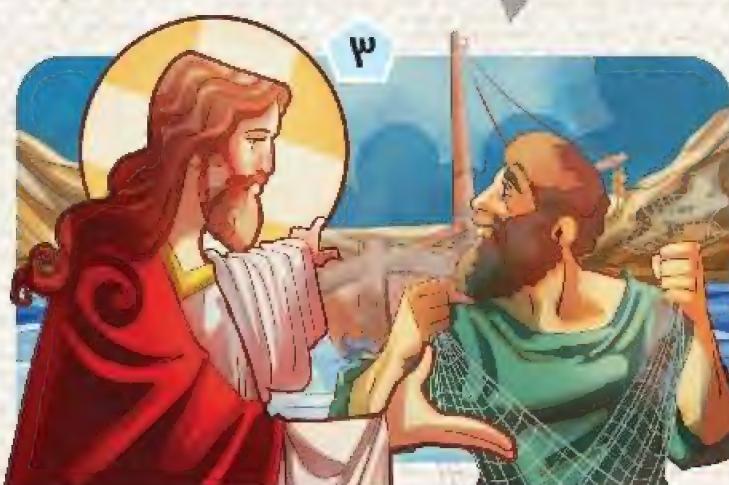
# شَلْطَانُ الرَّبِّ يَسْوَعُ فِي الْخَلْقِ - فُعْجَزَةُ صَيْدِ السَّقَمِ الْكَثِيرِ



«سَمَعَان» صَيَادٌ سَمَكٌ مَاهِرٌ، أَبُوهُ «يُونَا»، أَخُوهُ «أَنْدَرَاوُس» يَعْمَلُ مَعَهُ فِي صَيْدِ السَّمَكِ.. «سَمَعَان» يَعِيشُ مَعَ أَسْرَتِه بِبَلْدَةِ «بَيْتِ صِيدَا» فِي مِنْطَقَةِ الْجَلِيلِ.. أَعْطَى الرَّبُّ يَسْوَعُ «سَمَعَان» اسْمًا آخَرَ هُوَ «بَطْرُس».



«يَعْقُوب» وَ«يَوْحَنَةُ» أَخْوَانٌ، أَبُوهُمَا «زِيْدِي»، يَعْمَلَانِ فِي مِهْنَةِ الصَّيْدِ مَعَ «بَطْرُس» وَ«أَنْدَرَاوُس»، قَضَى الْجَمِيعُ الْلَّيْلَ كُلَّهُ فِي الصَّيْدِ حَتَّى الصَّبَاحِ وَلَمْ يَضْطَادُوا شَيْئًا فِي تِلْكَ الْلَّيْلَةِ، وَلَمَّا يَئَسَ الْجَمِيعُ غَسَلُوا شِبَاكَهُمْ.



ظَلَّبَ الرَّبُّ يَسْوَعُ مِنْ «بَطْرُس» أَنْ يَدْخُلَ بِسَفِينَتِه إِلَى عُمْقِ بَحْرِ الْجَلِيلِ وَيَضْطَادَ.. «بَطْرُس» صَيَادٌ مَاهِرٌ وَيَعْرُفُ أَنَّهُ لَنْ يَكُونَ هُنَاكَ سَمَكٌ، وَقَالَ: «يَا مُعَلِّمُ، قَدْ تَعْبَنَا الْلَّيْلَ كُلَّهُ وَلَمْ نَضْطَدْ شَيْئًا، وَلَكِنْ عَلَى كَلِمَتِكَ الْقِيَ الشَّبَكَةَ».



الْقَى «بُطْرُس» و«أَنْدَرَاوِس» الشَّبَكَةَ فِي الْمَاءِ، يَا لِلْمُفَاجَأَةِ! إِنَّهَا مُعْجَزَةٌ، الشَّبَكَةُ امْتَلَأَتْ فِي الْحَالِ وَصَارَتْ ثَقِيلَةً مِنْ كَثْرَةِ السَّمَكِ، وَلَا يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يَجْذِبُوْهَا.. الشَّبَكَةُ كَادَتْ تَتَمَرَّقُ، مَا الْعَمَلُ؟



«بُطْرُس» يُنَادِي شُرَكَاءَهُ فِي السَّفِينَةِ الْأُخْرَى صَارِخًا: «يَعْقُوبُ، يَوْحَنَةُ، هَلْمَا أَسْرِعَا إِلَيْنَا، نَخْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَتِكُمَا»، فَأَتَيَا مُسْرِعَيْنِ بِسَفِينَتِهِمَا، يَا لِلْعَجَبِ! امْتَلَأَتِ السَّفِينَتَانِ بِالسَّمَكِ وَبَدَأُوا فِي الغَرَقِ.



نَجَحَ الْأَرْيَةُ بَعْدَ جُهْدٍ شَاقٍ أَنْ يَجْذِبُوا الشَّبَكَةَ إِلَى الشَّاطِئِ، الشَّبَكَةُ مُمْتَلَّةٌ بِالسَّمَكِ الْكَثِيرِ.. انْدَهَشَ «بُطْرُس» وَكُلُّ الَّذِينَ مَعَهُ تَعَجَّبُوا وَقَالُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ: مَنْ أَيْنَ أَتَى هَذَا السَّمَكُ كُلُّهُ؟ وَمَجَدُوا اللَّهَ فِي عَمَلِهِ الْعَظِيمِ.



٧

آمن «بطرس» بِأَنَّ كَلْمَةً مِنْ فِيمِ الرَّبِّ يَسُوعَ جَعَلَتِ الشَّبَكَةَ تَمْتَلَئُ بِالسَّمَكِ، وَعَلِمَ أَنَّ لِلرَّبِّ يَسُوعَ الْقُدْرَةُ وَالْقُوَّةُ فَجَرَى نَحْوَهُ وَسَجَدَ لَهُ قَائِلًا: «اخْرُجْ مِنْ سَفِينَتِي يَا رَبُّ، لَأَنِّي رَجُلٌ خَاطِئٌ!» .



٨

أَجَابَ الرَّبُّ يَسُوعُ «بطرس» قَائِلًا: لَا تَخْفَ يَا «سَمَاعَنَ»! مِنْ إِنَّا تَكُونُ تَضَطَّادُ النَّاسَ! (تُخْبِرُ النَّاسَ عَنِ اللَّهِ) .. تَرَكَ الْأَرْيَةَ مِهْنَةَ الصَّيْدِ وَكُلَّ شَيْءٍ وَتَبَعُوا الرَّبَّ يَسُوعَ وَصَارُوا تَلَامِيذَ لَهُ وَأَخْبَرُوا الْعَالَمَ: اللَّهُ يُحِبُّنَا.. اللَّهُ جَاءَ لِأَجْلِنَا.

### هنا نصل

★ يَا رَبُّ يَا ضَابِطَ الْكُلُّ يَا صَاحِبَ كُلُّ سُلْطَانٍ فِي السَّمَاءِ وَعَلَى الْأَرْضِ الْبَحَارِ وَكُلُّ مَا فِيهَا.. أَعْطَيْنَا أَنْ تَتَبَعَكَ بِكُلِّ بَكْلَ قُلُوبِنَا كَمَا تَبَعُكَ «بطرس وَأَنْدَرَاوس وَيَعقوب» .

### ماذا تعلمت؟

★ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ لَهُ الْقُدْرَةُ وَالْقُوَّةُ فِي الْخَلْقِ .

★ أَنَّ اللَّهَ قَدَّسَ الْعَمَلَ بِكُلِّ أَنْوَاعِهِ، وَأَوْصَانَا بِأَنْ تَكُونَ أَمْنَاءَ فِيهِ.

★ أَنْ أَتَعَاوَنَ مَعَ أَسْرَتِي وَأَصْدِقَائِي؛ لِأَخْدِمْ مُجْتَمِعِي وَوَطَنِي.



٦٢

## ١ آية وعلامة

- ضع الحرف (أ - ب - ج - د - ه - و - ز) الفناسب أقام كل آية من هذه الآيات



j



g



هـ



دـ



هـ



بـ



لـ

- «وَلَمَّا فَعَلُوا ذَلِكَ أَمْسَكُوا سَمَّاكَ كَثِيرًا جِدًّا، فَصَارَتْ شَبَكَتُهُمْ تَتَخَرَّقُ» (لوقا ٦:٥).
- «وَلَمَّا فَرَغَ مِنَ الْكَلَامِ قَالَ لِسَمْعَانَ: ابْعِدْ إِلَى الْعُمَقِ وَأَنْقُوا شِبَاكَكُمْ لِلصَّيْدِ» (لوقا ٤:٥).
- «فَأَشَارُوا إِلَى شُرَكَائِهِمُ الَّذِينَ فِي السَّفِينَةِ الْأُخْرَى أَنْ يَأْتُوا وَيُسَاعِدُوهُمْ» (لوقا ٧:٥).
- «وَلَكِنْ عَلَى كَلِمَتِكَ أَلْقِي الشَّبَكَةَ» (لوقا ٥:٥).
- «إِذَا اعْتَرَتْهُ وَجْهِيَ الَّذِينَ مَعَهُ دَهْشَةً عَلَى صَيْدِ السَّمَّاكِ الَّذِي أَخْدُوهُ» (لوقا ٩:٥).
- «فَلَمَّا رَأَى سِمْعَانَ بُطْرُوسَ ذَلِكَ حَرًّا عِنْدَ رُكْبَتِي يَسُوعَ قَائِلًا: «اخْرُجْ مِنْ سَفِينَتِي يَا رَبُّ، لَأَنِّي رَجُلٌ خَاطِئٌ!»» (لوقا ٨:٥).
- «فَاجَابَ سِمْعَانُ وَقَالَ لَهُ: «يَا مُعْلِمُ، قَدْ تَعَبَّنَا اللَّيْلَ كُلَّهُ وَلَمْ نَأْخُذْ شَيْئًا» (لوقا ٥:٥).

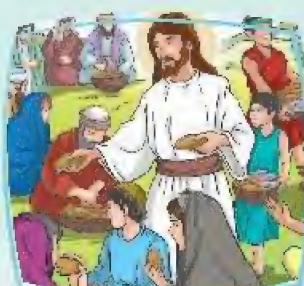
- رتب الآيات السابقة حسب تسلسلها في القصة.

- اختز آية وحدد كيف تطبقها في حياتك:

## ٢ قال الناس وقال الله



- قال: "قد فاتت ابنتك، لا... الفعلم" (لوقا ٤:٩:٨).



- قال التلاميذ: "ليس عندنا ههنا إلا... وتسقّتان" (متى ١٧:٤).



- قال القریض: "يا سید، ليس لي اسان... في البركة" (يوحنا ٥:٧).

- قال الرّب يسوع: "لا تخف، أمن فقط،... فهي" (لوقا ٨:٠:٨).

- قال الرّب يسوع: "... بها إلى هنا" (متى ١٦:٤).

- قال الرّب يسوع: "قم،... وأفتش" (يوحنا ٤:٨).

- النتيجة: ...  
- اسم الفعّزة: ...

- النتيجة: ...  
- اسم الفعّزة: ...

- النتيجة: ...  
- اسم الفعّزة: ...

- نقاش مع زملائك ومعلمك قوّة الكلمة الرّب يسوع في كل مفجّزة من المفجزات السابقة.

### ٣ أقوال الآباء

٩ - اكتشف قول القديس "كيرلس الكبير" عن سلطان الرب يسوع:



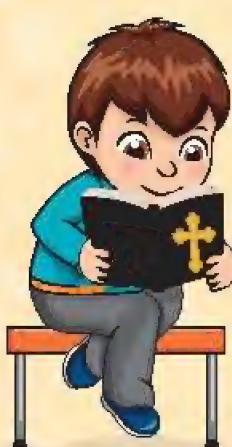
(القديس كيرلس الكبير)

- القول الآبائي هو:

- تأكيد القول الآبائي مع معلمك ورقلاتك.

- ابحث بآلية وسيلة مفككة عن أقوال أخرى عن سلطان الرب يسوع على الطبيعة.

### أسئلة الدرس: صوب الكلمات التي تحتها خط:



١- «سمعان بطرس» هو أخو «يعقوب بن زبدي».

٢- قضى «بطرس» النهار كلّه في صيد السمك ولم يصطاد شيئاً.

٣- طلب الرب يسوع من يوحنا أن يدخل سفينته إلى عمق البحر.

٤- شبكة «بطرس» و«أندراوس» كادت تتمزق من كثرة الماء.

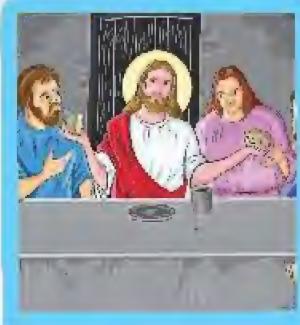
٥- أمن «بطرس» بأن مهارته جعلت الشبكة تمتلئ بالسمك.

٦- قال «بطرس» للرب يسوع: اخْرُجْ مِنْ سَفِينَتِي لَأَنِّي رَجُلُ بَارِزٍ.

٧- قال الرب يسوع لـ «بطرس»: مِنْ الآنْ تَكُونُ تَضْطَادُ الْوُحُوشَ.

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ سُلْطَانُ الشَّيْءَ وَالْمَقْسِيمُ

## عَلَى الْحَيَاةِ - إِقَامَةُ «لَعَازْرٍ»



**الآية:** "فَنَنْ يَأْكُلُ جَسْدِي وَيَشْرُبُ

دَهْنِي فَلَهُ" (يو 6: 54).

**الحدث:**

لقب السيد المسيح:



**الآية:** "فَلَذُ الدَّهْرِ لَمْ يَشْفَعْ أَنْ أَحَدًا

فَوْلُودُ أَغْفَى" (يو 3: 9).

**الحدث:**

لقب السيد المسيح:



**الآية:** "قُمْ . اخْمِلْ شَرِيزَكْ وَافْشِ.

فَخَالَ الْإِنْسَانُ.

(يو 8: 5)

**الحدث:**

لقب السيد المسيح:



**الآية:** "فَهُوَذَا الْقَدْرَاءُ تَخْبِلْ وَتَلِدُ ابْنًا،

وَيَخْفَفُونَ

عَمَانُوئِيلَ". (مت 1: 23).

**الحدث:**

لقب السيد المسيح:

مُسْتَخْدِمًا كِتَابَكَ الْمُقدَّسَ اسْتَكْمِلَ الْآيَاتِ الْوَارِدَةَ بِالنَّشَاطِ.

اكتب اسم الحدث في كل صورة.

اكتُب لقب السيد المسيح في كل حديث من هذه الأحداث

مستعيناً بالألقاب الآتية: "عَمَانُوئِيلَ - حُبِّ الْحَيَاةِ - الطَّبِيبُ الشَّافِيِّ - خَالِقُ الْعَالَمِ"

ناقِشْ مُعْلِمَكَ وَرَمَلَاءَكَ فِي أَلْقَابِ أُخْرَى لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

#### الآية الذهبية

«...أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَالْحَيَاةُ. مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْمَاتَ فَسَيَحْيِي...»  
(يوحنا 11: 25).



في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يثمن صدقة "لazarus" و"maryam" و"martha" للرب يسوع.
- ٢- يستربط لماذا تأثر الرب يسوع عن المجيء لبيت عنيا.
- ٣- يجري مع زملائه الحوار الذي دار بين الرب يسوع و"martha".
- ٤- يعدد بعض ألقاب السيد المسيح له المجد.
- ٥- يشرح لماذا تأثر الرب يسوع وبكت.
- ٦- يدلل بالأيات على أن السيد المسيح له المجد هو الحياة.
- ٧- يعبر عن سلطان الرب يسوع على الحياة.
- ٨- يستنتج المعجزات التي تدل على أن السيد المسيح هو معطي الحياة.
- ٩- يرسم خريطة ذهنية لأعمال السيد المسيح الإلهية.

# سُلْطَانُ السَّيِّدِ الْقَسِيسِيْحِ عَلَى الْحَيَاةِ - إِقَافَةُ «لَعَازِرَ»



في قرية «بيت عنيا» يعيش ثلاثة إخوة، «لazarus» و«مريم» و«مرثا».. مرض «لazarus»، بحثت الأختان عن صديقهما الرَّبِّ يسوع ليأتي ويشفيه، وقد علمتا أنه في مكان بعيد عن القرية فأرسلتا إليه قائلتين: يا سيد، «لazarus» حبيبك مريض.



بعد يومين قال الرَّبِّ يسوع لتلاميذه: «لَعَازِرُ حَبِيبُنَا قَدْ مَاتَ» وترك المكان وأخذ تلاميذه معه، سمعت «مرثا» أن الرَّبِّ يسوع آتٍ إلى «بيت عنيا» فذهبت مسرعة للقاءه، ودار بينهما الحوار التالي:



«مرثا»: يا سيد، لماذا تأخرت؟ كنا نحتاج لوجودك معنا لتشفي «لazarus» من مرضه، هو الآن ميت في القبر منذ أربعة أيام.

- الرَّبِّ يسوع: سيقوم أخوك من الموت.

- «مرثا»: أنا أعلم أنه سيقوم في يوم القيمة.

٤

الرَّبُّ يَسُوعُ: أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَالْحَيَاةُ، مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْ مَاتَ فَسَيَحْيِيْا.. هَلْ تُؤْمِنُينَ بِهَذَا يَا «مَرْثَا»؟

«مَرْثَا»: نَعَمْ يَا سَيِّدُ، أَنَا أُوْمِنُ أَنَّكَ أَنْتَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ الْحَيِّ، الَّتِي إِلَى الْعَالَمِ.



٥

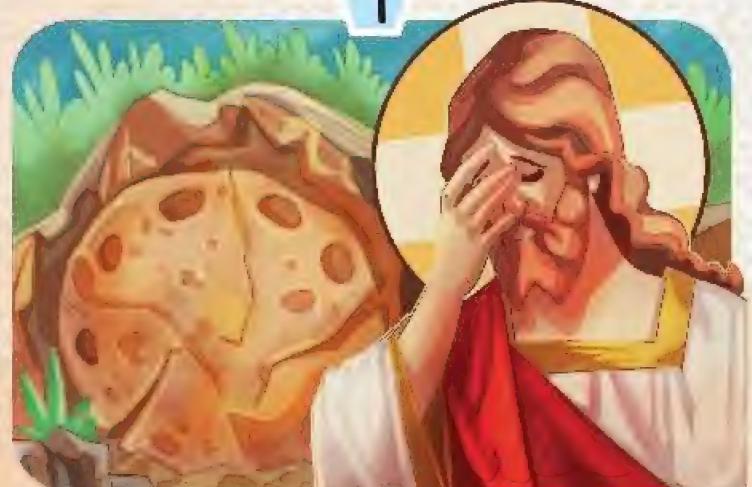


ذَهَبَتْ «مَرْثَا» إِلَى الْبَيْتِ، وَأَخْبَرَتْ «مَرِيمَ» أَخْتَهَا قَائِلَةً: «الرَّبُّ يَسُوعُ قَدْ جَاءَ»، فَقَامَتْ «مَرِيمَ» سَرِيعًا وَجَاءَتْ إِلَيْهِ وَسَجَدَتْ عِنْدَ رِجْلِيهِ.

«مَرِيمَ» بَاكِيَةً: يَا سَيِّدُ، لَوْ كُنْتَ هَهُنَا لَمْ يَمْتَ أَخِي!

الرَّبُّ يَسُوعُ بَاكِيًّا: أَيْنَ وَضَعْتُمُوهُ؟

٦



«مَرِيمَ»: يَا سَيِّدُ، تَعَالَ وَانْظُرْ.  
الْيَهُودُ: انْظُرُوا، إِنَّهُ يَبْكِي، إِنَّهُ يُحِبُّهُ!  
أَلَمْ يَقْدِرْ هَذَا الَّذِي فَتَحَ عَيْنَيِّ الْمَوْلُودِ  
الْأَغْمَى أَنْ يَجْعَلَ صَدِيقَهُ «لَعَازِر» لَا يَمْوُتُ؟

- جَاءَ يَسُوعُ إِلَى الْقَبْرِ، وَكَانَ عَلَى بَابِهِ حَجَرٌ كَبِيرٌ.



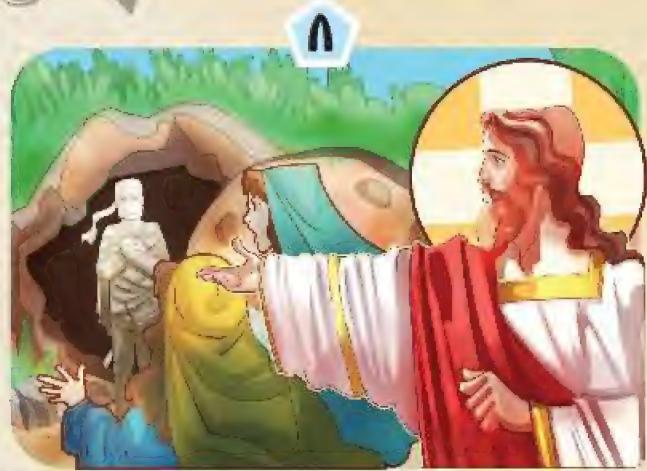
٧

الرَّبُّ يَسُوعُ: ارْفَعُوا الْحَجَرَ!

«مرثا»: يَا سَيِّدُ، قَدْ مَاتَ مِنْذُ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ وَرَأَيْتُهُ سَتَكُونُ كَرِيهًةً.

الرَّبُّ يَسُوعُ: أَلَمْ أَقْلُ لَكِ إِنْ آمَنْتِ تَرِينْ مَجْدَ اللَّهِ؟

- رَفَعَ النَّاسُ الْحَجَرَ وَنَادَى الرَّبُّ يَسُوعُ بِصَوْتٍ عَظِيمٍ: «لَعَزْرُ»، هَلْمَ خَارِجًا!



٨

خَرَجَ «لَعَزْرُ» مِنَ الْقَبْرِ وَهُوَ مَلْفُوفٌ بِأَقْمَشَةٍ، فَقَالَ لَهُمْ الرَّبُّ يَسُوعُ: «حُلُوا الْأَقْمَشَةَ وَدَعْوَهُ يَمْضِي»، فَصَرَخَ كَثِيرٌ مِنَ الْجَمْعِ مُتَعَجِّبِينَ: يَا لَهَا مِنْ مُعْجَزَةٍ عَظِيمَةً! كَيْفَ يَحْدُثُ هَذَا؟ مَيْتٌ يَقُومُ مِنَ الْقَبْرِ بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ، حَقًا هَذَا هُوَ الْخَالِقُ مُعْطِيُّ الْحَيَاةِ، وَآمَنُوا بِهِ وَمَجَدُوا اللَّهَ.

### هَيَا نَصِلُ

إِلَهَنَا الصَّالِحَ، أَنْتَ هُوَ الطَّرِيقُ وَالْحَقُّ وَالْحَيَاةُ، أَنْتَ هُوَ مُعْطِيُّ الْحَيَاةِ.. فَيَا مَنْ وَهَبْتَ «لَعَزْرُ» الْحَيَاةَ وَأَقْمَمْتَهُ مِنَ الْمَوْتِ.. بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ، أَعْطَيْنَا أَنْ تَحْيِيَ مَعَكَ دَوْمًا لِنَعْرَفَ أَنَّكَ أَنْتَ هُوَ الْحَيَاةُ الْحَقِيقِيَّةُ.



### فَاكَا تَعْلَفْتَ؟

أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ هُوَ مُعْطِيُّ الْحَيَاةِ وَلَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الْمَوْتِ.. أَنَّ أَفْرَجَ مَعَ الْفَرِجِينَ وَأَشَارَكَ الْمُتَّالِمِينَ وَالْحَرَازَىَ الْأَمْمَهُمْ.. أَنَّ اللَّهَ يُبَارِكُ إِمْكَانِيَّاتِي الْبَسِيَّةَ وَيَعْمَلُ بِهَا عَمَلاً عَظِيمًا.



٩٦

# ١ سلطان الرب يسوع

- اشكملي الآيات الآتية لتنعرّف سلطان الرب يسوع على الحياة والخلق والأفراد والطبيعة:
- فشخّدنا الكتاب المقدس اسْتَخْرِج الشاهد واكتب اسم المعجزة التي تُشير إليها كل آية من هذه الآيات:



المعجزة	الآية	الشاهد
نهضة الريح	"من هو هذا؟ فإن الريح أيضاً والبحر يطيقانها!"	مرقس (٤: ٩)
"	"وأهشك بيده"	مرقس (٥: ١٤)
"	"قال هذا"	يوحنا (٦: ٧)
"	"قلما رأى يسوع"	مرقس (٥: ٩)
"	"ثم تقدم"	لوقا (٧: ١٤ - ١٥)
"	"ولما قال"	أعمال الرسل (١٣: ١٢)
"	"فأخذ الأزغفة"	لوقا (٩: ١٦)
"	قال له يسوع:	يوحنا (٨: ٥)

- ضع كل معجزة من المعجزات السابقة في الجداول الآتية:

سلطان الرب يسوع على المرض :

- ١  
-٢

سلطان الرب يسوع على الطبيعة :

١- نهضة الريح

- ٢

سلطان الرب يسوع على الخلق :

- ١  
-٢

سلطان الرب يسوع على الحياة :

- ١  
-٢



- احك فم زملائك وعلّمك قصّة كل معجزة من المعجزات السابقة:

- نقش زملائك وعلّمك حول سلطان الرب يسوع في كل معجزة من المعجزات:

- اكتب في فمكرتك الخاصة أهم الدروس التي تعلّمتها من كل معجزة وكيف تخلقها:

## ٢ فُك الشفرة

- حدد الكلفة الثانية من كل آية وفك الشفرة لتحصل على عبارة مفتاحية عن رب يسوع:



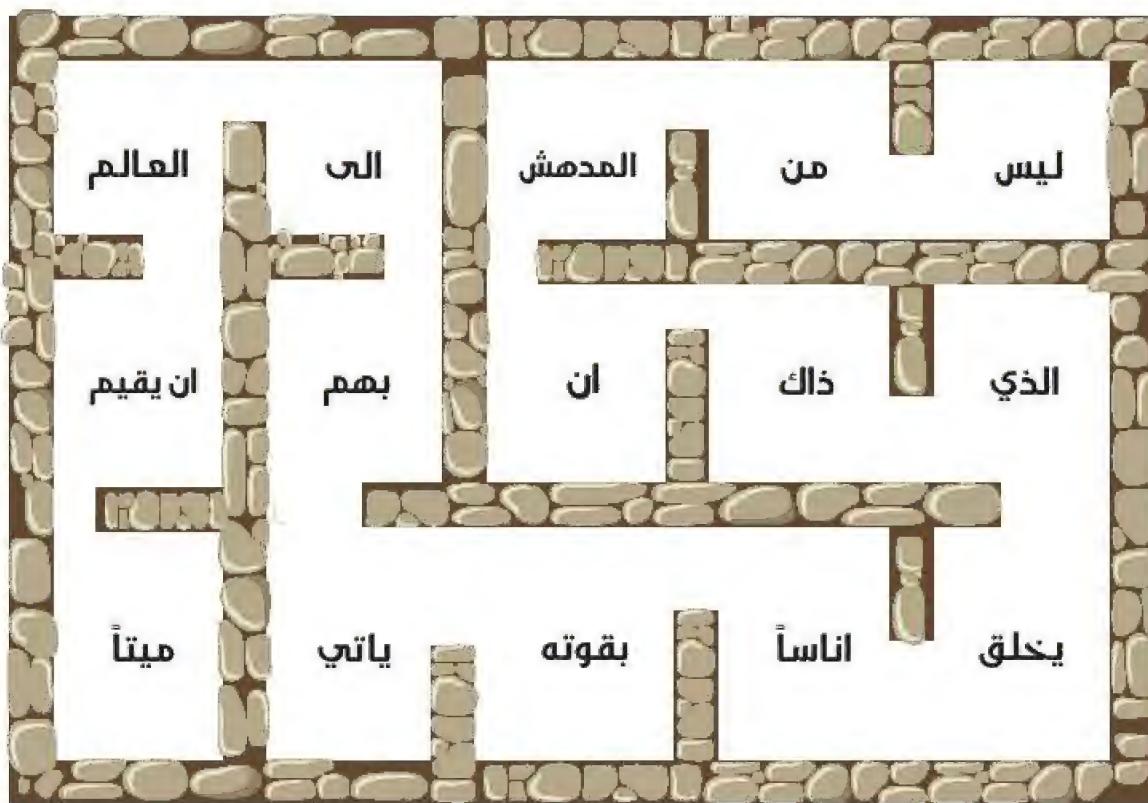
- ١ "يُفطِّيْكُم الشَّيْد نَفْسَهُ أَيْهَة: هَا الْقُدْرَاء تَخْبِل وَتَلْذِّيْنَا وَتَخْفِيْنَا شَفَقَة «عَقَانِيْل»" (إِشْعَيَاء ١٤:٧).
- ٢ "يُسْوِيْ الصَّيْخُ هُوَ هُوَ أَنْفُس وَالْيَوْم وَإِلَى الْأَبْد" (عِبْرَانِيْن ٨:١٣).
- ٣ "أَنَا هُوَ الْقِيَادَة وَالْخِيَاهَة. فَنَّ أَقْنَبَ بِي وَلَوْ قَاتَ فَسِيَحَنَا" (يُوحَنَّا ٢٥:١١).
- ٤ "أَنَا هُوَ خَبَزُ الْحَيَاة. فَنَّ يُقْبَلُ إِلَيْيَ مَلَأَ يَجُوعَ" (يُوحَنَّا ٣٥:٦).
- ٥ "لَأَنَّ خَبَزَ اللَّهِ هُوَ النَّازِل مِنَ السَّمَاءِ الْوَاهِبُ حَيَاةً لِلْعَالَمِ" (يُوحَنَّا ٣٣:٦).
- ٦ "لَأَنَّ الْحَيَاةَ هِيَ الْقَسِيْخُ وَالْقَوْثُ هِيَ رَبِّي" (فِيلِيْبِي ٢١:١).

**العبارة هي :**

- نقاش مع معلمك وزملائك ففهمون كل آية وعلاقتها بالرب يسوع مفططي (واهب) الحياة.
- استخرج الدروس المستفادة من العبارة المفتاحية.
- كيف تطبق هذه الدروس في حياتك؟



- ابْدَأْ بِ(آئِيسَنْ) وَاتْبِعْ الْفَتْحَاتِ وَاكْتُشِفْ قَوْلَ الْقَدِيْسِ «أَغْسْطِينُوسْ» عَنْ سُلْطَانِ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الْحَيَاةِ:



- القَوْلُ الْأَبَانِيُّ :

القديس «أغسطينوس»



- تَاقَشْ فَعَمْلِكَ وَرَمَلِكَ قَوْلَ الْقَدِيْسِ «أَغْسْطِينُوسْ» وَكَيْفَ تُطَبَّقُهُ فِي حَيَاكَ.
- ابْحَثْ بِأَيَّةٍ وَسَيْلَةٍ مُفْكَنَةٍ عَنْ أَقْوَالٍ أُخْرَى لِلْآبَاءِ عَنْ سُلْطَانِ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الْحَيَاةِ.

## أَسْنَلَةُ الدَّرْسِ: أَكْمَلِ الْفَقْرَةَ مِنْ بَلْكِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ:

(هَرِضْ - يَسْوَعْ - "لِعَازِرْ" - أَزْبَغَةْ - الْحَيَاةَ - أَصْدَقَاءْ - "هَرِثَا" - الْقَبْرِ - خَارِجَا - الرَّبُّ - آهْنَوا)

للرَّبِّ	نَحْنُ	وَأَخْتِي	أَنَا اسْنَمِي «مَرِيم» وَأَخِي هُوَ
لِيَأْتِي وَيُشْفِيَهُ لِكِنْهُ لَمْ يَأْتِ إِلَّا بَعْدَ مَوْتِهِ		أَخِي وَأَرْسَلْنَا لِلرَّبِّ	يَسْوَعْ ، فِي يَوْمِ
فَخَرَجَ فِي الْحَالِ	يَسْوَعْ وَقَالَ: لِعَازِرْ، هَلْمَ	وَنَادَى	بِ- أَيَّامِ، وَذَهَبْنَا جَمِيعًا إِلَى
	بِأَنَّ الرَّبِّ يَسْوَعْ فَغَطَى		وَالنَّاسُ الَّذِينَ كَانُوا عِنْدَ الْقَبْرِ

## الدّرْسُ الرَّابِعُ

### أَهْمَيَّةُ الْوَصِيَّةِ الشَّيْءُ الْقَبِيسِيخُ وَالشَّابُ الْغَنِيُّ



١ ماذا ترى في كل صورة؟

٢ ما فائدة كل شكل من هذه الأشكال؟

٣ ما الشيء الذي يرشدنا في هذه الحياة؟

### آفَادَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يتعزز الأحداث الرئيسية لقصة الشاب الغني.

٢. يدلل على أن السيد المسيح هو المعلم الصالح.

٣. يستنتج أن آيات الكتاب المقدس موجهة له هو شخصياً.

٤. يتعرف أن الله يكلمه عن طريق الكتاب المقدس.

٥. يستربط أن الكتاب المقدس هو كلام موصى به من الله.

٦. يتدرّب على أن يقول: «كلّم يا رب فإن عبدي سامع».

٧. يتدرّب على السلوكيات السليمة التي يجب مراعاتها في قراءة الكتاب المقدس.

٨. يتدرّب على قراءة الكتاب المقدس يومياً.

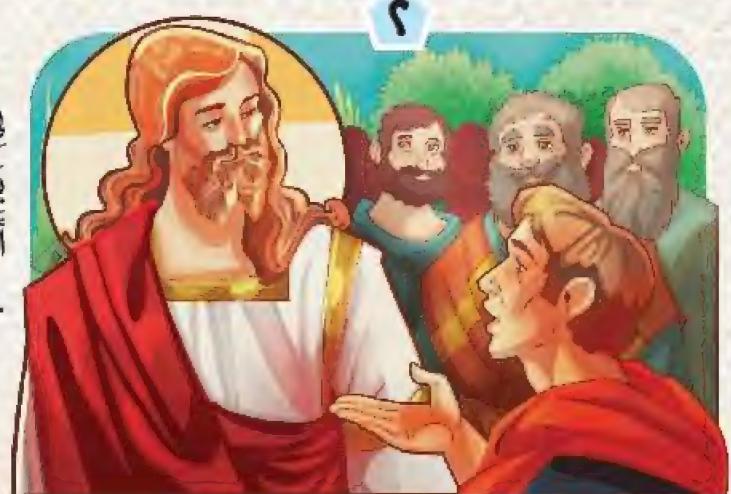
### الآلية الذهنية

«...سِرَاجٌ لِرِجْلِي كَلَامُكَ  
وَنُورٌ لِسَبِيلِي...»  
(مزמור ١١٩: ١٠٥).

# أَهْمَيَّةُ الْوَصِيَّةِ - النَّبِيُّ الْقَسِيْحُ وَالشَّابُ الْغَنِيُّ

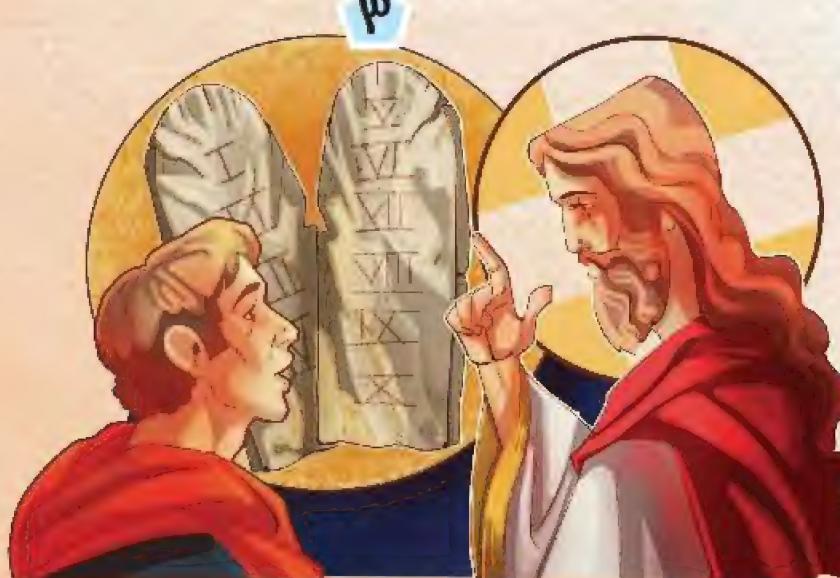


في منطقة اليهودية سمع الناس أنَّ الربَ يَسُوعَ هُنَاكَ فَأَسْرَعُوا إِلَيْهِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَرِحِينَ، وَلَمَّا رَاهُمْ تَحْنَنَ عَلَيْهِمْ وَأَخْبَرَهُمْ بِإِشَارَةِ الْمَلَكُوتِ (الإنجيل)، بَعْدَهَا شَفِيَ الْمَرْضَى وَعَطَفَ عَلَى الْمَسَاكِينِ، ثُمَّ تَرَكَ الْمَكَانَ صَاعِدًا إِلَى «أُورْشَلِيمَ».



في الطَّرِيقِ أَسْرَعَ إِلَيْهِ شَابٌ غَنِيٌّ كَانَ يَسْتَمِعُ إِلَى تَعَالِيمِهِ الْجَمِيلَةِ وَسَجَدَ أَمَامَهُ، وَدَارَ الْحِوَارُ التَّالِيِّ :

- الشَّابُ: أَيُّهَا الْمُعَلِّمُ الصَّالِحُ، مَاذَا أَعْمَلُ لِتَكُونَ لِي الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ؟



الربُّ يَسُوعُ: إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ لَكَ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ فَاحْفَظِ الْوَصَايَا.

- الشَّابُ: أَيَّةً وَصَايَا تَقْصِدُ؟

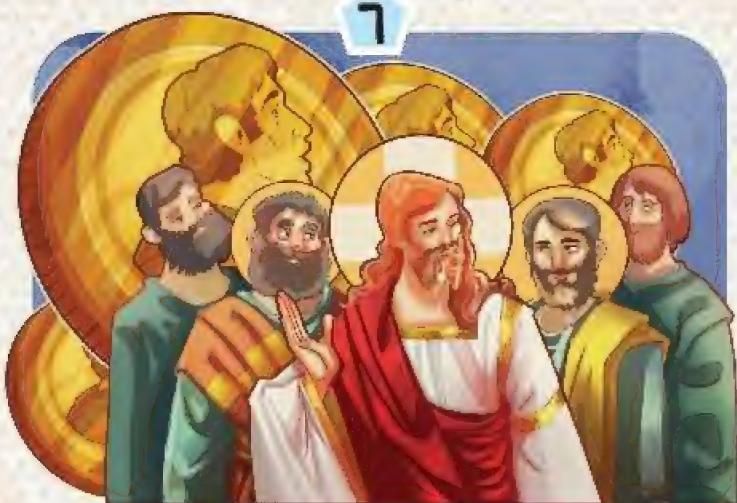
- الربُّ يَسُوعُ: لَا تَقْتُلْ، لَا تَرْزُنْ، لَا تَسْرُقْ، لَا تَشْهُدْ بِالرِّزْوِ، أَكْرَمْ أَبَاكَ وَأَمَّاكَ.



- الشاب: وماذا أيضاً؟  
 - رب يسوع: تحب قرباك كنفسك.  
 - الشاب: هذه الوصايا كلها قد حفظتها  
 منذ صغرى، فماذا أحتاج غيرها؟  
 - رب يسوع: تحتاج لأن تفعل شيئاً  
 واحداً.  
 - الشاب: ما هو؟!



- الرب يسوع: إن أردت أن تكون كاملاً  
 أعط كل أموالك للفقراء فيكون لك  
 كنز في السماء، وتعال اتبعني.  
 - سمع الشاب ذلك الكلام ومضى  
 حزيناً؛ لأنه كان يمتلك أموالاً كثيرة.

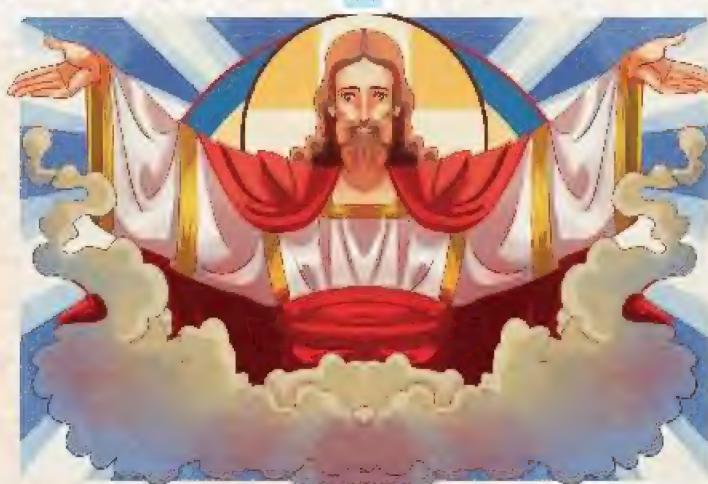
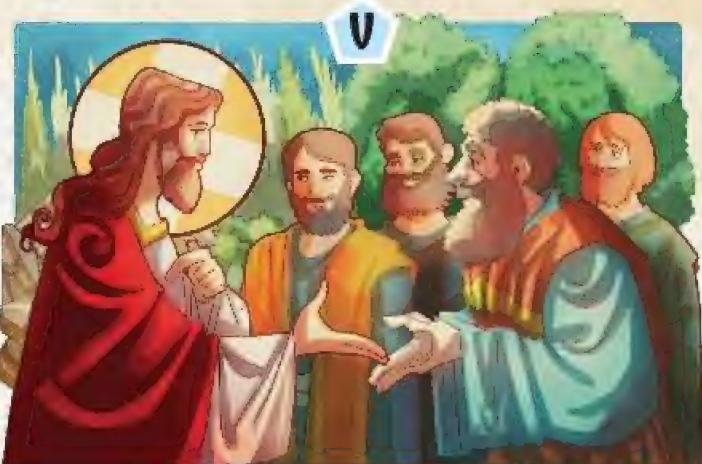


الرب يسوع للتلاميذ: الحق أقول  
 لكم، ما أصعب أن يدخل إنسان يتكل  
 على أمواله ملذوت السماءات! وأقول  
 لكم أيضاً: إن مروجَّمل من ثقب إبرة  
 أسهل من أن يدخل إنسان يتكل على  
 أمواله ملذوت الله!

الْتَّلَامِيْذُ فِي تَعْجِبٍ: يَا مُعَلِّمُ، إِذَا هُنْ يَسْتَطِيْعُ أَنْ يَخْلُصُ؟

الرَّبُّ يَسُوْعُ: عِنْدَ النَّاسِ غَيْرُ مُسْتَطَاعٍ،  
وَلَكِنْ لَيْسَ هَذَا عِنْدَ اللهِ؛ لَأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ  
مُسْتَطَاعٌ عِنْدَ اللهِ.

«بَطْرُسٌ»: هَا نَحْنُ قَدْ تَرَكْنَا كُلَّ شَيْءٍ  
وَتَبَعَّنَاكَ، فَمَاذَا يَكُونُ لَنَا؟



الرَّبُّ يَسُوْعُ: الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ، إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الَّذِينَ تَرَكْتُمْ كُلَّ شَيْءٍ مِنْ أَجْلِي وَتَبَعَّنْتُمْنِي، هَا أَنَا أُبَارِكُكُمْ عَلَى الْأَرْضِ وَلَنْ تَحْتَاجُوا إِلَى شَيْءٍ، وَفِي السَّمَاءِ تَكُونُونَ مَعِي وَتَرِثُونَ الْحَيَاةَ الْأَبَدِيَّةَ.

### هَيَّا نَصِلُ

رَبِّيْ إِلَهِي يَسُوْعَ الْمَسِيْحَ، يَا مَنْ أَعْطَيْتَنِي الْوَصِيْةَ لِأَحْيَا بِهَا، اجْعَلْ كَلَامَكَ دَوْمًا سِرَاجًا لِرَجْلِي وَنُورًا لِسَبِيلِي لَأَعْرِفَ طَرِيقَكَ وَأَحْيَا مَعَكَ فِي فَرَحٍ دَائِمٍ فَتَسْبِحَكَ شَفَتَايِ وَأَبَارِكَكَ كُلَّ حِينٍ كُلَّ أَيَّامٍ حَيَاْتِي، آمِينَ.



Vo

### فَمَاذَا تَفَلَّفَتْ؟

- أنَّ الْوَصِيْةَ الْإِلَهِيَّةَ تُرْشِدُنِي فِي طَرِيقِ الْحَيَاةِ وَتُنْبِئُنِي الطَّرِيقَ.
- أنَّ أَحِبَّ الرَّبَّ إِلَهِي مِنْ كُلِّ قَلْبِي، وَمَنْ كُلِّ نَفْسِي، وَمَنْ كُلِّ فِكْرِي.
- أنَّ أَعْلَمَ مَحِبَّتِي لِللهِ فِي مَحِبَّتِي لِلآخَرِينَ وَمَسَاعِدِهِمْ بِدُونِ تَمْيِيزٍ.



## ١ لوحات الشريعة

أفاقك لوحات الشريعة التي تسللتها «موسى» من الله ولكن كل وصيّة تنفعها كلفة، افتح كتابك المقدس من سفر الخروج (٤٠-١٧) واستكمل الكلفة التالفة:



٦. «لَا .....».
  ٧. «لَا .....».
  ٨. «لَا .....».
  ٩. «لَا ..... عَلَى قَرِيبِكَ شَهادَة زُورٍ».
  ١٠. «لَا ..... يَبْتَقِيَكَ».
- ناقش مع زملائك كيف تطبق كل وصيّة من هذه الوصايا في حياتك:

١. «لَا يَكُنْ لَكَ ..... أُخْرَى أَمَامِي».
٢. «لَا تَصْنَعْ لَكَ مَنْحُوتًا، وَلَا صُورَةً».
٣. «لَا تَنْطُقْ بِاِسْمِ الرَّبِّ ..... بَاطِلًا».
٤. «اذْكُرْ يَوْمَ ..... لِتُقَدَّسَهُ».
٥. «اَكْرَمْ ..... وَأَمَّكَ لِكَيْ تَطُولَ اِيَامُكَ عَلَى الارض».



اكتُب رقم الوصيّة الإلهيّة التي يجب أن تتذكّرها في الفوائق الآتية:



- ١ أحِلْفُ حَتَّى يُصَدِّقُوا كَلَامِي.
- ٢ أَسْهَرُ أَمَامَ «المُوبَايِل» وَلَا أَصْحُو مُبَكِّرًا لِلْكَنِيسَةِ.
- ٣ أَفْضِي وَقْتِي كُلَّهُ أَمَامَ التَّلْفِيْزِيُونَ وَاللَّعَابِ الْإِلْكْتُرُوْنِيَّةِ.
- ٤ أَنْقُلُ الْإِجَابَةَ مِنْ زَمِيلِيِّي فِي الْامْتِحَانَاتِ.
- ٥ أَشْتَهِي لِعَبَةَ صَدِيقِي.
- ٦ لَا أَذْكُرُ الْحَقِيقَةَ.
- ٧ أَرْغُبُ فِي مُشَاهَدَةِ مَنَاظِرِ لَا تَلِيقَ.
- ٨ أَشْعُرُ بِالْغَضَبِ تَحْوِيدَ زَمَلَائِيِّ.
- ٩ أَتَعَالَمُ مَعَ أَسْرَى بِطَرِيقَةِ غَيْرِ لَائِقَةِ.
- ١٠ أَهْتَمُ بِأَشْيَاءِ أَخْرَى غَيْرَ اهْتِمَامِيِّ بِاللَّهِ

## ٢ اللّيّة الذهبيّة

ضع كلّ كلمة من كلمات الليّة الذهبيّة (الحاصله بالدرس) أسفل الصورة التي تتناسب معها:



- اكتب الآية: .....
- ناقش معلّمك وزملاءك كيف تطبّق الآية في حياتك.

افتح كتاب المقدّس واكتب كُلّ سفرٍ من أسفار العهد الجديد في الفراغ المخصص لذلك:

١ ٢ ٣  
٤ ٥ ٦  
٧ ٨ ٩

١٠ ١١ ١٢ ١٣  
١٤ ١٥ ١٦ ١٧  
١٨ ١٩ ٢٠ ٢١  
٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥

٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩  
٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣  
٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧

البَشَائرُ

٤

الْأَعْمَالُ

١

رَسَائِلُ

١٤

الرَّسُولُ

رَسَائِلُ

٥

الجَامِعَةُ

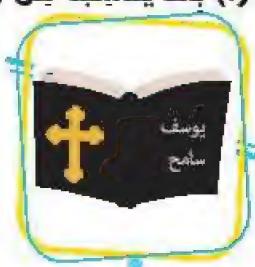
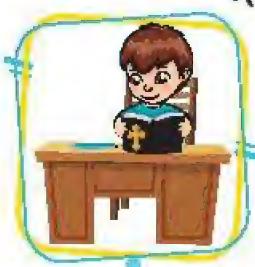
الرُّؤْيَا

٦

عَدْدُ أَسْفَارِ  
الْعَهْدِ الْجَدِيدِ

#### ٤ خطوات قراءة الكتاب المقدس

صل من الفهد (أ) بما يناسبه من (ب):



احفظ آيةً كُلَّ يومٍ  
وأطبقها في حياتي.

VV

أضع علامةً بقلمٍ  
ملونٍ على الآيات  
التي أعجبتني.

٤

أضع خطأ تحت  
الآيات التي لم  
أفهمها وأسأل  
أستاذِي عليها.

٥

أصلِي قبل قراءةِ  
الكتاب المقدّس؛  
ليُساعدني اللهُ على  
فهم كلامه.

٦

أن يكون لي كتابِ  
المقدّس الخاصُّ  
في مكتوبٍ عليهِ  
اسمي.

٧

## التقرير الأسبوعي (آية كل يوم)

الآية

رقم الإضاح

اسم السفر

اليوم / التاريخ

- قدم مقتراحات للتغلب على هذه المعوقات
- قدم تقريرك الأسبوعي لمعلمك بالمدرسة.
- ناقش معلمك ورملاءك في المعوقات التي تواجههم عند قراءة الكتاب المقدس:

## ٦ أقوال الآباء

اكتشف قول القديس «أنطونيوس» عن الكتاب المقدس وأكتبه في الفakan الشخصي له بالنشاط:

أ	ت	ع	ب	ن	ف	س	ك	ل	ب	ف	ي	ق
ر	ا	ء	ة	ا	ل	ك	ت	ب	ب	و	و	و
ا	ل	أ	س	ف	ا	ر	ا	ل	ل	م	م	م
د	س	ة	ف	ه	ي	ت	خ	ل	ص	ك	ص	ص
م	ن	ا	ل	خ	ط	ي	ة					

## القول الآبائي

## (القديس أنطونيوس)

- ناقش مع معلمك ورملاءك قول القديس «أنطونيوس» وكيف تطبقه في حياتك.
- ابحث بآية وسيلة ممكنة عن أقوال أخرى للأباء عن الكتاب المقدس.

**أسئلة الذرس** ضغ غلقة (ص) أقام العبارات التي قالها رب يسوع:

- ( ) ١- إن أردت أن تكون لك الحياة الأبدية فاحفظ الوصايا.
- ( ) ٢- أيها المعلم الصالح، ماذا أعمل لتكون في الحياة الأبدية.
- ( ) ٣- هذه الوصايا كلها قد حفظتها منذ صغرى.
- ( ) ٤- إن أردت أن تكون كاملاً فاجعل الفقراء كل أموالك.
- ( ) ٥- يا معلم، إذن من يستطيع أن يخلص.
- ( ) ٦- ها نحن قد تركنا كل شيء وتبعناك، فماذا يكون لنا؟
- ( ) ٧- عند الناس غير مستطاع، أما عند الله فكل شيء مستطاع؛ لأن كل شيء مستطاع عند الله.

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

# الْغُفْرَانُ - الرَّبُّ يَسْوِعُ يَغْفِرُ لِصَالِبِيهِ



كَانَ رَمِيلُكَ الَّذِي  
خَاصَّهُكَ فَرِيقًا.



حَصَلَ الْفَرِيقُ الْمُنَافِسُ  
لِفَضْلِكَ عَلَى الْكَأسِ.



فَازَ رَمِيلُكَ الَّذِي تَشَاجَّرَ  
فَقَكَ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.



كَسَرَ رَمِيلُكَ لِغَبَّتِكَ.

١ ماذا تَرَى في كُلِّ صُورَةٍ؟

٢ ماذا تَفْعَلُ في كُلِّ مَوْقِفٍ مِّنَ الْمَوَاقِفِ السَّابِقَةِ؟

٣ تَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَرَمَلَائِكَ مَوَاقِفَ أُخْرَى مُشَابِهَةً وَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِيهَا.

## الآلية الذهنية

«...يَا أَبَتَاهُ، اغْفِرْ لَهُمْ؛ لَأَنَّهُمْ  
لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ...»  
(لوقا ٣٤: ٣٤).

## أهداف الدَّرْسِ

- ١- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يستبيط أنَّ الرب يسوع غفر لهؤلاء على الرغم الذي ساعد في القبض عليه.
- يدلل على تسامح الرب يسوع مع بطرس.
- يحدد الساعة التي طلب فيها السيد المسيح.
- يحلل الحوار الذي دار بين الرب يسوع واللصين.
- يتعارف الأحداث التي صاحبت صلب السيد المسيح.
- يشعري قوته الله المُعطاة في الصليب.
- يسرد موقف من حياته يدلل على تقديم المحبة حتى لمن أساءوا إليه.
- يتدرَّب على رسم الصليب في كل الأوقات.

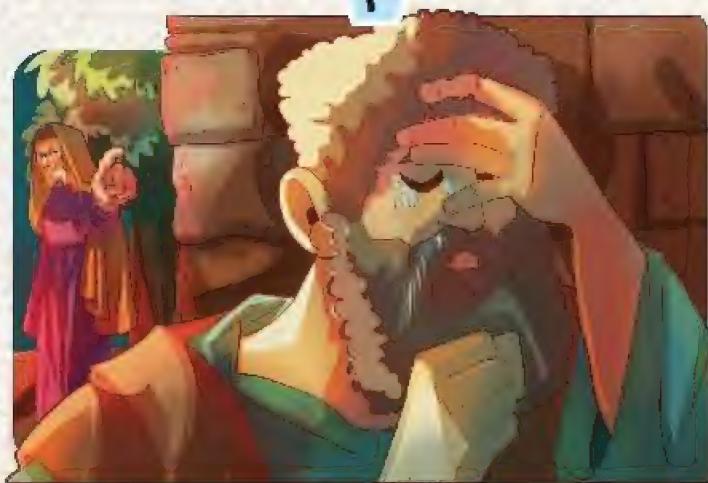
# النَّسَافُخُ - حَلْبُ الرَّبِّ يَسُوعَ



مساءَ الخَمِيسِ، فِي بُسْتَانِ «جَثْسِيمَانِ» صَوْتُ سُيُوفٍ وَعَصَيٌ.. «يَهُوذَا الْإِسْخِرِيُوتِيِّ» أَحَدُ تَلَامِيذِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ جَاءَ مَعَ جَمْعٍ كَثِيرٍ، قَبَضُوا عَلَى الرَّبِّ يَسُوعَ وَأَخْذُوهُ إِلَى رَئِيسِ الْكَهْنَةِ لِمُحاَكَمَتِهِ.



فَجَرِّ الْجُمُعةِ، بَعْدَ مُحاَكَمَاتٍ طِيلَةِ اللَّيْلِ وَشَهُودِ زُورٍ، أَصْدَرَ رُؤَسَاءُ الْكَهْنَةِ وَشِيوُخُ الْيَهُودِ حُكْمًا ظَالِمًا بِالْمَوْتِ عَلَى الرَّبِّ يَسُوعَ، مَعَ أَنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا فِيهِ خَطِيَّةً وَاحِدَةً، وَأَخْذُوهُ إِلَى "بِيلَاطِسِ الْبَنْطِيِّ" الْوَالِيِّ الرُّومَانِيِّ.



كَانَ «بَطْرَسُ» يَتَبَعُ الرَّبَّ يَسُوعَ مِنْ بَعِيدٍ، تَعْرَفَ إِلَيْهِ أَشْخَاصٌ كَثِيرُونَ وَقَالُوا لَهُ ثَلَاثَ مَرَاتٍ: أَنْتَ تَلَمِيذُ يَسُوعَ النَّاصِرِيِّ، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ كَانَ يُنْكِرُ وَيَقُولُ: لَا أَعْرِفُهُ.. تَرَكَ «بَطْرَسُ» الْمَكَانَ تَادِمًا وَيَكُنْ بُكَاءً مُرَا.

صَبَاحَ الْجُمُعَةِ، «يَلَاطِسُ الْبَنْطِي»  
يُحاكِمُ الرَّبَّ يَسُوعَ، وَلَمْ يَجِدْ فِيهِ أَيْضًا  
خَطِيئَةً وَاحِدَةً.. وَمَعَ إِصْرَارِ الْيَهُودِ  
أَصْدَرَ أَمْرًا بِصَلْبِهِ، فَخَرَجَ حَامِلًا صَلْبَهُ  
إِلَى "الْجَلْجَةِ" بَعْدَ أَنْ جَلَدَهُ الْجُنُودُ  
وَوَضَعُوا عَلَى رَأْسِهِ إِكْلِيلًا مِنَ الشَّوْكِ.



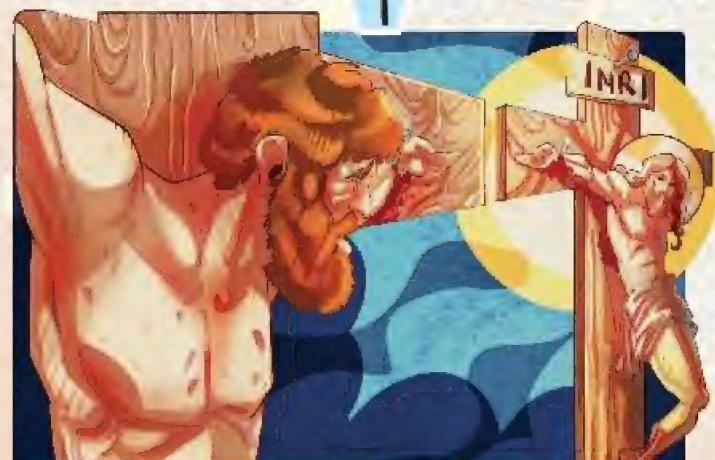
٤



٥

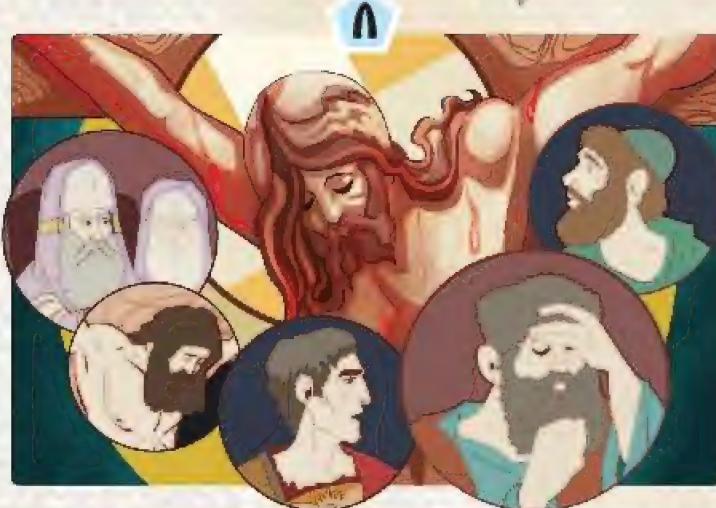
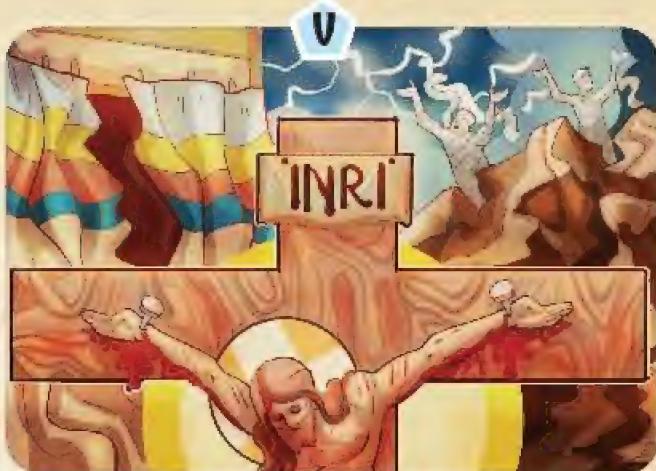
فِي وَقْتِ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ (الثَّانِيَةِ عَشَرَةً  
ظِهْرًا) مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ صُلِبَ الرَّبُّ  
يَسُوعُ بَيْنَ لِصَيْنِيْنَ، وَاحِدٌ عَنْ يَسَارِهِ وَالْآخَرِ  
عَنْ يَمِينِهِ، وَكَانَتْ وَاقِفَاتٍ عِنْدَ الصَّلَبِ  
أُمُّهُ وَأَخْتُ أُمِّهِ وَ«مَرِيمَ» الْمَجْدَلِيَّةُ،  
وَصَارَتْ ظُلْمَةً عَلَى الْأَرْضِ كُلُّهَا.

سَخَرَ الْجَمْعُ الْوَاقِفُ عَنْ الصَّلَبِ مِنَ  
الرَّبِّ يَسُوعَ، وَقَالُوا لَهُ: «إِنْ كُنْتَ ابْنَ  
اللَّهِ فَأَنْزِلْ عَنِ الصَّلَبِ» وَفَعَلَ الْأَمْرُ  
نَفْسَهُ الْلَّهُصَانُ، بَعْدَهَا نَدَمَ اللَّصُّ الْيَمِينِيُّ  
وَقَالَ لَهُ: اذْكُرْنِي يَا رَبُّ مَتَى جِئْتُ فِي  
مَلَكُوتِكَ، فَأَجَابَهُ الرَّبُّ: الْيَوْمَ تَكُونُ مَعِي  
فِي الْفِرْدَوْسِ.



٦

في وقتِ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ (الثَّالِثَةِ عَصْرًا) مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ، أَظْلَمَتِ الشَّمْسُ وَانْشَقَ حِجَابُ الْهَيْكَلِ نِصْفَيْنِ وَالْأَرْضُ تَرَزَّلَتْ وَالصُّخُورُ تَسْقَقَتْ وَقَامَ مَوْتَى كَثِيرُونَ بَعْدَ أَنْ تَفَتَّحَتِ الْقُبُورُ، وَأَسْلَمَ الرَّبُّ يَسُوعُ الرُّوحَ.



غَفَرَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِتَلَمِيذِهِ الَّذِي خَانَهُ وَتَلَمِيذِهِ الَّذِي أَنْكَرَهُ، وَرَئِيسِ الْكَهْنَةِ وَشَيوخِ الشَّعْبِ وَشَهُودِ الرَّوْرِ الَّذِينَ أَسْلَمُوهُ لِلرُّومَانِ، وَ«بِيلَاطِسُ» الَّذِي أَمْرَ بِصَلْبِهِ، وَالْجُنُودُ الَّذِينَ صَلَبُوهُ، وَاللَّصُّ الَّذِي عَاهَرَهُ، غَفَرَ لِلْكُلِّ وَقَالَ عَلَى الصَّلِيبِ: يَا أَبْتَاهُ، اغْفِرْ لَهُمْ لَأنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ.

### هيا نصل

مُخْلِصِي الصَّالِحَ، يَا مَنْ قُلْتَ لِي  
اغْفِرُوا يُغْفَرُ لَكُمْ.. أَرَاكَ مُعَلَّمًا عَلَى  
الصَّلِيبِ غَافِرًا لِلصَّالِبِيَكَ وَتَلَمِيسُ  
لَهُمُ الْأَعْذَارِ.. أَعْطِنِي يَا رَبِّي أَنْ أَتَمَثِّلَ  
بِكَ وَأَسَامِحَ كُلَّ مَنْ يُسِيءُ إِلَيَّ لِأَحْيَا  
مَعَكَ دَوْمًا إِلَى الْأَبَدِ، آمِينَ.



### ماذا تعلمتي؟

أنَّ اللهَ أَحَبَّنَا رَغْمَ حَطَائِيَاتِهِ وَبَذَلَ  
نَفْسَهُ فِدَاءً عَنَّا.

أنَّ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ هُوَ الْمَثَلُ الْأَعْلَى  
فِي التَّسَامُحِ.

أنَّ أَغْفِرَ لِكُلِّ مَنْ أَسَاءَ إِلَيَّ وَأَلْتَمِسَ  
لَهُ الْأَعْذَارَ.



## ١ أوقات وأحداث

- هذه الساعات هي توقيت القاهرة، وكل ساعة تشير إلى حدث مهم في حياة السيد المسيح، الأكتب تحت كل ساعة الحدث المناسب لها فستعيينا بالجمل الآتية:

صلب رب يسوع.

اليهود يقبضون على رب يسوع.

«بيلاطس» يأمر بصلب رب يسوع.

الرب يسوع يسلم الروح.

محاكمة رب يسوع.

يوم الجمعة

فجر الجمعة

يوم الجمعة

صباح الجمعة

مساء الخميس

رتب الأحداث حسب تسلسلها بإعطاء كل حدث رقمًا:

## ٢ أيام وأيام

صل من القمود (ب) بما يناسبه من (أ ، ج):



(ب)

عيد الميلاد



عيد القيامة



عيد الشعانيين (السعف)

عيد دخول العائلة

المقدسة أرض مصر

الجمعة العظيمة

خميس العهد



(أ)



### ٣ أَغْفِرْ لَهُمْ



بطرس



الجندو



يُهُودا



رَئِيسُ الْكَهْنَة

١- كَيْفَ أَسَاءَ كُلُّ شَخْصٍ مِنْ هُؤُلَاءِ لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ؟

٢- مَاذَا فَعَلَ لَهُمُ الرَّبُّ يَسُوعُ؟

٣- مَاذَا تَفْعَلُ لَوْ حَدَثَ لَكَ الْمَوْقِفُ نَفْسُهُ؟ وَلِمَاذَا؟

### ٤ أَقْوَالُ الْأَبْرَارِ

ابداً بِكِلْفَةِ (إِنْ) وَتَتَبَعُ الْأَسْفَهُمُ لِتَخْضُلُ عَلَى قَوْلِ الْقَدِيسِ (يُوحَنَّا ذَهْبِيُّ الْفَمِ) وَأَكْتَبَهُ دَاخِلُ الْفَسْطَطِيلِ:



الْقَوْلُ الْأَبَارِيُّ

(الْقَدِيسِ يُوحَنَّا ذَهْبِيُّ الْفَمِ)

● نَاقِشِ الْقَوْلَ الْأَبَارِيَّ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَرَمْلَائِكَ وَكَيْفَ تُطَبَّقُهُ فِي حَيَايَاتِكَ.

● مُسْتَخْدِمًا أَيَّةً وَسِيلَةً مُمْكِنَةً ابْحَثُ عَنْ أَقْوَالِ آبَاءِ أُخْرَى عَنِ التَّسَامُحِ.

### أَسْلَالُ الدَّرْسِ

١- الَّذِي أَصْدَرَ أَمْرًا بِصَلْبِ الرَّبِّ يَسُوعَ هُوَ «بِيَلاطِسُ» (الْبَنْطِيُّ - الْمَصْرِيُّ - الْيَهُودِيُّ - الْيُونَانِيُّ).

٢- قَبَضَ الْيَهُودُ عَلَى الرَّبِّ يَسُوعَ فِي (بُسْتَانِ جَنْسِيَّمَانِي) - الْهَيْكَلِ - جَبَلِ الْجَلْجَةِ - جَبَلِ الْمَرْيَا).

٣- أَنْكَرَ «بَطْرَسُ» الرَّبِّ يَسُوعَ (٥ - ٦ - ٧ - ٣) مَرَّاتٍ.

٤- صَلْبَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى (بُسْتَانِ جَنْسِيَّمَانِي) - الْهَيْكَلِ - جَبَلِ الْجَلْجَةِ - جَبَلِ الْمَرْيَا).

٥- قَالَ لِلرَّبِّ يَسُوعَ: «اذْكُرْنِي مَتَى جِئْتُ فِي مَلَكُوتِكَ»؛ هُوَ الْلَّصُ الْيَمِينِيُّ - بَطْرَسُ - مَرِيمَ - الْلَّصُ الشَّمَالِيُّ).

٦- كَانُوا وَاقِفِينَ عَنْدَ الصَّلَبِ مَاعِدَا (أَمَّهُ - أَخْتَ أَمَّهُ - مَرِيمَ الْمَجْدَلِيَّةَ - بَطْرَسَ).

٧- وَضَعُوا عَلَى رَأْسِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ إِكْلِيلًا مِنْ (الْوَرْدِ - الشَّوْكِ - الْيَاسِمِينِ - الْفَلِّ).

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

# الأنبا "أنطونيوس" آب الرهبان



- ما زلنا نتعلم
- ١ ماذا ترى في كل صورة؟
  - ٢ كيف تعرّف كُلّ شخصٍ ممّا سبقَ مِنْ ملابسيه؟
  - ٣ اذكُر أشخاصاً وأزياءً أخرى يُمكِّننا تعرّفها مِنْ ملابسيهم، وناقِش ذلك مع معلِّمك ورِمَّلائكَ.

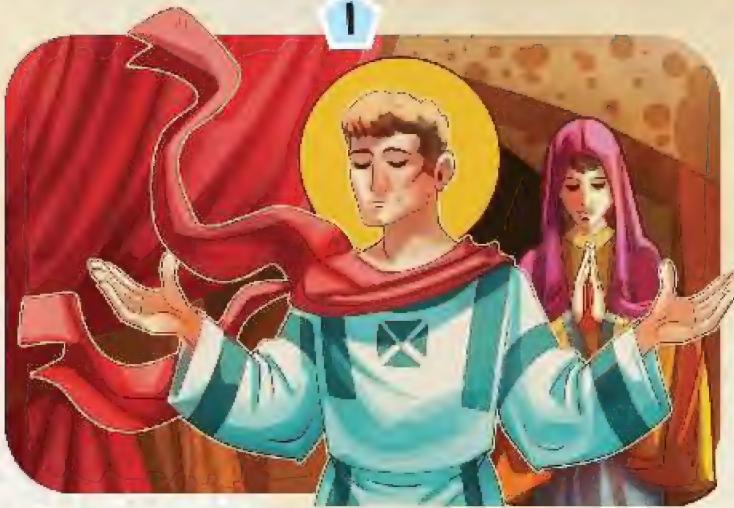
## الآلية الذهنية

«...إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلاً فَادْهَبْ  
وَبِعْ أَمْلَاكَكَ وَأَعْطِ الْفُقَرَاءَ، فَيَكُونُ  
لَكَ كَثُرٌ فِي السَّمَاءِ، وَتَعَالَ أَثْغُرِي...»  
(متى ٢١:١٩).

## أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- ١- يحدد شلة و محل ميلاد الأنبا «أنطونيوس».
  - ٢- يتعرف كيف ترك الأنبا «أنطونيوس» العالم لأجل السيد المسيح.
  - ٣- يتدرب على تمييز صوت الله في حياته.
  - ٤- يدلل على تعلم الأنبا «أنطونيوس» من المرأة التي كانت في النهر.
  - ٥- يعطي «الراهب» تعريفاً من مفرداته الخاصة.
  - ٦- يستنتج سمات الراهب وما يتحلى به من قيمه.
  - ٧- يتعرف كيف يحيا الراهب في بساطة و تقشف.
  - ٨- يستربط تأثير الأنبا «أنطونيوس» على حياة الكنيسة والمجتمع والعالم.

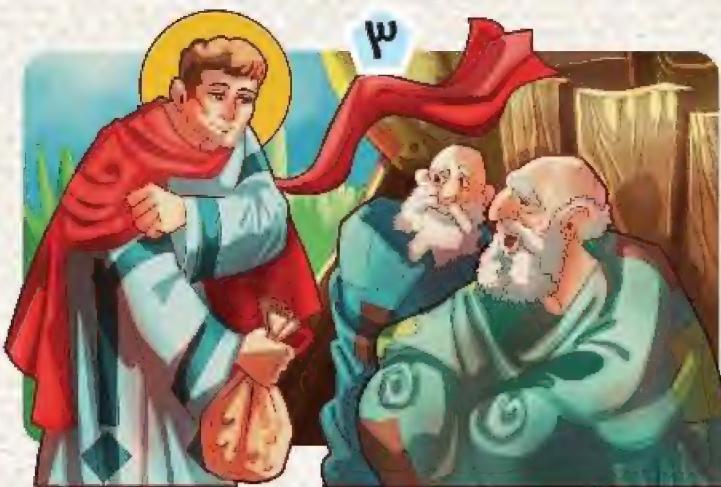
# الأنبا أنطونيوس



وُلِدَ عَامَ ٢٥١ مِيلَادِيَ صَغِيرٌ تُسَمَّى «قَمْنُ الْعَرْوَسِ» فِي مُحَافَظَةِ «بَنِي سَوِيفَ»، مِنْ أَسْرَةِ غَنِيَّةٍ، تُوفِيَ وَالْدُّهُ وَعِمْرَهُ ١٨ عَامًا، بَعْدَهَا بِفَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ مَاتَتْ أُمُّهُ، وَتَرَكَاهُ وَالْدَّاهُ ثَرَوَةً كَبِيرَةً وَأَخْتَانَ صَغِيرَةً.



سَمِعَ صَوْتَ الشَّمَائِيسِ يُصَلِّي الْإِنْجِيلَ فِي الْقُدَّاسِ وَيَقُولُ... «إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا فَادْهَبْ وَبْعَدْ أَمْلَاكَ وَأَعْطِ الْفُقَرَاءَ، فَيَكُونَ لَكَ كَنْزٌ فِي السَّمَاءِ، وَتَعَالَ أَتَبْغِي»، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: هَذَا صَوْتُ اللَّهِ، إِنَّهُ يُكَلِّمُنِي.



بَاعَ كُلَّ مُمْتَلَكَاتِهِ (٣٠٠ فَدَان) وَوَرَّعَ شَمَنَّهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَاحْتَفَظَ بِجُزْءٍ قَلِيلٍ لِأَخْتِهِ وَأَوْدَعَهَا بَيْتَ لِلْعَذَارِي حَسَبَ طَلِيبَهَا، وَسَكَنَ فِي مَغَارَةٍ عَلَى ضِفَافِ النِّيلِ يَقْضِي وَقْتَهُ فِي الصَّلَاةِ، ثُمَّ حَدَثَ أَمْرٌ غَيْرُ حَيَّاتِهِ.. تُرَى، مَا هُوَ؟

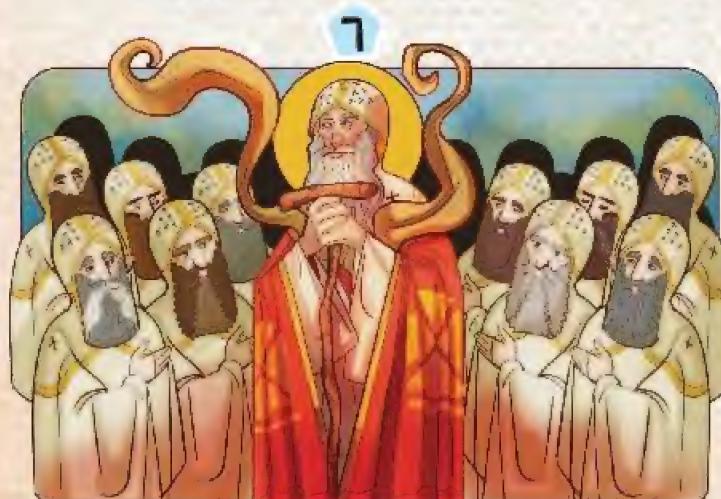
نَزَّلَتْ سَيِّدَةٌ إِلَى النَّهْرِ لِتَسْتَحِمُ، عَاتَبَهَا الْقِدْيسُ عَلَى ذَلِكَ فَقَالَتْ لَهُ: «أَضْمَتْ! هَذَا الْمَكَانُ لَا يَصْلُحُ لِلْعِبَادَةِ»، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: هَذِهِ رِسَالَةٌ مِّنَ اللَّهِ، تَرَكَ الْمَوْضَعَ وَذَهَبَ إِلَى الْبَرِّيَّةِ الدَّاخِلِيَّةِ (الصَّخْرَاءِ)، كَانَ ذَلِكَ عَامَ ٢٨٥ م.



قَضَى الْقِدْيسُ عِشْرِينَ عَامًا بِمَغَارَةِ أَعْلَى الْجَبَلِ (الْقَلْزَمِ) فِي مِنْطَقَةِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ مُدَاوِمًا عَلَى الصَّلَاةِ وَقِرَاءَةِ الْكُتُبِ الْمُقَدَّسَةِ، وَرَغْمَ أَصْوَامِهِ الْكَثِيرَةِ فَإِنَّهُ كَانَ بِصَحةِ جَيِّدةٍ بِشُوشِ الْوَجْهِ، وَمَنَحَهُ اللَّهُ مَوَاهِبٌ عَدِيدَةً، مِنْهَا: الْحِكْمَةُ وَشِفَاءُ الْأَمْرَاضِ وَطَرْدُ الْأَرْوَاحِ الشَّرِّيرَةِ.



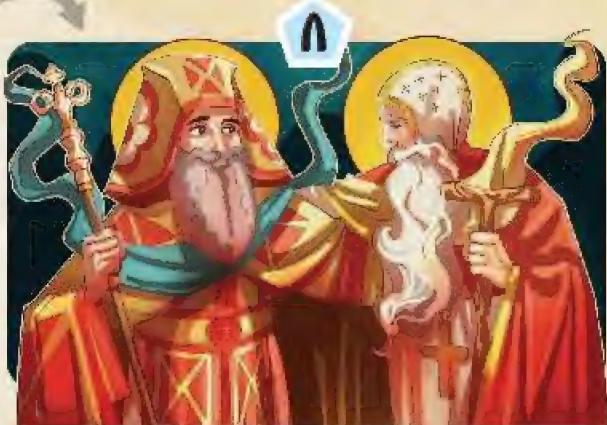
كَثُرَ عَدُّ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ اسْتَاقُوا إِلَى هَذِهِ الْحَيَاةِ الْمَلَائِكِيَّةِ، وَعَاشُوا حَوْلَ الْجَبَلِ الَّذِي يَسْكُنُهُ فَنَزَّلَ إِلَيْهِمُ الْقِدْيسُ وَسَلَّمَهُمْ حَيَاةَ الرَّهْبَنَةِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى مَغَارَتِهِ يُصَلِّي مِنْ أَجْلِ سَلَامِ الْكِنِيسَةِ وَمُضْرِّ وَالْعَالَمِ، وَكَانَ ذَلِكَ عَامَ ٣٠٥ م (نشأة الرهبنة).





شعر بالملل في المغارة فرأى ملائكة يرتدي زناراً (صليباً) وعلى رأسه قلنسوة، يقسم وقته بين العمل (تضيير الخوص) والصلادة، وسمع صوتاً يقول: «افعل هذا وأنت تسرّيخ» فصار هذا اللباس هو زي الرهبنة وأصبح العمل من أسس الحياة الرهبانية.

نزل من مغارةه إلى الإسكندرية مرتين: الأولى شارك فيها البابا «أنطانيوس» للدفاع عن الإيمان، والثانية في زمن الاضطهاد الروماني رافق فيها الشهداء حتى ساحة الاستشهاد وزار المساجين..  
تُشيخ عام ٣٥٦ م وعمره ١٠٥ أعوام.



إنه القديس العظيم الأنبا «أنطونيوس»، أبو ملايين الرهبان في العالم كله، كوكب البرية المنيّر الذي صارت حياته وتعاليمه ميراثاً للبشرية.

### هيا نصل

رَبِّي يُسْوِعُ الغَالِي، كُلُّ مَنْ أَحَبَّكَ  
تَرَكَ كُلَّ شَيْءٍ وَتَبَعَكَ.. اجْعَلْنِي  
أَحَبُّكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِي حَتَّى أَسْتَطِيعَ أَنْ  
أَتُرُكَ أَيَّ شَيْءٍ يُبَعِّدَنِي عَنْكَ فَتَكُونَ  
أَنْتَ فِي صَلَاتِي وَمَذَاكِرِي وَلَعِبِي وَكُلُّ  
حَيَاّقِي، آمِين.



### فَادِّعْ لِفَتْنَةٍ؟

أَنَّ اللهُ هُوَ الْأَوَّلُ فِي حَيَاّقِي وَهُوَ  
مَصْدِرُ فَرَحَي، وَلَا يُبَعِّدُنِي عَنْهُ شَيْءٌ.  
أَنَّ الْعَمَلَ بِالْوَصِيَّةِ يَجْعَلُنِي إِنْسَانًا  
نَاجِحًا لِأَسْرَقِي وَكَنِيسَتِي وَالْمُجَمَّعِ  
أَنْ أَنْظُمَ الْوَقْتَ؛ وَقْتَ الْمُذَاكَرَةِ.  
وَالْعَمَلِ وَاللَّعِبِ، وَأَسَاعِدَ الْآخَرِينَ.



## ١ صور في حياة الأنبا «أنطونيوس»

- لكل صورة مما يلي جكایة في حياة الأنبا «أنطونيوس»:



• احْكِ مَعَ مُعَلِّمَكَ وَزَمَلَائِكَ حِكَايَةَ كُلِّ مِنْهَا.

• مَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ كُلِّ صُورَةٍ؟ وكيف تطبقه في حياتك؟

## ٢ صوت الله للأنبا «أنطونيوس»

- كل صورة مما يلي أرسل الله فيها رساله للأنبا «أنطونيوس»، اكتب هذه الرسالة وأذكر ما تعلقته منها:

ما تعلمته

رسالة الله

.....

.....

.....

.....

.....

.....



موقع أرسل الله لك فيه رساله:

### ٣ أرقام في حياة الأنبا «أنطونيوس»

- كل رقم مما يلي يحكي قصة من حياة الأنبا «أنطونيوس»، احك قصة كل منها مع زملائك:

١٨

٤٥

٣٥٦

٣٥

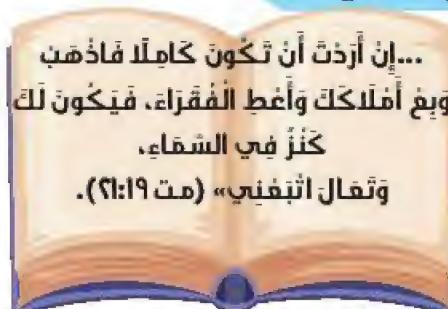
٤٠

٤٨٥

٣٠

٤٥١

### ٤ الأنبا «أنطونيوس» والشاب الغني



- سمع الأنبا «أنطونيوس» والشاب الغني الآية نفسها، ما رد فعل كُلِّ مِنْهُما؟
- ما رأيك في تصرُّف كُلِّ مِنْهُما؟
- ما الأشياء التي يمكن أن تتركها من أجل محبتك للرب يسوع؟

### ٥ أقوال الآباء

فبتدئنا بكلمة (من) تتبَّع الكلمات غير المفروضة لتختزل على قول القديس «البابا أثناسيوس» الرسولي عن الأنبا «أنطونيوس». جفِّع الكلمات المفروضة فبتدئنا بكلمة (من) المفروضة لتختزل على قول «الأنبا أنطونيوس» عن صوت الله:

من	من	يسمع	الناس	من	يسمع	كان	آبائه
مضطرب	فمن	القلب	الرب	أو	يسمع	مر	و
النفس	من	ويري	لا	وجه	يسمع	الأنبا	لهم
أنطونيوس	فلا	إلا	يسمع	ويمتلئ	من	بالسلام	الرب

- القول الآبائى الأول: ..... (البابا أثناسيوس الرسولي)
- القول الآبائى الثانى: ..... (الأنبا أنطونيوس)
- نقاش معلمك وزملاهك قول القديس «أثناسيوس» وكيف تطبقه في حياتك.

### أشكال الدرس

(ب)

- الأنبا «أثناسيوس»
- ٣٠٠ فدان
- الشهداء
- تضفير الخوص
- شفاء الأمراض
- ومصر والعالم

(أ)

- كان الأنبا «أنطونيوس» يصلى من أجل الكنيسة
- العمل اليدوى الذى كان يقوم به الأنبا «أنطونيوس»
- باعها الأنبا أنطونيوس وزرع ثمنها على الفقراء
- أعطى الله الأنبا «أنطونيوس» موهب، منها
- شاركه الأنبا «أنطونيوس» في الدفاع عن الإيمان
- رافقه الأنبا «أنطونيوس» حتى ساحة الاستشهاد

## الدّرْسُ السَّابِعُ

# مَخْفُوظَاتٍ: مَثَلُ السَّامِرِيِّ الصَّالِحِ (لَوْقَاءٌ: ٣٧-٣٨)

«فَأَجَابَ يَسُوعُ وَقَالَ: «إِنْسَانٌ كَانَ نَازِلًا مِنْ أُورْشَلِيمَ إِلَى أَرِيشَا، فَوَقَعَ بَيْنَ لُصُوصِ، فَعَرَوْهُ وَجَرَحُوهُ، وَهَضَوْا وَتَرَكُوهُ بَيْنَ حَيٍّ وَمَيْتٍ. فَعَرَضَ أَنْ كَاهِنًا نَزَلَ فِي تِلْكَ الظَّرِيقَ، فَرَآهُ وَجَازَ مُقَابِلَةً. وَكَذَلِكَ لَأَوَّلِي أَيْضًا، إِذْ صَارَ عِنْدَ الْفَكَانِ جَاءَ وَنَظَرَ وَجَازَ مُقَابِلَةً. وَلَكِنْ سَامِرِيًّا مُسَافِرًا جَاءَ إِلَيْهِ، وَلَفَارَآهُ تَحْتَنَ، فَتَقَدَّمَ وَضَعَدَ جَرَاحَاتِهِ، وَصَبَ عَلَيْهَا زَيْتًا وَخَفْرًا، وَأَرْكَبَهُ عَلَى دَابِّتِهِ، وَأَتَى بِهِ إِلَى فُنْدُقٍ وَاعْتَنَى بِهِ. وَفِي الْفَدِ لَهَا قَضَى أَكْثَرَ فَعْنَدَ زُجُوعِي أَوْفِيكَ. فَأَيَّ هُؤُلَاءِ الْتَّلَاثَةِ تَرَى صَارَ قَرِيبًا لِلَّذِي وَقَعَ بَيْنَ الْلُّصُوصِ؟» فَقَالَ: «الَّذِي صَنَعَ هَذِهِ الرَّحْمَةَ»، فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: «اذْهَبْ أَنْتَ أَيْضًا وَاضْنُعْ هَكَذَا».

## الشُّرْخُ

### • مفردات النص

- ١- أورشليم: اسم مدينة، ومعناها السلام
- ٢- أريحا: اسم مدينة، ومعناها راحة
- ٣- كاهن: رجل ترك كل شيء وتفرغ للصلوة والعبادة
- ٤- جاز مقابلة: مرأة امامه
- ٥- لاوي: رجل دين تخصص في خدمة الله
- ٦- سامری: رجل يعيش في بلد اسمه «السامرة»
- ٧- ضمد جراحاته: ربطها وعالجها
- ٨- زيتا وخمرا: يستعملان كدواء في ذاك الوقت
- ٩- دابته: حماره
- ١٠- دينارين: عملة نقدية في ذاك الوقت

### • شرح العثل

كان رب يسوع يستخدم الأمثال في تعليم الناس؛ للتوضيح الحقائق الإلهية والأخلاقية ليسهل التعليم للمستمع.

## أَهْدَافُ الدَّرْسِ

- ١. يحفظ كلام السامری الصالح ويرددده.
- ٢. يستنتج حقوق الإنسان في المسيحية.
- ٣. يلخص قصة السامری الصالح.
- ٤. يستنتاج سمات السامری الصالح بأنه محب وعطوف ويحترم الآخر حتى ولو اختلف عليه.
- ٥. يقتدي بالسامری الصالح في أعمال التطوع والحب والتسامح والسلام.
- ٦. يحدد من قريبه.
- ٧. يمارس أعمال الرحمة مع الجميع بلا تمييز.

## الدروس المستفادة من النص:

- ١- أعظم الفضائل هي المحبة.
- ٢- أن تكون المحبة والتسامح والعطاء بدون تمييز.
- ٣- القريب هو كل إنسان محتاج.
- ٤- الاهتمام بكل عمل يقوم به.
- ٥- متابعة أي عمل يقوم به حتى النهاية.
- ٦- أن نساعد بأي عمل ليسود السلام بين الجميع.
- ٧- الإحساس بآلام الناس ومشاركتهم إياها، وعدم التخلّي عنهم في ضيقاتهم.

١. ٢. ٣. ٤.



اليهودي



السامرية



الكافر



اللّوّي



- وقعَ بَيْنَ لُصُوصِ فَعَرَوَهُ وَجَرَحَوَهُ وَتَرَكُوهُ بَيْنَ حَيٍّ وَمَيْتٍ.
- مَرَثَانِيَةً وَرَأَى اليهوديَّ وَلَمْ يُسَاعِدْهُ.
- تَحَنَّنَ عَلَى الجَرِيجِ وَضَمَدَ جَرَاحَاتِهِ.
- مَرَأَوْلًا وَرَأَى اليهوديَّ وَلَمْ يُسَاعِدْهُ.

## ٩. أَكْهَلْ قَاهِيلِي

(قينت - لصوص - للوبي - أوزشليم - كاهنا - الرخفة - سامرينا - الفندق - قربينا - تحفنا)

إِنْسَانٌ كَانَ نَازِلًا مِنْ ..... إِلَى أَرِيَحا، فَوَقَعَ بَيْنَ .....، فَعَرَوَهُ وَجَرَحَوَهُ، وَمَضَوا  
وَتَرَكُوهُ بَيْنَ حَيٍّ وَ ..... فَعَرَضَ أَنَّ ..... نَزَلَ فِي تِلْكَ الطَّرِيقِ، فَرَأَهُ وَجَازَ مُقَابِلَهُ،  
وَكَذِلِكَ ..... أَيْضًا، إِذْ صَارَ عِنْدَ الْمَكَانِ جَاءَ وَنَظَرَ وَجَازَ مُقَابِلَهُ. وَلَكِنَّ .....  
مُسَافِرًا جَاءَ إِلَيْهِ، وَلَمَّا رَأَهُ تَحَنَّنَ، فَتَقَدَّمَ وَضَمَدَ جَرَاحَاتِهِ، وَصَبَ عَلَيْهَا زَيْتًا وَ.....  
وَأَرْكَبَهُ عَلَى دَابِّتِهِ، وَأَتَى بِهِ إِلَى فُنْدُقٍ وَأَعْتَنَى بِهِ. وَفِي الْغَدِ لَمَّا مَضَى أُخْرَجَ دِينَارَيْنِ وَأَعْطَاهُمَا  
صَاحِبَ .....، وَقَالَ لَهُ: اعْتَنِ بِهِ، وَمَهْمَّا أَنْفَقْتَ أَكْثَرَ فَعِنْدَ رُجُوعِيْ أُوفِيكَ. فَأَيَّ هُؤُلَاءِ  
الثَّلَاثَةِ تَرَى صَارَ ..... لِلَّذِي وَقَعَ بَيْنَ الْلُّصُوصِ؟»

فَقَالَ: «الَّذِي صَنَعَ مَعَهُ .....».

فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: «اذْهَبْ أَنْتَ أَيْضًا وَاصْنَعْ هَكَذَا».



## التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ

### ١ ضُغْطٌ خَطَا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحيحةِ:



١. قَالَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِـ«بَطْرُوسَ» مِنَ الْآنَ تَضْطَادُ (السَّمَكُ - النَّاسُ - الْبَطَ).
٢. صَلَبُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي (بُسْتَانِ جَيْسِمَانِي - الْهَيْكِلِ - جَبَلِ الْجَلْجَةِ).
٣. إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا فَأَعْطِ كُلَّ أَمْوَالِكَ لِـ(الْفُقَرَاءُ - الْأَغْنِيَاءُ - أَقْرَائِكَ).
٤. مِنْ أَلْقَابِ الرَّبِّ يَسُوعَ (عَمَانُوئِيلُ - خَالِقُ الْعَالَمِ - حُبُّ الْحَيَاةِ - كُلُّ مَا سَبَقَ).



### ٢ ضُغْطٌ عَلَاقَةً (✓) أَوْ (✗):

١. آمَنَ «بَطْرُوسَ» بِأَنَّ مَهَارَتَهُ هِيَ الَّتِي جَعَلَتِ الشَّبَكَةَ تَمَثَّلُ بِالسَّمَكِ. (✓)
٢. فَتَحَ الرَّبُّ يَسُوعُ عَيْنَيِ الْمَوْلُودِ أَعْمَى، وَهِيَ مُعْجَزَةٌ لَمْ تَخُذْ مِنْ قَبْلُ. (✓)
٣. أَقَامَ الرَّبُّ يَسُوعُ «لِعَازِرَ» بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ مَوْتِهِ (✓)
٤. لَمْ يَقِفْ عِنْدَ صَلَبِ الرَّبِّ يَسُوعَ أَحَدُ سِوَى الْعَذْرَاءِ «مَرِيمَ». (✗)

### ٣ أَكْمَلْ هَا يَلِي:



• «مُنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ مَوْلُودٍ أَعْمَى» يُوحَنَّا (٣٢:٩).

• «سِرَاجٌ لِرَجُلِي كَلَامُكَ وَ لِسَبِيلِي» مَرْمُور (١١٩:١٠٥).

• «أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَ مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْمَاتَ فَسِيَحِيَا» يُوحَنَّا (٤٥:١١).

• «يَا أَبَتَاهُ لَهُمْ، لَا يَأْتُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ» نُوقَّا (٣٤:٢٣).

ع من قال هذه العبارة ...؟

١. «تعيَّنَا الليل كُلُّهُ ولم نأخذ شيئاً. ولكن على كلِّيتك أُلقي الشبَّكة» (لوقة ٥:٥).
- ( ..... )
٢. «ادْهَبْ اغْتَسِلْ فِي بِرْزَكَةِ سُلَوَامَ» (يوحنا ٧:٩).
- ( ..... )
٣. «لَوْ كُنْتَ هَهُنَا لَمْ يَفْتَ أَدِي!» (يوحنا ١١:٩).
- ( ..... )
٤. «أَيُّهَا الْمُعَلِّمُ الصالِحُ، أَيْ صَلَاحٍ أَغْفَلْ لِتَكُونَ لِي الْحَيَاةُ الْآبَدِيَّةُ؟» (فتن ١٦:١٩).
- ( ..... ).

٥ حل القمود (أ) بما يناسبه من (ب):

«بطرس»

كُوكُبُ البرية

«لعاذر»

الطَّيِّبُ الشَّافِي

الأنبا «أنطونيوس»

صَيَادُ السَّمَاءِ

الربُّ يَسُوعُ

حَبِيبُ المَسِيحِ



## المشروع

تضميّم بطاقة تهنئة لعيد القياده المجيد مدونٌ عليها بشكلٍ فنيٍّ قيم الحب والتسامح والسلام وأحترام الآخر.



اشتُرِجْ آيَةً / آياتٍ هنَّ الْكِتَابُ الْمُقَدَّسُ تَذَلُّ عَلَى:

٢

- قيمة الحب
- قيمة التسامح
- قيمة السلام
- قيمة احترام الآخر

فُسْتَدِّعُمَا مَا تَعْلَفْتَهُ بِهَذَا الْمَخْوَرِ اخْتَرْ شَخْصِيَّةً تُعْبِرُ فِي نَظَرِكَ عَنْ قِيمَةِ التَّسَافِحِ:

٣

كَيْفَ عَبَرْتَ عَنِ  
الْقِيمَةِ؟

لِمَ اخْتَرْتَهَا؟

الشَّخْصِيَّةُ

٤ كَيْفَ تُطَبِّقُ قِيمَةَ التَّسَافِحِ فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمَيَّةِ؟  
شَارِكْ زُمَلَاءَكَ بِمَوْقِفِ يُعْبِرُ عَنْ مُهَارَسَتِكَ هَذِهِ الْقِيمَةِ، وَدَعْمِ الْقِضَةِ بِرَسْمٍ تَوْضِيحيِّ.

٥ ابْحُثْ فِي تَارِيَخِ الْكَنِيَّةِ عَنْ مَوْقِفٍ يُبَرِّزُ قِيمَةَ التَّسَافِحِ.

٦ صَفِّمْ إِعْلَانًا عَنْ قِيمَةَ التَّسَافِحِ لِتَوْعِيَةِ زُمَلَائِكَ بِهَا.

٧ تَاقِشْ فَعَ زُمَلَائِكَ كَيْفَ سَيَتَمْ تَنْسِيقُ الْفَكَرِ وَالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُمُوهَا لِتَقْدِيمِ الْعَرْضِ الْخَاصِ بِمَجْمُوعَتِكُمْ.



## شكر واجب

نقدم بوافر الشكر والتقدير للأستاذ/ ماجد جورج الكاتب القصصي، والخادم بالكنيسة القبطية الأرثوذكسية، وذلك لمشاركته الفعالة في تأليف قصص «كتاب التلميذ».

جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠٢٢ / ٥٤٣٩

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم
١١٩	٢١ × ٢٩.٧ سم	٧٠ جرام مط	٣٥٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون صفحة بالغلاف	١٠٠	١٣.٥ ملزمة



طبع بمطباع دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر